|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA  |   | Año Lectivo:  |
|  |
| PLAN CURRICULAR ANUAL  |
| 1. DATOS INFORMATIVOS  |
| Área:  |   | Director de área:  |   |
| Docente(s):  |   |
| Grado/curso:  |  Inicial II | Nivel Educativo:  |   |
| 2. TIEMPO  |
| Carga horaria semanal  | No. Semanas de trabajo  | Evaluación del aprendizaje e imprevistos  | Total de semanas clases  | Total de periodos  |
|  |  |  |  |  |
|  3. Tema General:  |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar * C.E.D.H.I.V.V.1.41. Concibe al mundo como acto creativo de Dios, siendo nuestra vida, la mayor obra de arte.
* C.E.D.H.I.V.V.2.42. Reconoce a Dios como un ser bueno porque se puede sentir y vivir la realidad de su amor.
* C.E.D.H.I.V.V.1.77. Reflexiona sobre cómo la muerte de Cristo otorga salvación.
* C.E.D.H.I.V.V.1.75. Evalúa las consecuencias del pecado en el mundo.
* C.E.D.H.I.V.V.1.16. Distingue la sexualidad humana y la asocia como medio de reproducción exclusivo entre el hombre y la mujer, admitiendo que el sexo no es pecado cuando es dirigido por Dios.
* C.E.D.H.I.V.V.1.22. Fundamenta el principio de la integridad y obediencia.
* C.E.D.H.I.V.V.1.23. Reflexiona sobre la necesidad de la lectura y el estudio de la Biblia
 |  Objetivo El objetivo del plan curricular para Inicial II es promover el desarrollo integral de los niños a través del conocimiento y la comprensión de la creación de Dios, la relación con Él y los valores cristianos. A través de las lecciones, los niños aprenderán sobre su identidad como creación divina, reconociendo el amor, el propósito y la responsabilidad que Dios les dio al ser creados a Su imagen. Se busca que comprendan el significado de la obediencia, el amor y la compasión, enseñándoles a vivir de acuerdo con los principios cristianos. Justificación Este plan curricular se justifica en la necesidad de proporcionar a los niños una base sólida en la comprensión de su identidad en Cristo, el amor y el respeto hacia los demás, y el entendimiento de cómo vivir de acuerdo con los principios cristianos desde una edad temprana. En el contexto actual, donde la sociedad enfrenta desafíos en cuanto a la moral, los valores y la convivencia, es fundamental que los niños comprendan la importancia de ser responsables, amorosos y obedientes a Dios. Al integrar enseñanzas sobre la creación divina, el pecado y la salvación, el curso no solo busca educar a los niños de manera intelectual, sino también espiritual, preparando sus corazones para vivir una vida plena en la fe. Además, la incorporación de habilidades socioemocionales les permite desarrollarse no solo como individuos, sino como miembros activos y compasivos de su comunidad, reflejando el amor de Dios en sus relaciones con otros. Por lo tanto, este enfoque integral permitirá que los niños crezcan en su fe, desarrollen valores cristianos sólidos y comprendan su papel en el plan de Dios para el mundo. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 4. Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral: AutoconocimientoA lo largo del curso, los niños aprenden a identificar sus emociones, comprender su identidad como creación divina y reconocer su valor. Este autoconocimiento les ayuda a entender su relación con Dios, fortalecer su autoestima y tomar decisiones basadas en los principios cristianos, promoviendo un desarrollo integral tanto emocional como espiritual.Manejo de emocionesLos niños aprenden a identificar y manejar sus emociones, como la tristeza, ira o frustración, con el apoyo de los principios cristianos. A través de las lecciones, comprenden que sus emociones son naturales, pero deben ser guiadas por el amor y la paz de Dios, promoviendo el autocontrol y la paz interior en sus vidas.EmpatíaSe fomenta en los niños la habilidad de comprender y respetar las emociones de los demás. Al reconocer que todos son creación de Dios, desarrollan compasión y aprecio por las diferencias. Esta empatía se refleja en su capacidad de interactuar positivamente con compañeros y seres queridos, mostrando amor y cuidado en sus relaciones diarias.Resolución de conflictosLos niños aprenden a abordar y resolver conflictos siguiendo el ejemplo de Jesús, promoviendo la paz, el perdón y la reconciliación. Se les enseña que los desacuerdos no deben dividir, sino ser oportunidades para crecer en unidad y amor. Este aprendizaje les permite manejar los conflictos con una actitud madura y respetuosa.Toma de decisionesLos niños aprenden a tomar decisiones sabias basadas en la palabra de Dios. A través de las lecciones, reflexionan sobre cómo sus elecciones deben reflejar los valores cristianos de amor, respeto y obediencia a Dios. Este enfoque les ayuda a ser responsables y conscientes de las consecuencias de sus actos en sus vidas y en su entorno. |       |

|  |
| --- |
| 5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN  |
| N.  | Título de la unidad de planificación | Objetivos específicos deaprendizaje | Contenidos | Orientaciones Metodológicas | Indicador deEvaluación | Duración enSemanas | Fecha de la Clase | Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral |
|   1  | La creación y su función hermosa | Reconocer que Dios fue el creador de todo. La hermosa creación de Dios nos muestra Su poder, amor y sabiduría. Nos recuerda que fuimos hechos por un Dios bueno que diseñó todo con propósito y perfección. | Lección 1: Dios creó la luz y la oscuridad  Lección 2: Dios hizo los cielos y la tierraLección 3: Dios creó las plantas Lección 4: Dios creó el sol, la luna y las estrellas Lección 5: ¡Cuidemos lo que Dios creó! | Conocimientos previos:Los niños comprenden que Dios creó la luz y la oscuridad, preguntándoles si prefieren la luz o la oscuridad. A través de una dinámica, se les explica cómo la luz nos permite ver y cómo la oscuridad es parte de la creación para que podamos descansar.Gramática – Aprendemos: Se lee Génesis 1:3-4 y se enseña que Dios separó la luz de las tinieblas. Los niños repiten la frase “La Biblia es mi luz” mientras imitan acciones de luz y oscuridad.Lógica – Razonemos: Se utiliza papel amarillo para representar la luz y papel negro para las tinieblas. Los niños recortan y pegan el papel, visualizando cómo Dios separó la luz de la oscuridad en la creación.Retórica – Argumentemos: Los niños cantan la canción "Lámpara es a mis pies tu palabra" y pintan con cotonetes para representar la luz y la oscuridad, comprendiendo cómo Dios separó ambas en el inicio de la creación.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre la creación de la luz y la oscuridad, y cómo todo lo que Dios hizo es bueno y perfecto para nosotros. Los niños hablan en casa sobre la importancia de la luz y la oscuridad.Autoevaluación: Evaluación de la comprensión a través de caritas (Inicial, En proceso, Adquirido) al final de la lección.Conocimientos previos:Los niños comprenden qué es el cielo y la tierra. Se les pregunta sobre lo que hay en el cielo y en la tierra y quién creó todo. Refuerzan el concepto de que Dios creó todo.Gramática – Aprendemos: Se lee Génesis 1:6,10 y se explica que Dios llamó a la expansión cielos y a la tierra la parte seca. Los niños repiten que Dios creó los cielos y la tierra.Lógica – Razonemos:Los niños decoran el cielo con algodón y la tierra con virutas de madera, representando la creación de Dios. Además, juegan a “cielo, mar y tierra” para representar la separación de los elementos de la creación.Retórica – Argumentemos: Los niños identifican lo que hay en el cielo, como aviones y estrellas, y representan visualmente la separación de los cielos y la tierra en la creación.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre la creación del cielo y la tierra y la importancia de reconocer que todo fue creado por Dios para Su gloria. Los niños observan el cielo y la tierra con sus padres.Autoevaluación: Evaluación mediante la observación de cómo los niños identifican y comprenden la creación del cielo y la tierra..Conocimientos previos: Los niños aprenden sobre el color verde de los bosques y las plantas. Se les pregunta quién les dio el crecimiento a las plantas y quién las creó.Gramática – Aprendemos: Se lee Génesis 1:11, donde Dios ordenó que la tierra produjera hierba verde. Los niños repiten que Dios creó las plantas y les dio el crecimiento.Lógica – Razonemos:Los niños observan plantas de diferentes tamaños y colores, decorando un árbol con témpera, simbolizando cómo Dios creó todas las plantas con una función especial.Retórica – Argumentemos:Los niños pegan diferentes tipos de hojas para representar las plantas creadas por Dios. También se les invita a salir al parque para recoger hojas y observar la diversidad de plantas.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo las plantas crecen gracias a Dios. Los niños siembran una semilla con sus padres para aprender sobre el crecimiento y la creación divina.Autoevaluación: Evaluación mediante la observación de cómo los niños participan en la actividad de reconocer la creación de las plantas y cómo Dios les dio vida.Conocimientos previos: Los niños aprenden sobre los astros en el cielo, preguntando qué hay en el cielo y qué astros iluminan el día y la noche. Se les enseña que Dios creó el sol, la luna y las estrellas.Gramática – Aprendemos: Se lee Génesis 1:14-19, donde Dios creó el sol, la luna y las estrellas para iluminar la tierra. Los niños repiten que Dios creó estos astros.Lógica – Razonemos: Los niños cantan la canción "La luna y el sol" y decoran el sol y la luna con bolitas de papel crepé para representar la creación de los astros.Retórica – Argumentemos:Los niños usan tubos de papel higiénico para hacer una representación del sol y la luna. También recorren una línea desde el sol hasta la luna, simbolizando la creación divina.Aprendo Hoy - Aplico Hoy:Reflexión sobre cómo el sol, la luna y las estrellas fueron creados por Dios con un propósito, para iluminar la tierra y dividir el día y la noche.Autoevaluación: Evaluación de la comprensión mediante la creación de manualidades y preguntas sobre la importancia de los astros en la creación.Conocimientos previos: Los niños aprenden que Dios creó la tierra, las plantas, los animales, y que debemos cuidar de todo lo que Él hizo. Se les pregunta cómo podemos cuidar la creación de Dios.Gramática – Aprendemos: Se lee Génesis 2:15, donde Dios encargó al hombre cuidar y cultivar el huerto del Edén. Los niños repiten que son responsables de cuidar la creación de Dios.Lógica – Razonemos: Los niños pintan el planeta tierra usando colores azul y verde para representar el mar y la tierra, entendiendo que debemos cuidar nuestro planeta como mandó Dios.Retórica – Argumentemos: Los niños recortan y pegan imágenes de acciones que cuidan el planeta, como botar basura en su lugar. Reflexionan sobre cómo cuidar a los animales y las plantas.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo debemos cuidar de la creación de Dios, enseñando a los niños a ser responsables con la naturaleza, cuidar a las mascotas y el medio ambiente.Autoevaluación:Evaluación mediante actividades donde los niños identifican las acciones correctas para cuidar la naturaleza y la creación de Dios. | Identifica a Jesús como el camino para llegar al cielo (Ref. I.L.V.V.2.41.)           |   |   | Autoconocimiento: Los niños aprenden que Dios creó la luz y la oscuridad, y reflexionan sobre cómo estas creaciones hacen posible ver y descansar. Comprenden la importancia de cada una en la vida diaria.Manejo de emociones:Aprenden a manejar la fascinación por la luz y la tranquilidad de la oscuridad, reconociendo la necesidad de ambos para la vida.Empatía:A través de la reflexión sobre la luz y la oscuridad, los niños aprenden a respetar las diferencias y cómo ambas tienen su propósito.Resolución de conflictos:Los niños aprenden que, así como la luz y la oscuridad tienen roles complementarios, ellos deben encontrar maneras de convivir armoniosamente con sus diferencias.Toma de decisiones: Reflexionan sobre la importancia de elegir vivir de manera que honre la creación de Dios, tomando decisiones que reflejen la sabiduría de Su obra.Autoconocimiento:Los niños aprenden que Dios creó los cielos y la tierra, reconociendo que son parte de esa creación perfecta. Reflexionan sobre su conexión con el mundo que Dios diseñó con propósito.Manejo de emociones: Aprenden a manejar su asombro y gratitud por el cielo y la tierra, entendiendo que todo en la creación tiene un propósito divino que les da seguridad y asombro.Empatía:Los niños aprenden a cuidar la tierra y respetar la creación de Dios, desarrollando una actitud de responsabilidad hacia el medio ambiente y los seres vivos.Resolución de conflictos:Se les enseña a resolver desacuerdos sobre cómo tratar la naturaleza y los recursos de la tierra, promoviendo una actitud de cuidado y respeto hacia el entorno.Toma de decisiones: Reflexionan sobre cómo sus decisiones deben considerar el bienestar de la creación, actuando con sabiduría y responsabilidad para cuidar el mundo que Dios creó.Autoconocimiento: Los niños aprenden sobre la creación de las plantas, reconociendo que cada una tiene una función especial. Reflexionan sobre cómo las plantas son parte del diseño perfecto de Dios.Manejo de emociones: Aprenden a valorar la belleza y la importancia de las plantas, desarrollando una actitud de agradecimiento hacia la creación de Dios y el entorno natural.Empatía:A través de las plantas, los niños aprenden sobre la necesidad de cuidar y respetar la naturaleza, desarrollando empatía por los seres vivos y el medio ambiente.Resolución de conflictos:Se les enseña a manejar conflictos sobre el uso de recursos naturales, promoviendo el cuidado y la conservación de las plantas como parte del plan de Dios.Toma de decisiones: Reflexionan sobre cómo tomar decisiones responsables que no dañen el medio ambiente, asegurándose de cuidar las plantas y todo lo creado por Dios.Autoconocimiento: Los niños aprenden que su propósito en la vida es adorar a Dios en todo lo que hacen, reconociendo que adorar a Dios les da un propósito más grande que ellos mismos.Manejo de emociones: A través de la adoración, los niños aprenden a manejar sus emociones, dirigiendo su amor y gratitud hacia Dios como una forma de expresar su adoración.Empatía:Los niños son alentados a compartir su amor y adoración hacia Dios con los demás, invitándolos a unirse en la alabanza y adoración a su Creador.Resolución de conflictos:Al centrarse en adorar a Dios, los niños aprenden que la adoración puede ayudar a sanar y resolver conflictos, al poner a Dios en el centro de sus vidas.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que reflejan su amor y respeto hacia Dios, actuando de acuerdo con Su voluntad en todo momento.Autoconocimiento:Los niños aprenden que la Biblia es una guía para vivir de acuerdo con los principios de Dios, ayudándolos a crecer en sabiduría y entendimiento.Manejo de emociones: Al seguir los consejos de la Biblia, los niños aprenden a manejar sus emociones de manera saludable, entendiendo cómo las Escrituras proporcionan paz y dirección.Empatía: Se les enseña a los niños a ser empáticos con los demás, aplicando los principios bíblicos para tratar a los demás con amabilidad, amor y respeto.Resolución de conflictos:A través de la enseñanza bíblica, los niños aprenden a resolver conflictos siguiendo el ejemplo de Cristo, buscando siempre la paz y la reconciliación.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones sabias al aplicar los principios de la Biblia en su vida diaria, confiando en que Dios les guiará en el camino correcto. |

|  |
| --- |
| 5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN  |
| N.  | Título de la unidad de planificación | Objetivos específicos deaprendizaje | Contenidos | Orientaciones Metodológicas | Indicador deEvaluación | Duración enSemanas | Fecha de la Clase | Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral |
|   2  | ¡Somos especiales porque Dios nos hizo así! | Reconocer que Dios nos hizo con propósitos. | Lección 1: Dios nos hizo a su imagen  Lección 2: Atributos comunicables que Dios nos dioLección 3: Dios me hizo único y especial Lección 4: Dios nos cuida siempre Lección 5: Dios me creó par amar a otrosLección 5: ¡Cuidemos lo que Dios creó! | Conocimientos previos:Los niños aprenden que Dios nos hizo a Su imagen, preguntándoles quién creó a las personas. Se refuerza que solo Dios creó a los humanos, no como los animales o las cosas.Gramática – Aprendemos: Se lee Génesis 1:27, y se explica que Dios creó al hombre a Su imagen. Los niños repiten “Dios me hizo a Su imagen”.Lógica – Razonemos: Los niños se miran al espejo y reflexionan sobre las partes de su cuerpo que Dios creó, repitiendo la frase “Dios me hizo con amor”.Retórica – Argumentemos: Los niños estampan sus manos con pintura para representar cómo Dios nos hizo únicos, con diferentes colores para simbolizar que somos Su creación especial.Aprendo Hoy - Aplico Hoy:Reflexión sobre cómo Dios nos hizo a su imagen para ser como Él y hacer lo bueno, como amar y obedecer.Autoevaluación:Evaluación mediante caritas (Inicial, En proceso, Adquirido) para medir la comprensión de que somos creados a la imagen de Dios.Conocimientos previos: Los niños comprenden que Dios nos dio atributos como amor, bondad, paciencia, y perdón, para que podamos reflejarlos en nuestras vidas.Gramática – Aprendemos: Se repite la frase “Me parezco a Dios cuando…” mientras se realizan dibujos de acciones como ayudar, compartir y orar, para entender cómo reflejamos a Dios a través de nuestras acciones.Lógica – Razonemos:Los niños aprenden que Dios nos da la capacidad de amar, y decoran corazones para representar este atributo. En el aula, los niños aprenden a vivir en amor, como Dios nos enseña.Retórica – Argumentemos: Los niños usan tres colores para ilustrar la creatividad de Dios en la creación, y se les enseña que todo lo bueno viene de Dios, incluyendo nuestro amor hacia los demás.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo podemos mostrar el amor de Dios a otros a través de nuestras acciones, como ayudar y perdonar.Autoevaluación: Evaluación a través de preguntas sobre las acciones de amor y cómo reflejan los atributos de Dios en su vida diaria.Conocimientos previos:Los niños aprenden que Dios los creó con amor, de forma única y especial, y que cada uno tiene características únicas y valiosas.Gramática – Aprendemos:Se lee Jeremías 1:5 y se explica que Dios nos conoció desde siempre y nos hizo especiales. Los niños repiten: “Dios me hizo con amor”.Lógica – Razonemos:Los niños observan sus rostros en un espejo y completan una manualidad, pegando partes de un rostro, para entender que son únicos y especiales.Retórica – Argumentemos: Los niños trazan líneas para representar cómo Dios les dio forma y se les invita a reflexionar sobre sus huellas dactilares únicas, simbolizando su singularidad.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre lo especiales que somos para Dios, cómo Él nos hizo únicos y cómo debemos cuidar y valorar nuestra vida.Autoevaluación: Evaluación mediante manualidades y la reflexión sobre lo que significa ser único y especial para Dios.Conocimientos previos: Los niños aprenden que Dios está siempre con ellos, cuidándolos en todo momento, sin importar dónde estén o lo que hagan.Gramática – Aprendemos:Se lee Salmo 121:3 y se enseña que Dios siempre está con nosotros, cuidándonos. Los niños repiten “Dios me cuida siempre”.Lógica – Razonemos: Los niños se abrazan a sí mismos y miran al cielo, representando cómo Dios nos cuida en todo momento, y observan imágenes relacionadas con su cuidado.Retórica – Argumentemos: Los niños decoran imágenes con algodón para representar que Dios siempre está alerta y cuida de nosotros. Se usa el ejemplo del peluche para enseñar cómo Dios nos cubre con Su amor.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo podemos confiar en que Dios nos cuida, sabiendo que siempre está con nosotros y nos da seguridad y paz.Autoevaluación:Evaluación mediante actividades que muestran cómo los niños comprenden y aplican el cuidado de Dios en sus vidas.Conocimientos previos: Los niños comprenden que Dios los creó con un corazón que puede amar, y que pueden mostrar ese amor a otros a través de acciones como compartir, abrazar y ayudar.Gramática – Aprendemos: Se lee 1 Juan 4:7 y se enseña que Dios nos hizo para amar a los demás. Los niños repiten “Dios me creó para amar”.Lógica – Razonemos: Los niños pintan un corazón y pegan dibujos de acciones que muestran amor, entendiendo que deben amar como Dios nos ama.Retórica – Argumentemos:Se realiza una dinámica con un títere para mostrar cómo mostrar amor en diferentes situaciones, enseñando a los niños a reflejar el amor de Dios en sus acciones.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo podemos mostrar el amor de Dios a otros, a través de nuestros gestos y acciones, como abrazos, ayuda y perdón.Autoevaluación: Evaluación del desempeño a través de actividades que muestran cómo los niños aplican el amor de Dios en su vida diaria. | Identifica a Jesús como el camino para llegar al cielo (Ref. I.L.V.V.2.41.)           |   |   | Autoconocimiento:Los niños aprenden que fueron creados a imagen de Dios, reconociendo su valor y singularidad como parte del plan divino. Reflexionan sobre lo especiales que son para Él y cómo Su amor los define.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar sus emociones al reconocer que son amados por Dios tal como son. Esto les da seguridad y confianza en su identidad.Empatía:Reflexionan sobre cómo cada persona es especial a los ojos de Dios, desarrollando una actitud de respeto y aprecio hacia los demás, independientemente de sus diferencias.Resolución de conflictos:Los niños aprenden que, al ser creados a imagen de Dios, deben respetar y valorar a los demás. Esto les ayuda a resolver conflictos de manera respetuosa, buscando soluciones que reflejen el amor y el respeto mutuo.Toma de decisiones:Reflexionan sobre cómo sus decisiones deben honrar a Dios, recordando que fueron hechos a Su imagen y, por lo tanto, deben actuar de acuerdo con Su voluntad.Autoconocimiento: Los niños aprenden que Dios les dio atributos como el amor, la paciencia y el perdón, y reflexionan sobre cómo estos atributos pueden ser reflejados en su comportamiento diario.Manejo de emociones: Los niños desarrollan la capacidad de manejar emociones como la frustración o la ira, entendiendo que Dios les dio la capacidad de ser amables y pacientes con los demás.Empatía: Al aprender sobre los atributos de Dios, los niños se sienten impulsados a practicar el amor y la compasión con sus compañeros, promoviendo relaciones sanas basadas en el respeto mutuo.Resolución de conflictos:Reflexionan sobre cómo los atributos de Dios les ayudan a resolver conflictos de manera pacífica y amorosa, buscando siempre restaurar la paz en sus relaciones.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones que reflejen los atributos de Dios, como el amor y la bondad, al interactuar con los demás en su vida cotidiana.Autoconocimiento: Los niños aprenden que fueron creados de manera única por Dios, con cualidades y talentos especiales. Reflexionan sobre lo especiales que son para Él y cómo pueden usar sus dones para Su gloria.Manejo de emociones:Los niños desarrollan confianza y autoestima al entender que son únicos y especiales a los ojos de Dios, lo que les ayuda a manejar inseguridades y comparaciones.Empatía: Los niños aprenden a reconocer la singularidad de los demás, respetando sus diferencias y valorando la diversidad como parte del diseño perfecto de Dios.Resolución de conflictos: Reflexionan sobre cómo respetar las diferencias de los demás y resolver desacuerdos de manera que promuevan la unidad y el entendimiento.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones que valoren tanto su unicidad como la de los demás, eligiendo vivir de manera que honre la individualidad que Dios les ha dado.Autoconocimiento:Los niños aprenden que Dios está siempre con ellos, cuidándolos y protegiéndolos. Reflexionan sobre cómo Su presencia les da seguridad en todo momento.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar sus miedos y ansiedades al saber que Dios cuida de ellos, confiando en que Él está siempre presente para protegerlos.Empatía:Los niños desarrollan empatía hacia los demás, reconociendo que todos necesitan sentirse cuidados y protegidos, y mostrando amor y apoyo hacia quienes los rodean.Resolución de conflictos:Reflexionan sobre cómo el cuidado de Dios les ayuda a resolver conflictos con paz, confiando en Su guía y protección en momentos de dificultad.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones confiando en que Dios está con ellos, guiándolos hacia lo mejor para sus vidas y mostrándoles Su amor y cuidado en cada paso.Autoconocimiento:Los niños aprenden que Dios los creó con un corazón capaz de amar a los demás. Reflexionan sobre cómo pueden vivir el amor de Dios en sus relaciones cotidianas.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar emociones como la ira y el resentimiento, entendiendo que el amor de Dios nos lleva a perdonar y a tratar a los demás con amabilidad.Empatía: Reflexionan sobre cómo pueden mostrar amor y comprensión hacia los demás, y cómo el amor de Dios nos impulsa a cuidar y respetar a todos.Resolución de conflictos: Los niños aprenden a resolver conflictos de manera amorosa, siguiendo el ejemplo de Jesús, quien nos enseñó a amar incluso a nuestros enemigos.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones que reflejen el amor de Dios, eligiendo actuar con bondad, compasión y generosidad hacia los demás en sus vidas diarias. |
| 5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN  |
| N.  | Título de la unidad de planificación | Objetivos específicos deaprendizaje | Contenidos | Orientaciones Metodológicas | Indicador deEvaluación | Duración enSemanas | Fecha de la Clase | Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral |
|   3  | Dios nos hizo hombre y mujer | Aprender que el diseño de Dios fue diseñarnos hombre y mujer. | Lección 1: Dios nos hizo diferentes  Lección 2: ¡El hombre ama a la mujer y la mujer al hombre!Lección 3: Dios quiere que trabajemos juntos Lección 4: Respetar y honrar a los demás Lección 5: En la familia y en la iglesia todos ayudamos | Conocimientos previos: Los niños aprenden que Dios nos creó de forma única y especial. Se pregunta sobre las diferencias físicas y cómo todas son parte del plan de Dios.Gramática – Aprendemos:Se explica que Dios hizo a cada niño diferente y especial, destacando la individualidad. Los niños repiten: "Dios me hizo diferente y especial".Lógica – Razonemos: Los niños dibujan a sí mismos y a sus amigos, observando las diferencias entre ellos. Reafirmando que todos somos creados a imagen de Dios.Retórica – Argumentemos: Los niños trazan sus manos y las de sus amigos, pintándolas para simbolizar cómo Dios nos hizo diferentes, reflejando la belleza de nuestras diferencias.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo Dios nos hizo diferentes para cumplir con Su propósito. Los niños comprenden su valor único y especial.Autoevaluación: Evaluación mediante la observación de cómo los niños comprenden su unicidad y aprecian la creación divina a través de caritas (Inicial, En proceso, Adquirido).Conocimientos previos: Los niños aprenden que Dios creó al hombre y a la mujer para amarse y vivir en unidad. Se habla del amor entre papá y mamá, reflejando el amor de Cristo.Gramática – Aprendemos: Se lee sobre el amor y la unidad entre el hombre y la mujer, enseñando que el amor verdadero es como el de Jesús. Los niños repiten: "Dios quiere que nos amemos".Lógica – Razonemos: Los niños participan en actividades creativas, como pintar corazones y figuras, simbolizando el amor de Dios en las relaciones humanas.Retórica – Argumentemos:Los niños practican la actividad de conectar imágenes que muestran amor, y reflexionan sobre cómo debemos amarnos como Dios nos enseñó.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo el amor en la familia refleja el plan de Dios para el matrimonio y la unidad.Autoevaluación:Evaluación a través de preguntas sobre el amor entre hombres y mujeres, y cómo ese amor refleja el amor de Dios, con caritas para medir la comprensión.Conocimientos previos: Los niños aprenden sobre la importancia de trabajar juntos, ya sea en casa, en la escuela o en la iglesia, como un equipo que agrada a Dios.Gramática – Aprendemos:Se explica que Dios creó al hombre y la mujer para trabajar juntos y ayudarse mutuamente. Los niños repiten: "Dios quiere que trabajemos juntos".Lógica – Razonemos: Los niños realizan una actividad donde prueban trabajar en pareja, como levantar objetos pesados, entendiendo que el trabajo en equipo es mejor.Retórica – Argumentemos:Los niños pintan bloques de trabajo representando las tareas del hombre y la mujer, mostrando cómo cada uno tiene un papel único y juntos pueden lograr mucho.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo el trabajo en equipo nos ayuda a lograr grandes cosas, especialmente cuando servimos a Dios juntos.Autoevaluación: Evaluación de cómo los niños comprenden la importancia de trabajar juntos, utilizando actividades de colaboración y discusión.Conocimientos previos:Los niños aprenden que respetar y honrar significa escuchar, hablar con amabilidad y obedecer con alegría, y que esto agrada a Dios.Gramática – Aprendemos: Se enseña que respetar es escuchar con atención y no interrumpir. Obedecer con alegría es algo que Dios quiere. Los niños repiten: "Obedezco y respeto, porque amo a Dios".Lógica – Razonemos:Los niños realizan una dinámica donde identifican las acciones que muestran respeto y las que no, a través de imágenes y ejemplos prácticos.Retórica – Argumentemos:Los niños decoran imágenes que muestran respeto, aprendiendo cómo el respeto beneficia las relaciones y agrada a Dios.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo el respeto a los demás refleja el amor de Dios y cómo debemos tratar a todos con amabilidad y consideración.Autoevaluación: Evaluación mediante la observación de cómo los niños aplican el respeto en sus vidas, usando ejemplos de respeto en el aula.Conocimientos previos:Los niños aprenden que debemos ayudar en casa y en la iglesia, mostrando el amor de Jesús a través de acciones de servicio.Gramática – Aprendemos:Se lee sobre cómo Dios nos enseña a ayudar a los demás, tanto en casa como en la iglesia. Los niños repiten: "Ayudo en mi casa y en mi iglesia con amor".Lógica – Razonemos: Los niños participan en una actividad donde practican ayudar a otros, como recoger objetos en la clase, para reflejar cómo podemos servir a Dios y a los demás.Retórica – Argumentemos: Los niños pintan y completan la imagen de sus acciones de ayuda, aprendiendo que al ayudar estamos siguiendo el ejemplo de Cristo.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo servir a los demás refleja el amor de Dios y cómo podemos ayudar en la familia y la iglesia.Autoevaluación:Evaluación mediante la observación de las acciones de ayuda de los niños, reflexionando sobre cómo aplican el amor de Dios en sus vidas diarias. | Distinguir sobre las enseñanzas del mundo acerca del sexo. Ref I.L.V.V.1.16         |   |   | Autoconocimiento:Los niños aprenden que Dios creó al hombre y la mujer de manera única, con diferencias físicas y emocionales que reflejan el diseño perfecto de Dios. Reflexionan sobre su identidad y cómo estas diferencias son parte del plan divino.Manejo de emociones: A través de la reflexión sobre las diferencias, los niños aprenden a manejar emociones de frustración o inseguridad, valorando lo que los hace únicos a los ojos de Dios.Empatía: Los niños aprenden a ser empáticos con los demás, reconociendo que las diferencias entre las personas son valiosas y necesarias para la comunidad, fomentando el respeto y la aceptación.Resolución de conflictos:Reflexionan sobre cómo aceptar y respetar las diferencias puede ayudar a resolver conflictos, promoviendo la unidad y la paz.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones que respeten y valoren las diferencias, promoviendo la inclusión y el amor por aquellos que son diferentes a ellos.Autoconocimiento: Los niños aprenden que el amor entre el hombre y la mujer es un reflejo del amor de Dios, y reflexionan sobre cómo este amor debe ser vivido con respeto y cuidado mutuo.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar las emociones del amor y la admiración, entendiendo que el amor verdadero se basa en el respeto y el compromiso, no solo en los sentimientos momentáneos.Empatía:Se les enseña a los niños a comprender la importancia del amor en las relaciones, siendo empáticos con aquellos que demuestran amor y respeto hacia los demás.Resolución de conflictos:A través de la enseñanza del amor en la relación entre el hombre y la mujer, los niños aprenden cómo el amor genuino puede ayudar a resolver conflictos en las relaciones.Toma de decisiones: Los niños reflexionan sobre cómo deben elegir actuar con amor y respeto hacia los demás, siguiendo el ejemplo del amor de Dios en las relaciones humanas.Autoconocimiento: Los niños aprenden que Dios nos creó para vivir en comunidad y trabajar juntos, reflejando el propósito divino en sus interacciones y colaboraciones diarias.Manejo de emociones:A través de actividades de trabajo en equipo, los niños aprenden a manejar emociones como la frustración o la competencia, desarrollando habilidades para colaborar con los demás en armonía.Empatía: Los niños aprenden a ponerse en el lugar de otros, comprendiendo que cada persona tiene un rol único que contribuir al trabajo conjunto, promoviendo la cooperación.Resolución de conflictos:Se les enseña a los niños a resolver desacuerdos en el trabajo en equipo, reconociendo que la cooperación y la comprensión mutua son esenciales para alcanzar metas comunes.Toma de decisiones:Reflexionan sobre cómo las decisiones en equipo deben ser tomadas en conjunto, considerando las necesidades y habilidades de cada miembro, siempre con el objetivo de cumplir el propósito de Dios.Autoconocimiento: Los niños aprenden que honrar y respetar a los demás es un reflejo del amor de Dios por ellos y por los demás, reconociendo que cada persona merece dignidad y respeto.Manejo de emociones: Los niños desarrollan la capacidad de manejar emociones de ira o frustración, aprendiendo a responder con respeto incluso en situaciones difíciles, siguiendo el ejemplo de Jesús.Empatía:Reflexionan sobre cómo tratar a los demás con respeto y honor, desarrollando la empatía al ponerse en el lugar de los demás y comprender sus sentimientos y necesidades.Resolución de conflictos: Los niños aprenden que respetar y honrar a los demás ayuda a resolver conflictos de manera pacífica, buscando la reconciliación y el entendimiento mutuo.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones que muestren respeto y honra hacia los demás, promoviendo un ambiente de amor y cooperación.Autoconocimiento:Los niños aprenden que tanto en la familia como en la iglesia, cada miembro tiene un papel importante en el servicio a los demás, reflejando el amor y la voluntad de Dios.Manejo de emociones:A través de actividades de servicio, los niños aprenden a manejar emociones de orgullo o egoísmo, entendiendo la importancia de servir con humildad y generosidad.Empatía:Los niños aprenden a reconocer las necesidades de los demás en la familia y en la iglesia, desarrollando un corazón dispuesto a ayudar y cuidar a los otros con amor.Resolución de conflictos:Se les enseña a los niños que servir y ayudar en la familia y la iglesia puede ayudar a resolver conflictos, ya que la cooperación y el servicio mutuo fortalecen las relaciones.Toma de decisiones:Los niños reflexionan sobre cómo tomar decisiones que involucren el servicio a los demás, eligiendo acciones que fortalezcan la unidad y el amor dentro de la familia y la comunidad cristiana. |

|  |
| --- |
| 5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN  |
| N.  | Título de la unidad de planificación | Objetivos específicos deaprendizaje | Contenidos | Orientaciones Metodológicas | Indicador deEvaluación | Duración enSemanas | Fecha de la Clase | Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  4  | Oh no el pecado entró al mundo | Aprender que el pecado destruyó nuestra relación con Dios. Ref. I.L.V.V.1.75. | Lección 1: ¿Qué es el pecado? Lección 2: La serpiente astutaLección 3: ¿Cómo entró el pecado? Lección 4: El pecado nos aleja de Dios Lección 5: Las consecuencias del pecado | Conocimientos previos:Los niños comprenden que el pecado es desobedecer a Dios. Se les enseña que aunque todos pecamos, Jesús vino a limpiarnos y perdonarnos.Gramática – Aprendemos:Se explica que el pecado mancha nuestro corazón, pero Jesús vino a limpiarnos. Los niños repiten: “El pecado ensucia, Jesús me limpia”.Lógica – Razonemos: Los niños identifican si una acción agrada a Dios o es pecado, usando imágenes o mímica para reforzar su comprensión.Retórica – Argumentemos:Los niños participan en la actividad de ensuciar y limpiar sus manos, simbolizando cómo Jesús limpia nuestro corazón del pecado.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo el pecado desagrada a Dios y cómo debemos alejarnos de él y acercarnos a Dios para vivir en Su voluntad.Autoevaluación:Evaluación del entendimiento de los niños sobre el pecado y su perdón, con caritas (Inicial, En proceso, Adquirido).Conocimientos previos: Los niños aprenden sobre la serpiente (Satanás) que engañó a Eva para que desobedeciera a Dios. También conocen que Dios tenía un plan para salvarnos.Gramática – Aprendemos: Se explica cómo la serpiente engañó a Eva, y cómo el pecado entró al mundo. Los niños repiten: “La serpiente engañó, pero Dios me salvó”.Lógica – Razonemos: Los niños conectan imágenes de obediencia y engaño, y aprenden a identificar lo que agrada a Dios y lo que no.Retórica – Argumentemos: Los niños realizan una dinámica para distinguir entre obedecer a Dios y ser engañados, visualizando la serpiente y su engaño.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo no debemos dejar que el pecado nos engañe, y cómo seguir a Dios nos lleva por el camino correcto.Autoevaluación:Evaluación del conocimiento de los niños sobre la historia de Eva, la serpiente y cómo debemos obedecer a Dios en lugar de caer en el engaño.Conocimientos previos:Los niños aprenden que el pecado entró al mundo cuando Adán y Eva desobedecieron a Dios. También entienden que Jesús vino para rescatarnos.Gramática – Aprendemos: Se explica cómo Adán y Eva desobedecieron a Dios, comiendo del fruto prohibido, y cómo eso introdujo el pecado al mundo. Los niños repiten: “El pecado entró al mundo por desobedecer”.Lógica – Razonemos:Los niños conectan imágenes de Adán y Eva desobedeciendo a Dios, visualizando cómo el pecado contaminó el mundo.Retórica – Argumentemos: Los niños realizan una actividad donde pintan un corazón que se mancha al desobedecer, y luego reflexionan sobre cómo el pecado afecta nuestra relación con Dios.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo el pecado entró al mundo a través de la desobediencia, y cómo debemos obedecer a Dios para vivir según Su plan.Autoevaluación: Evaluación del conocimiento de los niños sobre cómo el pecado entró al mundo y las consecuencias de la desobediencia a Dios.Conocimientos previos:Los niños comprenden que el pecado nos aleja de Dios y que necesitamos Su perdón para restaurar nuestra relación con Él.Gramática – Aprendemos: Se explica cómo el pecado separa a las personas de Dios, como una pared que nos impide estar cerca de Él. Los niños repiten: “El pecado nos aleja de Dios”.Lógica – Razonemos:Los niños usan lana negra para representar la separación entre Dios y el hombre debido al pecado, visualizando cómo el pecado afecta nuestra relación con Dios.Retórica – Argumentemos:Los niños completan una actividad donde representan cómo el pecado aleja nuestro corazón de Dios, y cómo necesitamos arrepentirnos y acercarnos a Él.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo el pecado nos separa de Dios, pero que siempre podemos acercarnos a Él pidiendo perdón y viviendo en obediencia.Autoevaluación: Evaluación del entendimiento de los niños sobre cómo el pecado separa a las personas de Dios y cómo el arrepentimiento restaura nuestra relación con Él.Conocimientos previos:Los niños aprenden que el pecado tiene consecuencias, y que la muerte es una de ellas. También entienden que Jesús vino para rescatarnos.Gramática – Aprendemos:Se explica que el pecado nos aleja de Dios y nos lleva a la muerte, pero que Jesús vino para salvarnos. Los niños repiten: “El pecado nos aleja, pero Jesús nos acerca”.Lógica – Razonemos:Los niños realizan una actividad donde ven cómo el pecado nos aprisiona, pero Jesús nos da libertad, representando la separación y la restauración de Dios.Retórica – Argumentemos:Los niños completan una actividad visual donde se muestran los efectos del pecado, y cómo la salvación de Jesús nos permite acercarnos a Dios.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo el pecado afecta nuestras vidas, pero también sobre cómo Jesús nos da la oportunidad de ser restaurados.Autoevaluación: Evaluación sobre cómo los niños comprenden las consecuencias del pecado y la importancia de vivir conforme a la voluntad de Dios. | Distinguir sobre las enseñanzas del mundo acerca del sexo. Ref I.L.V.V.1.16         |   |   | Autoconocimiento:Los niños aprenden que el pecado es desobedecer a Dios. Reflexionan sobre sus propias acciones y cómo el pecado afecta su relación con Dios y con los demás.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar sentimientos de culpa o tristeza al reconocer que Jesús vino para perdonar el pecado y restaurar nuestra relación con Dios.Empatía: Se les enseña a ser empáticos con los demás, comprendiendo que todos somos vulnerables al pecado y necesitamos el perdón de Dios.Resolución de conflictos:Reflexionan sobre cómo el pecado causa conflictos, pero que el perdón de Dios nos permite resolverlos y restaurar nuestras relaciones.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que eviten el pecado, eligiendo seguir las enseñanzas de Dios para vivir de acuerdo con Su voluntad.Autoconocimiento: Los niños comprenden cómo la serpiente (Satanás) engañó a Eva, y cómo pueden reconocer las mentiras del enemigo en sus propias vidas. Reflexionan sobre cómo deben resistir las tentaciones.Manejo de emociones: Se les enseña a manejar el miedo o la confusión que causa el pecado, reconociendo que Dios está siempre con nosotros para ayudarnos a vencer las tentaciones.Empatía:Los niños desarrollan empatía al comprender que todos enfrentamos tentaciones, y aprenden a ayudar a otros a resistirlas al compartir el amor de Dios.Resolución de conflictos:Reflexionan sobre cómo la desobediencia a Dios llevó al pecado, y cómo debemos buscar la reconciliación con Él para restaurar la paz en nuestras vidas.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones sabias al identificar y rechazar las tentaciones que desobedecen a Dios, eligiendo siempre lo que es bueno y justo.Autoconocimiento:Los niños aprenden que el pecado entró al mundo cuando Adán y Eva desobedecieron a Dios. Reflexionan sobre cómo sus propias decisiones pueden afectar su relación con Dios.Manejo de emociones: Los niños comprenden la tristeza y las consecuencias del pecado, pero también aprenden que el perdón de Dios nos restaura y nos permite volver a Él con arrepentimiento.Empatía:Se les enseña a ser empáticos con los demás, comprendiendo que todos enfrentamos la tentación y necesitamos el perdón de Dios para sanar nuestras vidas.Resolución de conflictos: Reflexionan sobre cómo el pecado rompió la armonía en el mundo y cómo podemos resolver conflictos al arrepentirnos y buscar la paz con Dios y los demás.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones que reflejan obediencia a Dios, eligiendo vivir según Su palabra para evitar las consecuencias del pecado.Autoconocimiento:Los niños aprenden que el pecado nos separa de Dios, pero que a través del arrepentimiento podemos restaurar nuestra relación con Él. Reflexionan sobre cómo sus acciones pueden alejarles de Dios.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar la tristeza que causa el pecado, comprendiendo que Dios siempre está dispuesto a perdonarnos y acercarnos a Él cuando nos arrepentimos.Empatía:Se les enseña a ser empáticos con aquellos que están alejados de Dios debido al pecado, y cómo podemos ayudarles a encontrar el camino de regreso a Él.Resolución de conflictos:Reflexionan sobre cómo el pecado causa separación, y cómo la restauración viene a través del perdón y el arrepentimiento, aprendiendo a resolver conflictos con los demás de la misma manera.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que los acerquen a Dios, eligiendo actuar de acuerdo con Su voluntad y evitando lo que les separa de Él.Autoconocimiento:Los niños aprenden que el pecado tiene consecuencias, pero también entienden que Jesús vino para restaurar lo que el pecado destruyó. Reflexionan sobre las consecuencias del pecado y cómo arrepentirse.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar las emociones de culpa o tristeza que causa el pecado, reconociendo que Dios perdona a quienes se arrepienten sinceramente.Empatía: Se les enseña a ser empáticos al comprender que las consecuencias del pecado afectan a todos, y que debemos ofrecer perdón y apoyo a quienes han caído en el pecado.Resolución de conflictos: Reflexionan sobre cómo el pecado causa daño en las relaciones, pero también aprenden que a través del arrepentimiento y el perdón, las relaciones pueden ser restauradas.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones sabias al reconocer las consecuencias del pecado y eligiendo vivir de acuerdo con lo que Dios desea para sus vidas. |
| 5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN  |
| N.  | Título de la unidad de planificación | Objetivos específicos deaprendizaje | Contenidos | Orientaciones Metodológicas | Indicador deEvaluación | Duración enSemanas | Fecha de la Clase | Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  5  | ¡Buenas noticias! Jesús nos salva | Aprender que el pecado destruyó nuestra relación con Dios. Ref. I.L.V.V.1.75. | Lección 1: Dios tiene un plan para salvarnos del pecado Lección 2: Jesús vino a cumplir la promesaLección 3: Jesús murió y resucitó por sus Hijos Lección 4: Jesús nos da vida eternaLección 5: ¡Vamos a contarle a todos las buenas noticas! | Conocimientos previos:Los niños comprenden que cuando pecamos nos alejamos de Dios, pero que Jesús vino a limpiar nuestros corazones y acercarnos nuevamente a Él.Gramática – Aprendemos:Se explica que el pecado nos aleja de Dios, pero que Jesús vino a restaurarnos. Los niños repiten: "El pecado me aleja, pero Jesús me acerca".Lógica – Razonemos:Los niños participan en una dinámica en la que dan pasos adelante o atrás según si las acciones agradan a Dios o son pecado.Retórica – Argumentemos:Los niños cantan una canción sobre el pecado y la limpieza de Jesús, y dibujan las tres personas de la Trinidad (Padre, Hijo y Espíritu Santo).Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo el plan de Dios nos ofrece una relación restaurada con Él y vida eterna.Autoevaluación:Evaluación del entendimiento de los niños sobre cómo Jesús nos acerca a Dios después del pecado, usando caritas para medir el nivel de comprensión.Conocimientos previos: Los niños comprenden que Jesús vino a cumplir las promesas de Dios, especialmente la de salvarnos del pecado.Gramática – Aprendemos: Se explica cómo Jesús vino a salvarnos, repitiendo la frase: "El pecado me aleja, pero Jesús me acerca a Dios".Lógica – Razonemos: Los niños identifican y colorean la letra "J" que comienza el nombre de Jesús. Se usan dinámicas de obediencia y desobediencia para ilustrar el cumplimiento de la promesa.Retórica – Argumentemos:Los niños decoran el nacimiento de Jesús y cantan una canción para celebrar su venida.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo todas las profecías del Antiguo Testamento se cumplieron en Jesús, quien es el Hijo de Dios y el Redentor prometido.Autoevaluación: Evaluación de la comprensión de los niños sobre el cumplimiento de las promesas de Dios a través de Jesús.Conocimientos previos: Los niños aprenden que Jesús murió en la cruz por amor a ellos y resucitó al tercer día para darnos vida eterna.Gramática – Aprendemos:Se explica que Jesús murió para limpiar nuestros pecados y resucitó para darnos vida eterna. Los niños repiten: "Jesús murió y resucitó por mí".Lógica – Razonemos: Los niños pintan la cruz con los dedos y simulan caminar hacia la cruz con tristeza, luego hacia la tumba vacía con alegría.Retórica – Argumentemos:Los niños completan actividades que representan la muerte y resurrección de Jesús, cantando canciones y reflexionando sobre el sacrificio de Cristo.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo la resurrección de Jesús nos da esperanza y vida eterna, recordando que en Cristo tenemos vida nueva.Autoevaluación:Evaluación de la comprensión a través de actividades manuales sobre la muerte y resurrección de Jesús.Conocimientos previos:Los niños aprenden que Jesús nos ofrece vida eterna, un regalo de amor y gracia, que no podemos ganar por nuestras obras.Gramática – Aprendemos:Se explica que el regalo de vida eterna es dado por Jesús porque nos ama. Los niños repiten: "Jesús me da vida eterna".Lógica – Razonemos:Los niños reflexionan sobre cómo Jesús nos da este regalo, mientras caminan hacia un “regalo” simbólico, representando el camino hacia la vida eterna.Retórica – Argumentemos:Los niños colorean un corazón grande, representando cómo Jesús limpia nuestros pecados, y completan la actividad de encontrar el "gran regalo" que es la vida eterna.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo solo a través de Jesús podemos ser perdonados y reconciliados con Dios, obteniendo la salvación eterna.Autoevaluación:Evaluación de la comprensión mediante actividades y la reflexión sobre el regalo de la vida eterna en Cristo.Conocimientos previos:Los niños comprenden que debemos compartir las buenas noticias de Jesús con todos, ya sea en la familia, la escuela o la iglesia.Gramática – Aprendemos:Se explica que debemos contar a todos que Jesús nos ama, murió por nosotros y resucitó. Los niños repiten: "Contaré a todos que Jesús me ama".Lógica – Razonemos:Los niños practican cómo compartir las buenas noticias usando un micrófono de juguete, simulando cómo contarles a otros sobre el amor y la salvación de Jesús.Retórica – Argumentemos:Los niños pintan la letra “E” de Evangelio, reflexionando sobre cómo compartir el mensaje de Jesús con otros en su vida cotidiana.Aprendo Hoy - Aplico Hoy:Reflexión sobre cómo ser testigos de las buenas noticias de Jesús y cómo compartirlas con alegría con los demás.Autoevaluación:Evaluación mediante actividades de compartir las buenas noticias de Jesús, usando caritas para medir el nivel de comprensión. | Distinguir sobre las enseñanzas del mundo acerca del sexo. Ref I.L.V.V.1.16         |   |   | Autoconocimiento:Los niños aprenden que el pecado nos separa de Dios, pero que Él tiene un plan para salvarnos. Reflexionan sobre su necesidad de perdón y restauración a través de Jesús.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar sus sentimientos de culpa y tristeza por el pecado, comprendiendo que Jesús vino para ofrecerles perdón y reconciliación con Dios.Empatía:Los niños aprenden a compartir el mensaje de salvación con otros, mostrando empatía hacia aquellos que aún no han conocido el amor de Dios.Resolución de conflictos:Se les enseña que el plan de salvación de Dios nos ayuda a resolver conflictos, especialmente el conflicto más grande: el que el pecado causa entre nosotros y Dios.Toma de decisiones:Reflexionan sobre la importancia de decidir seguir el plan de salvación de Dios, aceptando a Jesús como su Salvador y eligiendo vivir según Su voluntad.Autoconocimiento:Los niños aprenden que Jesús es el cumplimiento de la promesa de Dios para salvarnos. Reflexionan sobre cómo Jesús cumplió la promesa de redención que Dios hizo desde el principio.Manejo de emociones: Los niños experimentan gozo y gratitud al comprender que Jesús vino al mundo por amor, y cómo ese amor trae paz a sus corazones.Empatía:Reflexionan sobre cómo el sacrificio de Jesús es un acto de amor para toda la humanidad, enseñándoles a mostrar amor y compasión por los demás.Resolución de conflictos:A través del sacrificio de Jesús, los niños aprenden que el perdón es la clave para resolver conflictos, ya que Jesús vino a reconciliarnos con Dios.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que reflejen su fe en Jesús, siguiendo Su ejemplo de amor y obediencia a Dios.Autoconocimiento: Los niños aprenden que Jesús murió en la cruz y resucitó para darnos vida eterna. Reflexionan sobre cómo este sacrificio les muestra el amor inmenso de Dios hacia ellos.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar la tristeza al reflexionar sobre la muerte de Jesús, pero también experimentan alegría al saber que Su resurrección les da esperanza y vida eterna.Empatía:Se les enseña a ser empáticos con los demás, comprendiendo que Jesús murió por todos, y deben compartir ese amor y sacrificio con quienes los rodean.Resolución de conflictos:Reflexionan sobre cómo la muerte y resurrección de Jesús ofrecen la reconciliación con Dios, enseñándoles a resolver sus propios conflictos con los demás a través del perdón.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones basadas en el amor de Jesús, eligiendo vivir conforme a Su ejemplo de sacrificio y servicio.Autoconocimiento:Los niños aprenden que Jesús ofrece vida eterna a todos los que creen en Él. Reflexionan sobre cómo este regalo de vida eterna cambia su perspectiva de la vida y la muerte.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar el miedo a la muerte, comprendiendo que, en Jesús, tienen la promesa de vida eterna, lo que les da paz y esperanza.Empatía: Se les enseña a compartir la esperanza de la vida eterna con otros, reconociendo que es un regalo que deben ofrecer con amor y compasión.Resolución de conflictos: Los niños aprenden que la vida eterna nos reconcilia con Dios y que podemos vivir en paz con los demás, resolviendo conflictos con amor y perdón.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que reflejan su fe en Jesús, eligiendo vivir una vida que honre el regalo de la vida eterna que Él les ha dado.Autoconocimiento: Los niños aprenden que como seguidores de Jesús, tienen la responsabilidad de compartir las buenas noticias con los demás. Reflexionan sobre cómo pueden ser testigos del amor de Dios.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar sus emociones de timidez o inseguridad al compartir el mensaje del evangelio, comprendiendo que Dios les da valentía para ser sus testigos.Empatía:Se les enseña a ser empáticos con aquellos que aún no han oído las buenas noticias, deseando compartir con ellos la esperanza y el amor de Jesús.Resolución de conflictos: Reflexionan sobre cómo compartir las buenas noticias de Jesús puede ayudar a resolver conflictos, llevando paz y esperanza a aquellos que viven en la oscuridad del pecado.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que los impulsen a compartir las buenas noticias de Jesús, eligiendo ser valientes y diligentes al contarle a otros sobre el amor de Dios. |

|  |
| --- |
| 5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN  |
| N.  | Título de la unidad de planificación | Objetivos específicos deaprendizaje | Contenidos | Orientaciones Metodológicas | Indicador deEvaluación | Duración enSemanas | Fecha de la Clase | Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral |
|   6  | Aprendo a obedecer a Dios | Reconocer que Dios fue el creador de todo. La hermosa creación de Dios nos muestra Su poder, amor y sabiduría. Nos recuerda que fuimos hechos por un Dios bueno que diseñó todo con propósito y perfección. | Lección 1: Dios creó la luz y la oscuridad  Lección 2: El amor es lo más importanteLección 3: Aprendo a orar Lección 4: Ser responsable es hacer las cosas bien Lección 5: Vivir como Dios quiere | Conocimientos previos:Los niños aprenden que obedecer a papá, mamá y maestros es una forma de agradar a Dios. Se les enseña que la obediencia refleja amor y respeto.Gramática – Aprendemos:Se enseña que obedecer es hacer caso con alegría. Los niños repiten: "El pecado me aleja, pero Jesús me acerca".Lógica – Razonemos: Los niños realizan una dinámica en la que dan pasos hacia adelante si obedecen y hacia atrás si desobedecen, aprendiendo la relación entre obediencia y agradar a Dios.Retórica – Argumentemos: Los niños participan en la actividad de obedece a órdenes del maestro, como tocar la cabeza o levantar las manos, reflexionando sobre la importancia de la obediencia.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo la obediencia agrada a Dios y cómo debemos obedecer siempre para vivir como Él quiere.Autoevaluación: Evaluación a través de caritas para medir la comprensión de los niños sobre la obediencia.Conocimientos previos:Los niños aprenden que el amor es lo más importante para Dios y que debemos amar a los demás con nuestras acciones.Gramática – Aprendemos: Se enseña que el amor es más importante que cualquier otra cosa. Los niños repiten: "El amor es lo más importante".Lógica – Razonemos: Los niños reflexionan sobre ejemplos de amor, como compartir o ayudar a otros, y cómo esas acciones reflejan el amor que Dios quiere en nosotros.Retórica – Argumentemos:Los niños realizan actividades sensoriales, como dibujar manos y escribir dentro de ellas las acciones amorosas, reflexionando sobre cómo mostrar amor a los demás.Aprendo Hoy - Aplico Hoy:Reflexión sobre cómo el amor incondicional refleja el amor de Dios y cómo debemos mostrar amor a todos.Autoevaluación:Evaluación a través de caritas para medir cómo los niños comprenden y aplican el amor a los demás.Conocimientos previos:Los niños aprenden que orar es hablar con Dios, quien nos escucha siempre con amor.Gramática – Aprendemos: Se enseña la importancia de orar, comenzando con “Padre nuestro que estás en el cielo”, y que podemos orar en cualquier momento.Lógica – Razonemos:Los niños responden preguntas sobre cómo orar, representando la acción de orar con gestos de manos juntas, y reflexionan sobre la relación con Dios a través de la oración.Retórica – Argumentemos:Los niños repiten oraciones guiadas por el maestro, con gestos para cada parte de la oración, aprendiendo cómo comunicarse con Dios.Aprendo Hoy - Aplico Hoy:Reflexión sobre cómo la oración fortalece nuestra relación con Dios, y la importancia de orar en cualquier momento del día.Autoevaluación:Evaluación de la comprensión a través de actividades de oración y preguntas sobre cómo la oración nos acerca a Dios.Conocimientos previos: Los niños aprenden que ser responsable significa hacer las tareas con alegría y cuidado, tal como Dios nos enseña.Gramática – Aprendemos:Se enseña que cuando alguien nos da una tarea, debemos cumplirla bien. Los niños repiten: "Ser responsable es hacer las cosas bien".Lógica – Razonemos:Los niños realizan actividades para practicar la responsabilidad, como recoger juguetes o ayudar en casa, aprendiendo que ser responsable agrada a Dios.Retórica – Argumentemos: Los niños participan en una dinámica de responsabilidad, levantando caritas felices si cumplen con las tareas de forma responsable.Aprendo Hoy - Aplico Hoy:Reflexión sobre cómo la responsabilidad en nuestras acciones refleja el carácter de Cristo, y cómo debemos hacer las cosas bien por amor a Dios.Autoevaluación: Evaluación mediante preguntas sobre cómo los niños asumen responsabilidades en su vida diaria y en sus hogares.Conocimientos previos:Los niños aprenden que Dios quiere que vivamos mostrando amor, paz y alegría, y que el Espíritu Santo nos ayuda a hacerlo.Gramática – Aprendemos: Se enseña que el fruto del Espíritu nos ayuda a vivir como Dios quiere. Los niños repiten: "El fruto del Espíritu es amor, paz, alegría".Lógica – Razonemos:Los niños reflexionan sobre cómo vivir como Dios quiere, dibujando o coloreando frutas que representan el fruto del Espíritu.Retórica – Argumentemos:Los niños realizan actividades para representar las acciones que muestran el fruto del Espíritu, como compartir y perdonar, y reflexionan sobre cómo aplicar estos valores.Aprendo Hoy - Aplico Hoy:Reflexión sobre cómo vivir como Dios quiere, reflejando Su amor y verdad en nuestras decisiones y acciones diarias.Autoevaluación: Evaluación mediante actividades sensoriales y preguntas sobre cómo los niños pueden aplicar el fruto del Espíritu en su vida diaria.  | Identifica a Jesús como el camino para llegar al cielo (Ref. I.L.V.V.2.41.)           |   |   | Autoconocimiento: Los niños aprenden que Dios creó la luz y la oscuridad con un propósito. Reflexionan sobre cómo todo lo que Dios hace tiene un propósito perfecto y cómo deben reconocer Su sabiduría en la creación.Manejo de emociones: Los niños comprenden que la luz y la oscuridad son parte de un diseño divino. Aprenden a manejar sus miedos hacia la oscuridad, sabiendo que es parte del plan de Dios para nuestro bienestar.Empatía: Reflexionan sobre cómo, al igual que la luz y la oscuridad son necesarias en la creación, también debemos aceptar y respetar las diferencias y necesidades de los demás.Resolución de conflictos: Los niños aprenden a ver las diferencias de manera positiva y cómo la obediencia a Dios nos ayuda a vivir en armonía con Su creación.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones basadas en el entendimiento de que la creación de Dios, incluyendo la luz y la oscuridad, tiene un propósito divino.Autoconocimiento:Los niños aprenden que el amor es el principio más importante de la vida cristiana, reflejando el amor de Dios hacia los demás. Reflexionan sobre cómo pueden amar a Dios y a los demás con sus acciones.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar las emociones como la ira o el desagrado, entendiendo que el amor de Dios debe ser el motor de sus relaciones con los demás.Empatía:Los niños desarrollan empatía al comprender que el amor no se trata solo de sentimientos, sino de acciones que benefician a los demás, y aprenden a actuar con bondad y compasión.Resolución de conflictos:Reflexionan sobre cómo el amor es clave para resolver los conflictos, ya que cuando amamos a los demás, buscamos soluciones pacíficas y justas.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones guiadas por el amor, eligiendo siempre lo que favorezca el bienestar de los demás y lo que honre a Dios.Autoconocimiento:Los niños aprenden que la oración es una forma de comunicarse con Dios. Reflexionan sobre la importancia de orar y cómo la oración fortalece su relación con Dios.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar sus emociones al orar, sabiendo que Dios escucha sus oraciones y les da paz, consuelo y dirección.Empatía: Reflexionan sobre cómo podemos orar no solo por nosotros mismos, sino también por los demás, demostrando amor y cuidado por sus necesidades.Resolución de conflictos: A través de la oración, los niños aprenden que podemos pedir perdón y buscar la paz en nuestras relaciones con los demás, ayudando a resolver conflictos de manera espiritual.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones sabias al orar y buscar la guía de Dios, confiando en que Él les mostrará el camino correcto en cada situación.Autoconocimiento: Los niños aprenden que ser responsables significa cumplir con las tareas y hacer lo correcto, incluso cuando nadie los está observando. Reflexionan sobre la importancia de hacer las cosas bien para agradar a Dios.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar la frustración o el desánimo cuando se enfrentan a tareas difíciles, confiando en que Dios les da la fortaleza para ser responsables y cumplir con su deber.Empatía: Los niños aprenden a ser responsables no solo con sus propias tareas, sino también ayudando a los demás en sus responsabilidades, mostrando amor y apoyo a quienes lo necesitan.Resolución de conflictos:Reflexionan sobre cómo la responsabilidad nos ayuda a evitar conflictos, ya que al cumplir con nuestras responsabilidades, contribuimos a la paz y armonía en nuestras relaciones.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que demuestren responsabilidad, eligiendo hacer lo correcto y cumplir con sus tareas de acuerdo con lo que Dios les ha enseñado.Autoconocimiento: Los niños aprenden que vivir como Dios quiere significa seguir Sus enseñanzas y reflejar Su amor en todo lo que hacen. Reflexionan sobre cómo sus decisiones deben estar alineadas con la voluntad de Dios.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar sus emociones de manera que reflejen el amor y la paz que Dios desea para ellos, siguiendo el ejemplo de Jesús.Empatía: Reflexionan sobre cómo vivir como Dios quiere incluye tratar a los demás con amor y compasión, y cómo podemos ser un ejemplo para los demás al seguir a Cristo.Resolución de conflictos: Se les enseña que vivir como Dios quiere implica resolver conflictos con amor y perdón, buscando siempre la reconciliación y la paz en nuestras relaciones.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que honren a Dios, eligiendo vivir conforme a Sus principios en su vida diaria y siendo un reflejo de Su amor en el mundo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA (Utilizar normas APA VI edición)  |  | 7. OBSERVACIONES  |
| 1. Biblia.
2. Guía de Desarrollo Humano Integral (año 2018)
3. Texto: Serie de Valor de las Virtudes /Libro Inicial II
 |  |   |
| ELABORADO  | REVISAD | O  | APROBADO  |
| DOCENTE(S):  | NOMBRE:  |  | NOMBRE:  |
| Firma:  | Firma:  |  | Firma:  |
| Fecha:  | Fecha:  |  | Fecha:  |