|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA  |   | Año Lectivo:  |
|  |
| PLAN CURRICULAR ANUAL  |
| 1. DATOS INFORMATIVOS  |
| Área:  |   | Director de área:  |   |
| Docente(s):  |   |
| Grado/curso:  |  Preparatoria | Nivel Educativo:  |   |
| 2. TIEMPO  |
| Carga horaria semanal  | No. Semanas de trabajo  | Evaluación del aprendizaje e imprevistos  | Total de semanas clases  | Total de periodos  |
|  |  |  |  |  |
|  3. Tema General:  |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar * C.E.D.H.I.V.V.1.41. Identificar la Biblia como el libro porque es la manera más importante en la que Dios se comunica con nosotros.
* C.E.D.H.I.V.V.1.23 Reflexiona sobre la necesidad de la lectura y el estudio de la Biblia.
* C.E.D.H.I.V.V.1.42. Afirma que el hombre es creación de Dios, siendo esta la maravilla para su gloria.
* C.E.D.H.I.V.V.1.75. Evalúa las consecuencias del pecado en el mundo.
 | Objetivo El objetivo de esta planificación es que los niños en Preparatoria comprendan su identidad como creación de Dios y el propósito de Su creación. Se busca enseñarles los principios básicos sobre la obediencia a Dios, la importancia del amor hacia los demás, la oración en sus vidas, la responsabilidad de vivir en santidad, y el trabajo en comunidad tanto en la familia como en la iglesia. Además, se enfatiza la necesidad de seguir los principios divinos como guía para tomar decisiones, resolviendo conflictos y viviendo conforme a la voluntad de Dios en su vida cotidiana.Justificación La presente planificación tiene como base el desarrollo integral del niño, incorporando el aprendizaje cristiano y el crecimiento en valores esenciales que guían su vida. El objetivo principal es formar una conciencia sólida sobre la creación divina, la importancia de la obediencia a Dios, y la responsabilidad que los niños tienen como hijos de Dios en el cuidado y respeto de la creación. El propósito de este enfoque es fortalecer su relación con Dios, animándolos a vivir conforme a Su voluntad y a cultivar relaciones armoniosas con los demás a través del amor y el perdón, siguiendo el ejemplo de Jesucristo.Este enfoque pedagógico promueve el desarrollo humano integral, no solo en lo académico sino también en lo emocional y social. A través de actividades prácticas y reflexivas, los niños aprenderán a manejar emociones como la gratitud, la empatía, el arrepentimiento y el perdón. Las lecciones buscan que los niños se conviertan en individuos conscientes de su rol en la comunidad y en el mundo, respetando las enseñanzas bíblicas. Así, se les guía a tomar decisiones basadas en los principios cristianos, preparándolos para vivir de manera íntegra, amando a Dios y a su prójimo. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral: AutoconocimientoA lo largo del curso, los niños aprenden a reconocer su identidad como creación de Dios, comprendiendo su valor y propósito divino. Reflexionan sobre cómo sus decisiones y acciones deben alinearse con la voluntad de Dios, fortaleciendo su autoestima y confianza en su papel dentro de la creación, como hijos amados de Dios con un propósito único.Manejo de emocionesLos niños aprenden a identificar y gestionar sus emociones, especialmente en situaciones de conflicto o frustración. A través de las lecciones, se les enseña a manejar sus emociones con paciencia, gratitud y amor, confiando en que Dios les proporciona paz interior. Comprenden cómo la obediencia y la conexión con Dios les permite manejar las emociones de manera constructiva.EmpatíaSe fomenta en los niños la habilidad de ponerse en el lugar de los demás, comprendiendo sus sentimientos y necesidades. Aprenden a valorar la diversidad y respetar las diferencias, reflexionando sobre cómo el amor de Dios debe reflejarse en la manera en que tratan a los demás. Esta empatía les permite construir relaciones positivas y solidarias dentro de la comunidad.Resolución de conflictosLos niños aprenden a resolver desacuerdos con base en los principios bíblicos de paz, perdón y reconciliación. Reflexionan sobre cómo, siguiendo el ejemplo de Jesús, pueden manejar los conflictos de manera amorosa y respetuosa. A través del arrepentimiento y el perdón, los niños aprenden a restaurar las relaciones y vivir en armonía con los demás.Toma de decisionesLos niños aprenden a tomar decisiones basadas en los principios de Dios, eligiendo siempre lo que es justo, amoroso y pacífico. Reflexionan sobre cómo sus decisiones impactan no solo su vida, sino también la de los demás. Se les enseña a buscar la sabiduría de Dios al enfrentar dilemas, promoviendo elecciones que honren a Dios y reflejen su amor por los demás. |       |

|  |
| --- |
| 5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN  |
| N.  | Título de la unidad de planificación | Objetivos específicos deaprendizaje | Contenidos | Orientaciones Metodológicas | Indicador deEvaluación | Duración enSemanas | Fecha de la Clase | Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral |
|   1  | Conociendo a Dios y sus perfecciones | Conocer la trinidad de Dios y sus tributos, eternos, justo, amoroso y todopoderoso. | Lección 1: Conociendo al creador  Lección 2: Los atributos de Dios Poderoso, Santo y Amoroso Lección 3: El plan de Dios para el mundo Lección 4: Trinidad Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo  Lección 5: Maneras especiales de conocer a Dios  | Conocimientos previos:Los niños aprenden que Dios es eterno. Se les pregunta sobre el significado de "eterno" y se explica que Dios no tiene principio ni fin, y que siempre ha existido.Gramática – Aprendemos:Se lee Salmo 90:2, y se explica que Dios es eterno. Los niños repiten: “Dios es eterno”. Se muestra un círculo para representar la eternidad.Lógica – Razonemos: Los niños colorean un círculo amarillo para ilustrar cómo Dios no tiene principio ni fin, simbolizando la eternidad de Dios.Retórica – Argumentemos:Se realiza una mímica donde los niños con las manos crean un círculo, diciendo “Dios es eterno—siempre ha sido y siempre será”.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo podemos confiar en que Dios, quien es eterno, nunca cambiará y siempre estará con nosotros.Autoevaluación:Evaluación con caritas que miden la comprensión sobre la eternidad de Dios.Conocimientos previos:Los niños aprenden que Dios es todopoderoso, santo y amoroso. Se les pregunta si existe algo imposible para Dios.Gramática – Aprendemos:Se lee Salmo 147:5b, Isaías 6:3b, y 1 Juan 4:8, donde se resaltan los atributos de Dios. Los niños repiten: "Dios es poderoso, santo y amoroso".Lógica – Razonemos:Los niños colorean un diamante para simbolizar el poder de Dios, explicando que Dios es fuerte y no tiene comparación.Retórica – Argumentemos: Se usa un patrón de colores para representar la santidad de Dios, y se pregunta cómo podemos acercarnos a Él si no es a través de Cristo.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo Dios nos ama incondicionalmente, es santo y tiene todo el poder. Aplicamos el amor a través de nuestras acciones.Autoevaluación:Evaluación de la comprensión de los atributos divinos a través de actividades visuales.Conocimientos previos:Los niños aprenden que Dios creó el mundo con amor y que, aunque el pecado entró al mundo, Dios tiene un plan perfecto para restaurarlo.Gramática – Aprendemos: Se lee Isaías 29:11 y se explica que Dios tiene un plan perfecto para nosotros. Los niños repiten: “Dios tiene un plan perfecto”.Lógica – Razonemos: Los niños colorean un camino que simboliza el plan de Dios para la humanidad. Este camino lleva a la cruz de Cristo.Retórica – Argumentemos: Los niños completan un recorrido hasta la cruz, entendiendo que todo lo que Dios permite tiene un propósito en Su plan.Aprendo Hoy - Aplico Hoy:Reflexión sobre cómo debemos confiar en el plan perfecto de Dios para nuestra vida, y cómo podemos vivir conforme a Su voluntad.Autoevaluación: Evaluación a través de preguntas sobre el propósito divino y cómo podemos seguirlo.Conocimientos previos:Los niños aprenden que Dios es uno, pero que se manifiesta en tres personas: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.Gramática – Aprendemos:Se lee Mateo 28:19, explicando que Dios es uno y tres a la vez. Los niños repiten: "Dios es uno, pero tres personas".Lógica – Razonemos:Los niños completan una actividad que ilustra la Trinidad, dibujando tres formas (círculo, triángulo, y corazón) para representar cada persona de Dios.Retórica – Argumentemos:Los niños pintan y decoran imágenes que simbolizan a las tres personas de la Trinidad, comprendiendo que son uno en propósito y poder.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo las tres personas de la Trinidad trabajan juntas en perfecta unidad para cumplir el propósito de Dios en nuestras vidas.Autoevaluación: Evaluación mediante preguntas sobre la comprensión de la Trinidad y cómo las tres personas de Dios trabajan juntas.Conocimientos previos:Los niños comprenden que para conocer a Dios debemos relacionarnos con Él a través de la oración, la lectura de la Biblia y la adoración.Gramática – Aprendemos:Se lee Oseas 6:3a, donde se enseña que debemos esforzarnos por conocer a Dios. Los niños repiten: “Esforzarnos para conocer a Dios”.Lógica – Razonemos:Los niños realizan una dinámica en la que comparan levantar algo liviano y algo pesado, entendiendo que conocer a Dios requiere esfuerzo y dedicación.Retórica – Argumentemos:Los niños aprenden que la oración y la Biblia son las herramientas principales para conocer a Dios, coloreando un “camino” hacia el conocimiento de Él.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo podemos conocer a Dios mejor a través de la oración, la Biblia y la adoración, y cómo aplicar esto en nuestra vida diaria.Autoevaluación: Evaluación a través de preguntas y actividades que miden el esfuerzo que los niños ponen para conocer a Dios. | Identifica y reconoce a Dios como el único ser sanador y compasivo de toda la humanidad. Ref. I.L.V.V.2.41.        |   |   | Autoconocimiento:Los niños aprenden que Dios es el Creador de todo y reflexionan sobre su papel como parte de Su creación. Comprenden su identidad como criaturas de Dios, creados con un propósito y con un lugar especial en Su diseño.Manejo de emociones: Los niños experimentan asombro y gratitud al aprender sobre la creación divina. Se les enseña a manejar sus emociones de admiración, entendiendo que todo lo creado refleja la grandeza de Dios.Empatía: Se fomenta la empatía al reconocer que, como creación de Dios, todos los seres tienen valor. Los niños aprenden a respetar y cuidar a los demás y al mundo que Dios creó.Resolución de conflictos: Los niños reflexionan sobre cómo, como creación de Dios, debemos vivir en armonía. Aprenden que la paz es un valor central que Dios desea para todos.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que reflejen su comprensión de ser creación de Dios, eligiendo actuar de acuerdo con los principios que Él establece.Autoconocimiento:Los niños aprenden que Dios es poderoso, santo y amoroso, y reflexionan sobre cómo esos atributos impactan su relación con Él. Comprenden que, al estar hechos a Su imagen, deben reflejar estos atributos en sus vidas.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar sentimientos de temor o incertidumbre al entender que el poder de Dios les da seguridad. La santidad de Dios les inspira reverencia, mientras que Su amor les proporciona consuelo.Empatía: Reflexionan sobre cómo el amor y la santidad de Dios nos impulsan a ser amables y respetuosos con los demás. Aprenden a tratar a las personas con el mismo amor que Dios les ofrece.Resolución de conflictos: Se les enseña que, al seguir el ejemplo de Dios, pueden resolver conflictos con paciencia y amor, buscando la paz en lugar de la confrontación.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones basadas en el poder, la santidad y el amor de Dios, eligiendo lo que honra a Dios y beneficia a los demás.Autoconocimiento:Los niños aprenden que Dios tiene un plan perfecto para el mundo, y reflexionan sobre su parte en ese plan. Comprenden que son parte de la obra de Dios y que tienen un propósito divino.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar la ansiedad o la incertidumbre al saber que Dios tiene un plan para ellos. Se sienten seguros al saber que Su voluntad es perfecta y que siempre estará con ellos.Empatía:Al entender el plan de Dios, los niños aprenden a ver el valor en las personas y situaciones que encuentran en su vida diaria, reconociendo que todos están involucrados en el plan de Dios.Resolución de conflictos:Los niños aprenden que, al confiar en el plan de Dios, deben buscar soluciones pacíficas y respetuosas en los conflictos, creyendo que Su plan traerá la paz.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones que alineen su vida con el plan de Dios, buscando siempre lo que refleja Su voluntad en sus acciones.Autoconocimiento:Los niños aprenden que Dios es uno, pero se manifiesta en tres personas: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. Reflexionan sobre cómo cada persona de la Trinidad juega un papel vital en su vida espiritual.Manejo de emociones:Al entender la Trinidad, los niños aprenden a manejar la admiración y el asombro ante la complejidad y belleza del ser de Dios, experimentando paz al saber que todas las personas de la Trinidad trabajan juntas por su bien.Empatía:Los niños aprenden a ser empáticos con los demás al comprender que, como la Trinidad trabaja en unidad, deben fomentar la unidad y el amor en sus relaciones con los demás.Resolución de conflictos: Reflexionan sobre cómo la Trinidad nos enseña la importancia de trabajar juntos en unidad y amor, y cómo deben resolver los conflictos de manera que promuevan la reconciliación y la unidad.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones que promuevan la unidad y el amor, reflejando la unidad perfecta de la Trinidad en sus vidas cotidianas.Autoconocimiento:Los niños aprenden que hay muchas formas de conocer a Dios, como a través de la oración, la Biblia y la adoración. Reflexionan sobre cómo estas prácticas les ayudan a profundizar su relación con Él.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar sus emociones de manera que las dirijan hacia Dios. A través de la oración y la adoración, encuentran consuelo y alegría en Su presencia.Empatía:Al conocer a Dios de manera más profunda, los niños aprenden a compartir esa relación con los demás, deseando que otros también experimenten el amor y la cercanía de Dios.Resolución de conflictos:Reflexionan sobre cómo el conocimiento de Dios a través de la oración y la Biblia les ayuda a resolver conflictos en su vida con sabiduría y paz.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que los acerquen más a Dios, como orar y leer la Biblia, y reflejar Su amor y voluntad en sus acciones diarias. |

|  |
| --- |
| 5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN  |
| N.  | Título de la unidad de planificación | Objetivos específicos deaprendizaje | Contenidos | Orientaciones Metodológicas | Indicador deEvaluación | Duración enSemanas | Fecha de la Clase | Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral |
|   2  | La Biblia es única y maravillosa | Aprender que la Biblia no tiene errores. | Lección 1: La Biblia, el libro más importante Lección 2: Dios inspiró la Biblia para conocerleLección 3: La Biblia como guía para nuestras vidas. Lección 4: Las promesas de Dios en la BibliaLección 5: Descubriendo lo que Dios nos enseña | Conocimientos previos:Los niños comprenden que la Biblia es el libro más importante, ya que fue escrita por Dios para enseñarnos a hacer lo bueno, conocer a Jesús y obedecer. Se les pregunta sobre el significado de la Biblia.Gramática – Aprendemos: Se explica que la Biblia no es un libro común, sino la palabra de Dios, perfecta y verdadera. Los niños repiten: “La Biblia es la Palabra de Dios”.Lógica – Razonemos: Actividad en la que los niños deciden si las acciones presentadas son correctas o incorrectas, colocándolas en una caja con una X o un ✓, reforzando que la Biblia nos enseña a hacer lo bueno.Retórica – Argumentemos: Los niños juegan “Simón dice” para practicar la obediencia, y luego reflexionan sobre cómo la Biblia nos enseña a obedecer y vivir correctamente.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo la Biblia nos enseña a amar, obedecer y hacer lo bueno. Se invita a los niños a leerla y aplicar sus enseñanzas en sus vidas.Autoevaluación: Evaluación con caritas para medir la comprensión de los niños sobre la importancia de la Biblia y la obediencia a sus enseñanzas.Conocimientos previos: Los niños comprenden que Dios inspiró a las personas para escribir la Biblia, y que al leerla, podemos conocer más sobre Él y Su amor por nosotros.Gramática – Aprendemos:Se explica que la Biblia fue inspirada por Dios, y que es la manera en que Él quiere que lo conozcamos. Los niños repiten: “La Biblia fue inspirada por Dios”.Lógica – Razonemos: Actividad grupal donde los niños dibujan la Biblia y colocan sus manos sobre ella con pintura para simbolizar la inspiración divina. Reflexionan sobre cómo Dios cuidó la escritura de la Biblia.Retórica – Argumentemos: Los niños reflexionan sobre los diferentes idiomas en que fue escrita la Biblia y pintan imágenes que representan lo que Dios nos enseña a través de Su Palabra.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo la Biblia es la Palabra de Dios, y cómo debemos leerla para conocer mejor a Dios y vivir según Su voluntad.Autoevaluación: Evaluación a través de dibujos y actividades relacionadas con el conocimiento de la Biblia como la Palabra inspirada de Dios.Conocimientos previos:Los niños comprenden que la Biblia es como una linterna que ilumina el camino, mostrándonos cómo vivir de acuerdo a la voluntad de Dios.Gramática – Aprendemos: Se explica que la Biblia nos guía y nos muestra lo que está bien y lo que está mal. Los niños repiten: “La Biblia es mi luz”.Lógica – Razonemos: Se utiliza una linterna real para ilustrar cómo la Biblia ilumina nuestro camino. Los niños observan cómo la luz de la linterna nos ayuda a ver en la oscuridad.Retórica – Argumentemos:Los niños cantan “La Biblia es mi luz” mientras dibujan o recortan imágenes que representen cómo la Biblia nos guía y nos ilumina en nuestra vida diaria.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo la Biblia debe ser nuestra guía para tomar decisiones correctas, tanto en casa como en la escuela y en la iglesia.Autoevaluación: Evaluación a través de actividades de reflexión sobre cómo los niños utilizan la Biblia para guiar su vida y tomar decisiones sabias.Conocimientos previos: Los niños comprenden que Dios cumple todas Sus promesas. Se les explica que la Biblia contiene promesas, como la de enviar a Jesús y cuidar del mundo.Gramática – Aprendemos: Se enseña que Dios prometió enviar a Jesús para salvarnos, que nunca destruirá el mundo, y que Jesús regresará. Los niños repiten: “Dios cumple todas Sus promesas”.Lógica – Razonemos:Los niños identifican y colorean las promesas de Dios, como el arcoíris después del diluvio, que simboliza la promesa de Dios de no destruir la tierra con agua nuevamente.Retórica – Argumentemos:Los niños aprenden sobre las promesas de Dios al escuchar historias de la Biblia, como la de Noé y el arcoíris, y reflexionan sobre cómo Dios siempre cumple lo que promete.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo podemos confiar en las promesas de Dios y vivir con esperanza, sabiendo que Jesús regresará por nosotros.Autoevaluación: Evaluación a través de la identificación de las promesas de Dios y cómo los niños pueden confiar en ellas a través de preguntas y actividades.Conocimientos previos: Los niños comprenden que al leer la Biblia, Dios nos enseña cosas maravillosas y sabias, como amar, obedecer y orar.Gramática – Aprendemos: Se explica que la Biblia es un gran libro lleno de sabiduría, y que Dios quiere enseñarnos a través de Su Palabra. Los niños repiten: “La Biblia me enseña a vivir”.Lógica – Razonemos: Los niños participan en una actividad donde crean dibujos que representan lo que la Biblia nos enseña: amar, orar, obedecer y ayudar.Retórica – Argumentemos: Los niños escuchan la lectura de historias de la Biblia y reflexionan sobre lo que pueden aprender de ellas. Luego, dibujan o escriben lo que aprendieron.Aprendo Hoy - Aplico Hoy:Reflexión sobre cómo la Biblia es el libro que nos enseña a vivir como Dios quiere. Se invita a los niños a leer la Biblia y aprender juntos en familia.Autoevaluación:Evaluación a través de actividades de dibujo y escritura, donde los niños identifican lo que han aprendido de la Biblia y cómo lo aplican en su vida diaria. | Leer la Biblia cada día. I.L.V.V.1.23         |   |   | Autoconocimiento:Los niños aprenden que la Biblia es el libro más importante, dado por Dios para conocerlo mejor. Reflexionan sobre cómo la Biblia les ayuda a entender su identidad como hijos de Dios y su propósito en la vida.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar la emoción de la admiración al comprender el valor único de la Biblia. Sienten gratitud por tener acceso a la palabra de Dios.Empatía: Se les enseña a valorar la Biblia como la fuente de conocimiento sobre Dios, deseando compartir este regalo con los demás y ayudarlos a entender su importancia.Resolución de conflictos: Los niños aprenden que la Biblia nos ofrece enseñanzas para resolver conflictos, buscando la paz y la reconciliación basadas en las enseñanzas de Dios.Toma de decisiones: Reflexionan sobre cómo la Biblia debe guiar sus decisiones diarias, eligiendo vivir conforme a sus principios y siguiendo las enseñanzas que Dios les da.Autoconocimiento:Los niños comprenden que la Biblia fue inspirada por Dios para que podamos conocerlo mejor. Reflexionan sobre cómo la lectura de la Biblia fortalece su relación con Él y les revela Su carácter.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar la emoción de la curiosidad y el asombro, entendiendo que Dios ha dejado Su palabra para guiarlos y enseñarles.Empatía:A través de la Biblia, los niños aprenden a ser empáticos con los demás, comprendiendo el amor de Dios por todos y la importancia de compartir Su mensaje.Resolución de conflictos:Los niños aprenden que, al conocer a Dios a través de la Biblia, pueden resolver conflictos internos y externos al buscar Su sabiduría y amor en las Escrituras.Toma de decisiones: Reflexionan sobre cómo tomar decisiones basadas en la inspiración de Dios en la Biblia, permitiendo que Su palabra guíe todas sus acciones.Autoconocimiento:Los niños aprenden que la Biblia es una guía divina que les enseña a vivir de acuerdo con los principios de Dios. Reflexionan sobre cómo pueden aplicar las enseñanzas bíblicas en su vida diaria.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar la confusión o la incertidumbre al entender que la Biblia ofrece respuestas claras sobre cómo vivir y enfrentar los desafíos.Empatía: Se les enseña a usar la Biblia no solo para su propio beneficio, sino también para guiar a otros con amor y sabiduría, mostrando cómo el conocimiento de Dios en las Escrituras les permite ayudar a los demás.Resolución de conflictos: Los niños aprenden a resolver conflictos al aplicar las enseñanzas de la Biblia, buscando la paz y la reconciliación según los principios cristianos.Toma de decisiones:Los niños aprenden que la Biblia les ofrece principios claros para tomar decisiones sabias y justas, eligiendo siempre lo que agrada a Dios.Autoconocimiento:Los niños descubren que la Biblia está llena de promesas de Dios para ellos, aprendiendo a reconocer y confiar en Su fidelidad. Reflexionan sobre cómo estas promesas fortalecen su fe y esperanza.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar sentimientos de temor o inseguridad al comprender que las promesas de Dios les brindan consuelo y seguridad, confiando en Su palabra.Empatía: Se les enseña a ser empáticos al compartir las promesas de Dios con los demás, brindándoles esperanza y consuelo en momentos de dificultad.Resolución de conflictos:Los niños aprenden que al aferrarse a las promesas de Dios, pueden resolver conflictos y desafíos con la paz y la confianza que solo Él puede ofrecer.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones basadas en las promesas de Dios, confiando en Su fidelidad para guiarlos y ayudarlos a superar cualquier dificultad.Autoconocimiento: Los niños aprenden que Dios les enseña a través de la Biblia, y reflexionan sobre lo que Él quiere enseñarles sobre cómo vivir y relacionarse con los demás.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar sus emociones al descubrir que Dios les ofrece enseñanzas que les brindan paz y dirección en todas las áreas de su vida.Empatía:Se les enseña a poner en práctica las enseñanzas de Dios en sus relaciones con los demás, mostrando compasión, paciencia y amor en sus interacciones cotidianas.Resolución de conflictos:Los niños aprenden a resolver conflictos al aplicar los principios de Dios que les enseña la Biblia, promoviendo la reconciliación y el perdón en sus relaciones.Toma de decisiones: Reflexionan sobre cómo las enseñanzas de Dios les guían a tomar decisiones sabias, eligiendo siempre lo que honra a Dios y construye relaciones sanas con los demás. |

|  |
| --- |
| 5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN  |
| N.  | Título de la unidad de planificación | Objetivos específicos deaprendizaje | Contenidos | Orientaciones Metodológicas | Indicador deEvaluación | Duración enSemanas | Fecha de la Clase | Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral |
|   3  | La creación de Dios | Reconocer que Dios nos hizo con propósitos. | Lección 1: Dios creó todo de la nadaLección 2: El propósito de la creaciónLección 3: El lugar especial del ser humano en la creación Lección 4: La belleza y el orden en el mundo que Dios hizo Lección 5: Nuestro papel como cuidadores de la creación | Conocimientos previos:Los niños comprenden que Dios, con Su palabra y poder, creó todo lo que existe sin necesidad de nada más, y que todo lo que vemos (cielo, tierra, animales, personas) es obra de Su amor y sabiduría.Gramática – Aprendemos:Se lee Hebreos 11:3, enseñando que Dios creó el universo por Su palabra. Los niños repiten: “Dios creó todo de la nada”.Lógica – Razonemos: Dinámica “Dios dice y se crea”, donde los niños imitan las acciones que representan la creación (luz, agua, animales) para entender cómo Dios crea con Su palabra.Retórica – Argumentemos:Actividad sensorial con una caja vacía que simboliza la nada. Los niños sacan figuras de cartón (sol, nube, árbol, pez) para representar la creación.Aprendo Hoy - Aplico Hoy:Reflexión sobre cómo todo lo que existe es creado por Dios y cómo debemos cuidar y administrar Su creación con amor y sabiduría.Autoevaluación: Evaluación mediante preguntas y actividades que miden la comprensión de la creación de Dios y el concepto de “nada” antes de la creación.Conocimientos previos:Los niños comprenden que todo lo que existe fue creado por Dios para Su gloria, y que debemos disfrutar y cuidar lo que Él hizo.Gramática – Aprendemos:Se explica que todo fue creado para mostrar lo grande y bueno que es Dios. Los niños repiten: “Todo fue creado para Dios”.Lógica – Razonemos:Los niños participan en una dinámica con imágenes de animales, plantas y elementos creados por Dios, respondiendo: “¡Dios lo creó!” y reflexionando sobre el propósito de la creación.Retórica – Argumentemos:Actividad de cuidar las plantas, reflexionando sobre cómo nuestra responsabilidad es honrar a Dios cuidando lo que Él ha hecho.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo todo fue creado para Dios y cómo debemos vivir para Su gloria, cuidando Su creación con amor y respeto.Autoevaluación: Evaluación de la comprensión del propósito de la creación a través de actividades de dibujo y reflexión.Conocimientos previos:Los niños aprenden que los seres humanos son la creación especial de Dios, hechos a Su imagen para amar, obedecer y cuidar todo lo que Él creó.Gramática – Aprendemos: Se lee Génesis 1:26 y se explica que Dios creó al ser humano a Su imagen. Los niños repiten: “Dios me creó a Su imagen”.Lógica – Razonemos:Los niños pintan o dibujan su familia, comprendiendo que fueron creados con amor y que tienen un propósito especial dado por Dios.Retórica – Argumentemos: Dinámica “Dios me hizo así” donde el maestro enumera las características físicas y emocionales de los niños, quienes aplauden o saltan al escuchar lo que les representa.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo Dios nos creó de manera especial para vivir amándole, obedeciéndole y cuidando Su creación.Autoevaluación: Evaluación a través de la comprensión del concepto de ser creados a imagen de Dios, utilizando actividades sensoriales y de reflexiones en grupo.Conocimientos previos:Los niños aprenden que todo lo que vemos en el mundo (cielo, mar, montañas, flores) muestra la belleza y el orden que Dios creó para Su gloria.Gramática – Aprendemos:Se lee Génesis 1:31 y se explica que todo lo que Dios creó es perfecto y refleja Su poder y belleza. Los niños repiten: “La creación muestra la gloria de Dios”.Lógica – Razonemos:Los niños pintan o dibujan lo que ven como bello en la creación (flores, árboles, animales) y reflexionan sobre cómo todo tiene un propósito dado por Dios.Retórica – Argumentemos:Los niños realizan actividades de observación sensorial tocando y describiendo objetos naturales (flores, piedras, hojas), diciendo “¡Esto muestra lo hermoso que es Dios!”Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo Dios hizo todo hermoso y ordenado, y cómo debemos valorar y cuidar Su creación.Autoevaluación:Evaluación mediante preguntas sobre la belleza de la creación y cómo podemos admirar y cuidar todo lo que Dios ha hecho.Conocimientos previos: Los niños comprenden que Dios nos dio la tarea de cuidar la creación (plantas, animales, tierra, agua) como buenos mayordomos de lo que Él hizo.Gramática – Aprendemos: Se lee Génesis 2:15 y se enseña que Dios encargó a Adán cuidar del jardín del Edén. Los niños repiten: “Cuido la creación porque amo a Dios”.Lógica – Razonemos:Los niños reflexionan sobre las maneras de cuidar la creación (regar plantas, cuidar animales) y cómo esas acciones honran a Dios.Retórica – Argumentemos: Los niños dibujan y decoran su forma de cuidar la creación (plantar, no tirar basura) mientras aprenden sobre la importancia de proteger el medio ambiente.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo debemos ser responsables con la creación de Dios y cuidar de ella con amor y gratitud.Autoevaluación:Evaluación de la comprensión sobre el papel de los niños como cuidadores de la creación, utilizando actividades visuales y reflexivas. | Comprende que Dios es el creador del universo. Ref. I.L.V.V.1.42          |   |   | Autoconocimiento: Los niños aprenden que todo lo que existe fue creado por Dios de la nada, reflexionando sobre su identidad como parte de esa creación perfecta. Comprenden que son creados con un propósito específico.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar el asombro y la gratitud al reconocer la magnitud de la creación de Dios. Experimentan alegría al saber que forman parte de Su obra.Empatía: Reflexionan sobre cómo todo lo creado por Dios tiene un propósito. Los niños aprenden a valorar y respetar tanto a las personas como a la naturaleza.Resolución de conflictos: Al entender que todo fue creado por Dios, los niños aprenden a vivir en armonía con lo que Dios ha diseñado, resolviendo conflictos con respeto y unidad.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones responsables, sabiendo que fueron creados por un propósito divino y deben vivir de acuerdo con el plan de Dios.Autoconocimiento:Los niños aprenden que la creación tiene un propósito, y reflexionan sobre su rol como parte de ese plan divino. Entienden que cada persona tiene un propósito único en la obra de Dios.Manejo de emociones:A través de esta lección, los niños experimentan un sentido de pertenencia y propósito, lo que les da seguridad y confianza en quiénes son y por qué están aquí.Empatía:Los niños aprenden a comprender que todo en la creación tiene un propósito, desarrollando empatía por los demás al reconocer que todos tienen un valor y rol único en el plan de Dios.Resolución de conflictos:Reflexionan sobre cómo el propósito divino para la creación puede guiarlos para resolver conflictos, buscando siempre la paz y la armonía según el plan de Dios.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que reflejan el propósito de Dios, eligiendo vivir con responsabilidad y amor en su vida diaria.Autoconocimiento:Los niños aprenden que Dios creó al ser humano con un lugar especial en la creación, a Su imagen y semejanza. Reflexionan sobre su valor y dignidad como hijos de Dios.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar sentimientos de inseguridad al comprender que, como seres creados a imagen de Dios, tienen un propósito único y valioso en Su creación.Empatía: Se les enseña a ser empáticos con los demás, reconociendo que todos son igualmente valiosos a los ojos de Dios y merecen respeto y amor.Resolución de conflictos: Reflexionan sobre cómo, al ser creados a imagen de Dios, deben resolver conflictos con paz, respeto y comprensión, promoviendo la unidad en la comunidad.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que honren su valor como creación de Dios, eligiendo vivir de acuerdo con Su voluntad y reflejando Su imagen en sus acciones.Autoconocimiento: Los niños reflexionan sobre la belleza y el orden en la creación de Dios, comprendiendo que el mundo está diseñado perfectamente. Aprenden a valorar la creación y a ver el orden divino en todo lo que los rodea.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar su asombro y gratitud por la belleza del mundo natural, reconociendo que todo refleja la perfección y el amor de Dios.Empatía:Se les enseña a ser empáticos con la naturaleza, comprendiendo la importancia de cuidar la creación de Dios y tratarla con respeto y aprecio.Resolución de conflictos: Reflexionan sobre cómo vivir en armonía con la creación de Dios puede ayudarlos a resolver conflictos en sus relaciones, buscando siempre la paz y el orden en sus vidas.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que promuevan el cuidado del mundo natural, eligiendo actuar de manera que respete y preserve la belleza y el orden creado por Dios.Autoconocimiento: Los niños aprenden que tienen la responsabilidad de cuidar lo que Dios ha creado. Reflexionan sobre su papel como cuidadores de la tierra, las plantas, los animales y todo lo creado por Dios.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar sentimientos de responsabilidad y gratitud al comprender que cuidar la creación es una tarea divina que les da un sentido profundo de propósito.Empatía: Se les enseña a ser empáticos con la naturaleza y los seres vivos, reconociendo que el cuidado de la creación refleja el amor de Dios por todos los seres vivientes.Resolución de conflictos:Reflexionan sobre cómo el cuidado de la creación ayuda a prevenir conflictos, promoviendo el respeto mutuo entre las personas y el entorno natural.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones responsables que favorezcan el bienestar de la creación, eligiendo actuar de manera sostenible y respetuosa con el medio ambiente. |
| 5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN  |
| N.  | Título de la unidad de planificación | Objetivos específicos deaprendizaje | Contenidos | Orientaciones Metodológicas | Indicador deEvaluación | Duración enSemanas | Fecha de la Clase | Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral |
| 4 | El pecado arruinó la perfección | Reconocer que el pecado dañó la creación la comunión entre los hombre y Dios | Lección 1: El problema del pecado Lección 2: La caída de Adán y EvaLección 3: Las consecuencias del pecado en el mundo. Lección 4: La separación entre Dios y el hombre Lección 5: Dios nos llama al arrepentimiento | Conocimientos previos: Los niños comprenden que el pecado nos separa de Dios, pero también que Dios nos ama tanto que envió a Jesús para salvarnos y darnos un corazón limpio.Gramática – Aprendemos: Se explica que el pecado es desobedecer a Dios, lo que ensucia nuestro corazón. Los niños repiten: "El pecado me aleja, pero Jesús me acerca".Lógica – Razonemos: Actividad de “corazón verdadero” donde los niños ensucian una cartulina en forma de corazón, representando cómo el pecado daña nuestra relación con Dios.Retórica – Argumentemos: Los niños trazan las líneas entrecortadas con lápices de colores y reflexionan sobre el pecado, observando cómo el daño espiritual separa de Dios.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo el pecado nos aleja de Dios y cómo Jesús, con Su perdón, nos acerca de nuevo a Él.Autoevaluación: Evaluación a través de caritas, observando el entendimiento de los niños sobre el pecado y cómo Jesús lo remedia.Conocimientos previos: Los niños aprenden que Adán y Eva desobedecieron a Dios, trayendo el pecado al mundo, pero que Dios les prometió enviar a Jesús para salvarlos.Gramática – Aprendemos: Se explica cómo la serpiente engañó a Eva y cómo Adán y Eva desobedecieron. Los niños repiten: “Adán y Eva desobedecieron, pero Dios nos amó”.Lógica – Razonemos: Los niños pintan la letra “A” de azul y la letra “E” de rosado, representando a Adán y Eva y su desobediencia.Retórica – Argumentemos: Actividad en la que los niños ilustran la historia de Adán y Eva, recortando y pegando imágenes para representar la desobediencia y el amor de Dios.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo debemos evitar la desobediencia y ser conscientes de las mentiras que nos alejan de la verdad de Dios.Autoevaluación:Evaluación a través de preguntas y actividades relacionadas con la obediencia y desobediencia, utilizando el juego “Obedezco o desobedezco”.Conocimientos previos:Los niños comprenden que el pecado trajo tristeza, dolor y separación de Dios, pero que Jesús vino para darnos esperanza y vida nueva.Gramática – Aprendemos: Se enseña que el pecado trajo tristeza al mundo, pero que Jesús vino para darnos alegría. Los niños repiten: “El pecado trajo tristeza, pero Jesús trae alegría”.Lógica – Razonemos:Los niños participan en la dinámica “¿Trae alegría o tristeza?” levantando una carita feliz si es algo bueno o triste si es consecuencia del pecado.Retórica – Argumentemos:Los niños representan cómo el pecado nos priva de la libertad con una actividad en la que siguen un patrón de cadenas y reflexionan sobre cómo Jesús nos da libertad.Aprendo Hoy - Aplico Hoy:Reflexión sobre cómo el pecado nos aleja de Dios y trae consecuencias, pero cómo Jesús trae la restauración y la alegría verdadera.Autoevaluación: Evaluación de la comprensión del impacto del pecado y la restauración a través de preguntas sobre las situaciones presentadas.Conocimientos previos: Los niños comprenden que el pecado nos separa de Dios y destruyó la comunión perfecta que existía entre Él y la humanidad.Gramática – Aprendemos: Se explica que la desobediencia separa a las personas de Dios, representándolo como un muro. Los niños repiten: “El pecado rompió la amistad, pero Jesús la restauró”.Lógica – Razonemos: Los niños identifican las caritas tristes que simbolizan el alejamiento de Dios y las caritas felices que representan la cercanía a Él a través de la obediencia.Retórica – Argumentemos: Actividad de pegar hojas para cubrir la desnudez de Adán y Eva, representando cómo el pecado rompió la relación perfecta con Dios.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo el pecado nos separa de Dios, pero que el arrepentimiento y la fe en Jesús restauran nuestra relación con Él.Autoevaluación: Evaluación a través de dinámicas visuales y preguntas sobre cómo el pecado nos aleja de Dios y cómo Jesús nos acerca nuevamente.Conocimientos previos:Los niños comprenden que Dios nos llama a arrepentirnos, reconocer nuestros errores y pedirle perdón, para restaurar nuestra relación con Él.Gramática – Aprendemos:Se enseña sobre el arrepentimiento, que significa reconocer los errores y pedir perdón. Los niños repiten: “Me arrepiento y vuelvo a Dios”.Lógica – Razonemos:Los niños pintan círculos en las manos y reflexionan sobre el arrepentimiento, como un acto de volver a Dios con un corazón sincero.Retórica – Argumentemos:Los niños realizan una dinámica “¿Me arrepiento o sigo igual?”, reflexionando sobre cómo el arrepentimiento nos acerca a Dios.Aprendo Hoy - Aplico Hoy:Reflexión sobre la importancia del arrepentimiento y la restauración de la relación con Dios a través del perdón que Jesús nos ofrece.Autoevaluación: Evaluación mediante preguntas sobre el arrepentimiento y el cambio de corazón, utilizando situaciones cotidianas para medir la comprensión del proceso de arrepentirse. | Reconocer que el pecado arruinó la relación con Dios. **I.L.V.V.1.75**        |   |   | Autoconocimiento:Los niños aprenden que el pecado es cualquier cosa que nos separa de Dios, reconociendo sus propias faltas y el impacto que tienen en su relación con Dios y con los demás. Reflexionan sobre cómo el pecado afecta su vida diaria y su conexión con Dios.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar emociones de culpa o tristeza al reconocer que el pecado es una realidad, pero también entienden que Dios ofrece perdón y restauración a través de Jesús.Empatía: Se les enseña a ser empáticos al comprender que todos somos afectados por el pecado, y que necesitamos la gracia de Dios para restaurar nuestras relaciones con Él y con los demás.Resolución de conflictos: Los niños reflexionan sobre cómo el pecado causa conflictos tanto con Dios como con los demás, y aprenden que la reconciliación solo es posible a través del arrepentimiento y el perdón.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que eviten el pecado, eligiendo actuar de manera que honre a Dios y restaure la paz en sus relaciones con Él y con los demás.Autoconocimiento: Los niños aprenden sobre la historia de Adán y Eva y cómo el pecado entró al mundo a través de su desobediencia. Reflexionan sobre cómo, al igual que Adán y Eva, ellos también pueden ser tentados, pero deben elegir obedecer a Dios.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar emociones como la vergüenza y la culpa, entendiendo que el pecado trae consecuencias, pero también que Dios ofrece perdón y restauración.Empatía: Se les enseña a ser empáticos con los demás, entendiendo que todos han pecado y necesitan la misericordia de Dios, promoviendo una actitud de compasión y apoyo.Resolución de conflictos: Los niños reflexionan sobre cómo el pecado trajo separación y conflicto, y cómo la obediencia a Dios puede traer restauración y paz en las relaciones.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones basadas en la obediencia a Dios, eligiendo seguir Su voluntad y evitar caer en las tentaciones del pecado como lo hicieron Adán y Eva.Autoconocimiento: Los niños aprenden que el pecado tiene consecuencias no solo para ellos, sino para el mundo entero. Reflexionan sobre cómo el pecado afecta su vida y la de los demás, así como el mundo que Dios creó.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar las emociones de tristeza y arrepentimiento al ver las consecuencias del pecado, comprendiendo que a pesar de las dificultades, Dios tiene un plan para restaurar todo a través de Jesús.Empatía:Se les enseña a ser empáticos al comprender que las consecuencias del pecado afectan a todos, y que debemos apoyarnos mutuamente en el proceso de arrepentimiento y restauración.Resolución de conflictos:Reflexionan sobre cómo el pecado causó división y sufrimiento en el mundo, y cómo podemos trabajar para resolver conflictos a través de la paz y el perdón que Dios nos ofrece.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones sabias, reconociendo que las elecciones que hagan tienen un impacto en su vida y en el mundo que los rodea, y que deben elegir lo que agrada a Dios.Autoconocimiento: Los niños aprenden que el pecado separa a los seres humanos de Dios. Reflexionan sobre cómo la desobediencia afecta su relación con Él y cómo el arrepentimiento es necesario para restaurar esa conexión.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar la tristeza por la separación de Dios, pero también comprenden que la reconciliación está disponible a través de Jesús, quien cerró la brecha entre Dios y el hombre.Empatía: Se les enseña a ser empáticos con aquellos que aún están separados de Dios, reconociendo que todos necesitan la salvación de Cristo y, por tanto, deben ayudar a otros a encontrar el camino hacia Él.Resolución de conflictos: Los niños reflexionan sobre cómo el pecado causó una división entre Dios y la humanidad, pero también aprenden que la paz con Dios y con los demás es posible a través de la obediencia y el arrepentimiento.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones que los acerquen a Dios, eligiendo vivir conforme a Su voluntad para restaurar la relación con Él y con los demás.Autoconocimiento: Los niños aprenden que Dios nos llama a arrepentirnos y a regresar a Él, reconociendo el pecado en sus vidas y comprendiendo la importancia del arrepentimiento para restaurar la relación con Dios.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar sentimientos de culpa o vergüenza al saber que, a través del arrepentimiento, pueden ser perdonados por Dios, experimentando liberación y paz.Empatía: Se les enseña a ser empáticos al entender que todos necesitamos arrepentirnos y volver a Dios, y que deben apoyar a otros en su proceso de arrepentimiento y restauración.Resolución de conflictos: Los niños aprenden que el arrepentimiento es la clave para resolver el conflicto entre Dios y el ser humano, así como para sanar las relaciones dañadas por el pecado.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que los acerquen a Dios, eligiendo arrepentirse de sus errores y vivir de acuerdo con los principios de amor, perdón y obediencia a Dios. |

|  |
| --- |
| 5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN  |
| N.  | Título de la unidad de planificación | Objetivos específicos deaprendizaje | Contenidos | Orientaciones Metodológicas | Indicador deEvaluación | Duración enSemanas | Fecha de la Clase |  |
| 5 | La salvación de Dios | Agradecer a Dios por su plan para salvación. | Lección 1: El plan de Dios para salvarnos  Lección 2: Jesús, el salvador prometidoLección 3: La cruz y la resurrección  Lección 4: El perdón de nuestros pecados a través de Jesús Lección 5: Viviendo como hijos de Dios | Conocimientos previos: Los niños comprenden que Dios nos ama tanto que envió a Jesús para salvarnos del pecado y darnos vida eterna, y que Jesús es la muestra más grande de amor.Gramática – Aprendemos: Se explica que Dios creó y ama a las personas. Jesús vino al mundo para salvarnos de la separación causada por el pecado. Los niños repiten: “Dios me ama y envió a Jesús para salvarme”.Lógica – Razonemos:Los niños reflexionan sobre el plan de redención de Dios, representado visualmente en una dinámica de pegar granos en el camino.Retórica – Argumentemos:Se utiliza una caja de regalo como símbolo de lo que Dios nos dio: el regalo de Jesús. Los niños agradecen este regalo de salvación.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre el amor de Dios y cómo Él desde antes de la fundación del mundo ya tenía un plan para salvarnos a través de Jesús.Autoevaluación:Evaluación a través de caritas para medir la comprensión del plan de Dios y el sacrificio de Jesús.Conocimientos previos: Los niños aprenden que Jesús fue prometido desde el Antiguo Testamento como el Salvador que vendría a salvarnos del pecado.Gramática – Aprendemos: Se explica que Jesús es el Salvador prometido y que cumplió esa promesa al nacer de la Virgen María y vivir para salvarnos. Se lee Isaías 53:5a. Los niños repiten: “Jesús es el Salvador prometido”.Lógica – Razonemos: Los niños observan las imágenes de Jesús y reflexionan sobre cómo Él vino al mundo a cumplir la promesa de Dios.Retórica – Argumentemos: Actividad en la que los niños pintan y colorean imágenes de Jesús en el pesebre, reflexionando sobre Su nacimiento y la esperanza que Él trajo al mundo.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo Jesús es el cumplimiento de las promesas de Dios y cómo podemos confiar en Él como nuestro Salvador.Autoevaluación:Evaluación a través de actividades gráficas y preguntas sobre la comprensión de Jesús como el Salvador prometido.Conocimientos previos:Los niños aprenden que Jesús vino al mundo para morir en la cruz por nuestros pecados y resucitar, dándonos vida eterna.Gramática – Aprendemos: Se explica que Jesús cumplió la promesa de Dios al morir en la cruz y resucitar. Los niños repiten: “Jesús murió en la cruz y resucitó para darme vida”.Lógica – Razonemos:Los niños reflexionan sobre la importancia de la resurrección de Jesús. Pintan y recortan imágenes relacionadas con Su sacrificio y victoria sobre la muerte.Retórica – Argumentemos: Actividad sensorial con el “Camino de la Cruz”, donde los niños siguen el camino hacia una cruz y reflexionan sobre el sacrificio de Jesús.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo la muerte y resurrección de Jesús nos dan esperanza y vida eterna, y cómo podemos vivir para Él.Autoevaluación: Evaluación de la comprensión de los niños sobre la cruz y la resurrección de Jesús mediante actividades de recorte y coloreado.Conocimientos previos: Los niños comprenden que cuando reconocemos nuestras faltas y pedimos perdón a Dios, Jesús nos limpia y nos perdona con amor.Gramática – Aprendemos: Se explica que Jesús nos perdona cuando confesamos nuestros pecados y nos limpia con Su amor. Los niños repiten: “Jesús limpia mi corazón cuando le pido perdón”.Lógica – Razonemos: Los niños participan en una dinámica en la que ven cómo las manchas desaparecen al ser limpiadas, simbolizando cómo Jesús perdona nuestros pecados.Retórica – Argumentemos: Actividad de “Borrando el pecado”, donde los niños borran palabras relacionadas con el pecado, reflexionando sobre cómo Jesús nos perdona y nos limpia.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre la importancia de pedir perdón y cómo la sangre de Jesús nos limpia de todo pecado.Autoevaluación: Evaluación de la comprensión del perdón de Jesús a través de actividades y preguntas sobre el arrepentimiento y la restauración.Conocimientos previos:Los niños comprenden que cuando confiamos en Jesús, somos hijos de Dios y vivimos como parte de Su familia, obedeciendo, amando, ayudando y siguiendo Su guía.Gramática – Aprendemos:Se explica que al ser hijos de Dios, debemos vivir conforme a Sus enseñanzas, amando a los demás y haciendo lo bueno. Los niños repiten: “Soy hijo de Dios y quiero vivir para Él”.Lógica – Razonemos: Los niños reflexionan sobre cómo, como hijos de Dios, debemos vivir de acuerdo con lo que Él espera de nosotros, ayudando y mostrando amor.Retórica – Argumentemos: Los niños participan en una dinámica en la que identifican acciones que agradan a Dios (ayudar, orar) y las que no (mentir, pelear).Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo vivir como hijos de Dios y hacer lo que Él desea de nosotros, reflejando Su amor en nuestras acciones diarias.Autoevaluación: Evaluación de la comprensión de vivir como hijos de Dios a través de dinámicas grupales y actividades de reflexión. | Comprender que el único que puede salvarnos es Cristo. (Ref. I.L.V.V.1.77.)           |   |   | Autoconocimiento: Los niños aprenden que Dios tiene un plan perfecto para salvarnos. Reflexionan sobre cómo ese plan incluye el sacrificio de Jesús y cómo ellos son parte de este plan de salvación.Manejo de emociones: Los niños experimentan gratitud y alegría al conocer que, a pesar de nuestros errores, Dios nos ofrece un camino para la salvación. Esto les permite manejar emociones de arrepentimiento y esperanza.Empatía: Se les enseña a ser empáticos con los demás, comprendiendo que todos necesitamos la salvación de Dios, y que debemos compartir este mensaje de esperanza con aquellos que aún no lo conocen.Resolución de conflictos: Reflexionan sobre cómo el plan de salvación a través de Jesús restaura la relación rota entre Dios y el ser humano, promoviendo la paz y la reconciliación en sus vidas.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones basadas en el entendimiento de que la salvación de Dios es un regalo que debe ser recibido con fe y obediencia.Autoconocimiento:Los niños aprenden que Jesús es el Salvador prometido por Dios, y reflexionan sobre cómo Él vino para cumplir la promesa de redimir a la humanidad. Comprenden que Él es la respuesta a sus necesidades espirituales.Manejo de emociones: Los niños experimentan alegría y paz al saber que Jesús cumplió la promesa de salvación. Aprenden a manejar sus emociones de esperanza y gratitud por el sacrificio de Jesús.Empatía: Reflexionan sobre cómo Jesús vino a salvar a todos, independientemente de su pasado o errores, enseñándoles a ser empáticos con aquellos que necesitan el perdón y la gracia de Dios.Resolución de conflictos: Los niños aprenden que Jesús vino para resolver el conflicto más grande entre Dios y el ser humano, y que la reconciliación es posible a través de Él.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones basadas en la verdad de que Jesús es el Salvador prometido y que deben seguir Su ejemplo de amor y obediencia a Dios.Autoconocimiento: Los niños aprenden sobre la importancia de la cruz y la resurrección de Jesús. Reflexionan sobre cómo su sacrificio y victoria sobre la muerte ofrecen perdón y vida eterna a todos los que creen en Él.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar la tristeza por el sacrificio de Jesús en la cruz, pero también experimentan gozo y esperanza al saber que la resurrección trae vida eterna.Empatía: Reflexionan sobre cómo Jesús sufrió por el bien de la humanidad, desarrollando empatía hacia Él y hacia los demás, comprendiendo el verdadero significado del sacrificio y la redención.Resolución de conflictos: Los niños aprenden que la cruz y la resurrección restauran la paz entre Dios y el hombre, y que, al seguir el ejemplo de Jesús, deben resolver los conflictos de manera amorosa y pacífica.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que reflejen el sacrificio de Jesús en la cruz, eligiendo vivir de manera que honre Su sacrificio y resurrección.Autoconocimiento:Los niños aprenden que a través de Jesús podemos recibir perdón por nuestros pecados. Reflexionan sobre la importancia del arrepentimiento y cómo este perdón restaura su relación con Dios.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar la culpa y la vergüenza al comprender que el perdón de Jesús limpia sus corazones. Se sienten aliviados y llenos de paz al saber que pueden ser perdonados.Empatía: Reflexionan sobre cómo deben ofrecer el mismo perdón que han recibido de Dios a los demás, desarrollando empatía y comprensión hacia aquellos que han cometido errores.Resolución de conflictos:Los niños aprenden que el perdón de Jesús nos enseña a perdonar a otros, y que, al hacerlo, podemos restaurar relaciones rotas y vivir en paz con los demás.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones que reflejan el perdón de Dios en sus vidas, eligiendo actuar con amor, perdón y compasión hacia los demás.Autoconocimiento:Los niños aprenden que, al aceptar a Jesús como su Salvador, son hechos hijos de Dios. Reflexionan sobre cómo este cambio les da una nueva identidad y propósito en la vida.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar sus emociones con confianza al saber que son amados y aceptados por Dios como Sus hijos. Esto les da seguridad y alegría.Empatía: Se les enseña a vivir como hijos de Dios, mostrando amor, paciencia y compasión por los demás. Reflexionan sobre cómo deben tratar a los demás como Dios los trata a ellos.Resolución de conflictos:Los niños aprenden a resolver conflictos con los demás, siguiendo el ejemplo de Cristo, que nos enseña a ser pacificadores y a buscar la reconciliación.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones que reflejen su identidad como hijos de Dios, eligiendo vivir de acuerdo con los principios cristianos y actuando con integridad y amor. |
| 5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN  |
| N.  | Título de la unidad de planificación | Objetivos específicos deaprendizaje | Contenidos | Orientaciones Metodológicas | Indicador deEvaluación | Duración enSemanas | Fecha de la Clase | Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral |
| 6 | Construyendo mis valores | Aprender que el diseño de Dios fue diseñarnos hombre y mujer. | Lección 1: La importancia de la obediencia a Dios.Lección 2: Amar a los demás como Jesús nos amaLección 3: La oración en nuestras vidasLección 4: La responsabilidad de vivir en santidad Lección 5: En la familia y en la iglesia todos ayudamos | Conocimientos previos:Los niños comprenden que obedecer a Dios es una manera de mostrarle amor. Se explica cómo los mandamientos de Dios nos enseñan a vivir bien y a ser felices.Gramática – Aprendemos:Se lee Juan 14:15, que dice: “Si me aman, guarden Mis mandamientos”. Los niños repiten: “Obedecer a Dios muestra mi amor por Él”.Lógica – Razonemos: Dinámica en la que los niños levantan el pulgar hacia arriba para indicar que una acción es obediente y hacia abajo para indicar que no lo es (como ayudar a mamá o mentir).Retórica – Argumentemos: Los niños caminan sobre huellitas que tienen palabras como "Amor", "Obediencia", "Verdad" y "Servicio", diciendo "Obedezco porque amo a Dios".Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo los mandamientos de Dios nos guían a vivir moralmente. Los niños observan un video sobre cómo el pueblo de Israel recibió los 10 mandamientos.Autoevaluación: Evaluación a través de la comprensión de los mandamientos, usando actividades gráficas y la memorización de los primeros mandamientos relacionados con Dios.Conocimientos previos: Los niños comprenden que Jesús nos amó primero y quiere que amemos a los demás con actos de bondad, servicio, perdón y cariño.Gramática – Aprendemos:Se enseña que Jesús mostró Su amor ayudando, sirviendo y dando Su vida por nosotros. Los niños repiten: “Amo a otros como Jesús me ama”.Lógica – Razonemos:Los niños cuentan cuántas frutas compartirán con sus amigos, representando cómo compartir es una forma de amar a los demás.Retórica – Argumentemos:Los niños realizan una actividad de mímica representando actos de amor, como ayudar a un amigo, compartir un juguete y perdonar a alguien.Aprendo Hoy - Aplico Hoy:Reflexión sobre cómo debemos amar a los demás como Jesús lo hizo, incluso cuando es difícil, mediante acciones de ayuda y perdón.Autoevaluación:Evaluación a través de actividades gráficas y manualidades que muestran cómo los niños expresan amor a través de sus acciones.Conocimientos previos:Los niños comprenden que orar es hablar con Dios, contarle lo que sentimos y necesitamos, y que Él siempre nos escucha.Gramática – Aprendemos: Se enseña que orar es hablar con Dios y que Él siempre está dispuesto a escucharnos. Los niños repiten: “Hablo con Dios cuando oro”.Lógica – Razonemos:Dinámica en la que los niños reflexionan sobre los momentos apropiados para orar (antes de dormir, cuando están tristes, etc.).Retórica – Argumentemos:Los niños realizan la actividad de la “Caja de oración”, donde escriben o dibujan cosas por las cuales desean orar y guardan sus oraciones en la caja.Aprendo Hoy - Aplico Hoy:Reflexión sobre la importancia de la oración en todo momento para conectarnos con Dios, pedir ayuda y agradecerle.Autoevaluación:Evaluación a través de la práctica de la oración y la reflexión sobre los momentos en los que podemos hablar con Dios.Conocimientos previos:Los niños comprenden que Dios nos llama a vivir en santidad, lo que significa vivir de acuerdo con lo que a Él le agrada y apartarnos del pecado.Gramática – Aprendemos:Se enseña que ser santo no significa ser perfecto, sino hacer lo bueno, decir la verdad y obedecer a Dios. Los niños repiten: “Quiero vivir santo para Dios”.Lógica – Razonemos:Dinámica en la que los niños deben identificar acciones que son santas (como decir la verdad, ayudar a otros) y no santas (como mentir o pelear).Retórica – Argumentemos:Los niños realizan una actividad en la que dibujan un corazón limpio, simbolizando cómo debemos vivir de manera pura y agradable a Dios.Aprendo Hoy - Aplico Hoy:Reflexión sobre cómo ser santos significa vivir como Dios quiere, siendo responsables de nuestras acciones y tomando decisiones que reflejen Su amor.Autoevaluación: Evaluación mediante la identificación de acciones que demuestran vivir en santidad y el compromiso de seguir a Dios en nuestras decisiones diarias.Conocimientos previos:Los niños comprenden que Dios nos manda a compartir el amor de Jesús con todos, en casa, en la escuela, en el parque, y en cualquier lugar.Gramática – Aprendemos: Se enseña que Jesús nos mandó a compartir Su amor con todos los que conocemos. Los niños repiten: “Compartiré el amor de Jesús con todos”.Lógica – Razonemos:Los niños reflexionan sobre cómo compartir el evangelio con amigos y familiares, representando con mímica las acciones de ayudar y compartir.Retórica – Argumentemos: Los niños participan en actividades donde ilustran cómo compartir el evangelio, coloreando imágenes relacionadas con la predicación y el amor.Aprendo Hoy - Aplico Hoy: Reflexión sobre cómo debemos vivir como discípulos de Jesús y compartir Su amor a través de nuestras acciones y palabras.Autoevaluación:Evaluación a través de la participación en actividades de predicación y reflexión sobre la importancia de compartir el amor de Jesús con los demás. | Actuar de manera correcta reflejando a Cristo. I.L.V.V.4.1.2         |   |   | Autoconocimiento: Los niños aprenden que la obediencia a Dios es fundamental para vivir una vida plena y de acuerdo con Su voluntad. Reflexionan sobre cómo sus decisiones deben alinearse con lo que Dios les enseña.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar sentimientos de rebeldía o resistencia al comprender que la obediencia trae paz y bendición, fortaleciendo su relación con Dios.Empatía: Reflexionan sobre cómo la obediencia a Dios también implica cuidar a los demás. Aprenden a valorar la obediencia de los demás y cómo esto beneficia a toda la comunidad.Resolución de conflictos: Los niños aprenden que la obediencia a Dios ayuda a resolver conflictos, ya que vivir según Sus principios promueve la paz, el respeto y la unidad.Toma de decisiones: Los niños aprenden a tomar decisiones basadas en la obediencia a Dios, eligiendo lo que refleja Su voluntad y buscando siempre lo que es bueno y justo.Autoconocimiento: Los niños aprenden que Jesús nos amó de manera incondicional, y que debemos reflejar ese amor en nuestras vidas. Reflexionan sobre cómo pueden imitar el amor de Jesús en sus relaciones diarias.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar emociones de enojo o frustración al entender que el amor de Jesús nos llama a amar incluso a nuestros enemigos, promoviendo la paz y la reconciliación.Empatía:Reflexionan sobre cómo el amor de Jesús nos impulsa a ser empáticos con los demás, comprendiendo sus sentimientos y necesidades, y actuando con bondad y compasión.Resolución de conflictos: Los niños aprenden que, al amar a los demás como Jesús nos ama, podemos resolver conflictos con perdón, comprensión y paciencia, buscando siempre la restauración de las relaciones.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones que reflejen el amor de Jesús, eligiendo actuar con generosidad, bondad y paciencia, siguiendo Su ejemplo en todo momento.Autoconocimiento:Los niños aprenden que la oración es una forma de comunicación directa con Dios. Reflexionan sobre la importancia de hablar con Dios en todo momento, desarrollando una relación cercana con Él.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar sus preocupaciones, miedos y alegrías al presentarlas a Dios en oración, sabiendo que Él escucha y responde a las oraciones.Empatía: Reflexionan sobre cómo orar no solo por sí mismos, sino también por los demás, desarrollando empatía al pedir por el bienestar y las necesidades de otros.Resolución de conflictos: Los niños aprenden que la oración puede ser una herramienta poderosa para resolver conflictos, buscando la paz y la sabiduría de Dios en situaciones difíciles.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones sabias al incluir la oración en su vida diaria, buscando la dirección de Dios en cada situación.Autoconocimiento:Los niños aprenden que vivir en santidad significa separarse para Dios y vivir de acuerdo con Sus principios. Reflexionan sobre su llamado a vivir de manera pura y fiel, reflejando el carácter de Dios en sus acciones.Manejo de emociones:Los niños aprenden a manejar la tentación y las emociones de desobediencia al comprender que vivir en santidad les trae paz y satisfacción al estar alineados con la voluntad de Dios.Empatía:Reflexionan sobre cómo vivir en santidad no solo les beneficia a ellos, sino que también impacta positivamente a los demás, mostrando amor y respeto a través de sus acciones y palabras.Resolución de conflictos:Los niños aprenden que vivir en santidad ayuda a resolver conflictos, ya que al seguir los principios de Dios, buscan la paz, el perdón y la reconciliación en las relaciones.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones que reflejen su responsabilidad de vivir en santidad, eligiendo lo que honra a Dios y fomenta un ambiente de pureza y paz.Autoconocimiento: Los niños aprenden que tanto en la familia como en la iglesia, todos tienen un papel importante en el servicio a los demás. Reflexionan sobre cómo pueden contribuir al bienestar de su familia y comunidad.Manejo de emociones: Los niños aprenden a manejar emociones de egoísmo o indiferencia al comprender que servir a los demás trae alegría y fortalece las relaciones familiares y comunitarias.Empatía: Reflexionan sobre cómo deben estar atentos a las necesidades de los demás, ya sea en la familia o en la iglesia, y cómo pueden ayudar y servir con amor y compasión.Resolución de conflictos:Se les enseña que al trabajar juntos en la familia y la iglesia, pueden resolver conflictos de manera constructiva, buscando soluciones que promuevan la unidad y el amor.Toma de decisiones:Los niños aprenden a tomar decisiones que reflejen su deseo de ayudar y servir a los demás, eligiendo actuar con generosidad y responsabilidad tanto en la familia como en la iglesia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA (Utilizar normas APA VI edición)  |  | 7. OBSERVACIONES  |
| 1. Biblia.
2. Guía de Desarrollo Humano Integral (año 2018)
3. Texto: Serie de Valor de las Virtudes /Libro Preparatorio
 |  |   |
| ELABORADO  | REVISAD | O  | APROBADO  |
| DOCENTE(S):  | NOMBRE:  |  | NOMBRE:  |
| Firma:  | Firma:  |  | Firma:  |
| Fecha:  | Fecha:  |  | Fecha:  |