# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente: |  | | Tiempo: |  | | | Fecha de  Inicio: | |  | | Duración: |
| Año / curso: | Inicial II | | Periodo: |  | | |  |
| Área: |  | | Horas clase: |  | | | Fecha final: | |  | |
| UNIDAD DIDÁCTICA 1 | | La creación y su función hermosa | | | | | | | | | |
| Objetivos de la Unidad: | | Compartir alegría para gozase en el espíritu  de Dios. | | | | | | | | | |
| Objetivos específicos del Aprendizaje: | | Reconocer que Dios fue el creador de todo. La hermosa creación de Dios nos muestra Su poder, amor y sabiduría. Nos recuerda que fuimos hechos por un Dios bueno que diseñó todo con propósito y perfección. | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección  C.E.V.V.2.41. Identifica la Biblia como el libro de Dios, porque es la manera más  importante en la que Dios se comunica con nosotros.  C.E.V.V.2.42. Reconoce a Dios como un ser bueno porque se puede sentir y vivir la  realidad de su amor.  C.E.V.V.2.49. Memoriza el significado y significante de la palabra “Dios” para compartirla  en su hogar. | | | | | Destrezas con criterio de desempeño por lección  D.C.V.V.2.41. Identificar y comprender lo importante que es Dios para el mundo  material y espiritual.  D.C.V.V.2.2.42. Distinguir la bondad de Dios en la casa, la escuela y en la iglesia, para  vivir y convivir con base a su amor.  D.C.V.V.2.2.49. Retener ampliamente la importancia del que tiene el Todopoderoso  dentro de la familia. | | | | | | |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE | | | | |  | RECURSOS | | EVALUACIÓN | | | |
| Indicadores de  Evaluación de la Unidad | | Técnicas de Instrumentos  de Evaluación | |
| * **Lección 1: Dios creó la luz y la oscuridad**   **Conocimientos previos:**   * Actividad: abrir los ojos y cerrar los ojos. Pregunte a los niños a ¿quién le gusta estar a oscuras? ¿A quién le guste el sol? ¿A quién le gusta la noche? * Dinámica: Venda los ojos de un niño con un pañuelo y pídeles que agarre un juguete. Recuerda que es muy complicado poder hacerlo en oscuridad, pero nosotros dormimos cuando hay oscuridad. La luz y la oscuridad Dios lo creó. * Dios creó la luz y la oscuridad al principio.   **Gramática - Aprendemos:**   * Canta la siguiente canción para orar:   Ábrelas, ciérralas, una palmadita dan  Ábrelas, ciérralas, como palomita volando estan  Ábrelas, ciérralas, vueltas y vueltas darán  Ligero, ligero, ligero muy quietita quedarán para orar.   * Abro mi Biblia y leo el siguiente versículo: “Y dijo Dios: Sea la luz; y fue la luz. Y vio Dios que la luz era buena; y separó Dios la luz de las tinieblas.” Génesis 1:3-4 * Dios decretó esto con su boca que las cosas se hagan y así fue. Todo obedeció a Dios.   Lógica - Razonemos:   * Troza papel de color amarillo y negro. El color amarillo representa la luz que fue creada por Dios en el principio, mientras que el negro simboliza las tinieblas que Él separó para dar lugar a la luz. Usa estos colores para representar este momento de la creación. * En donde está el color amarillo deben pegar papel crepe y al otro lado el papel crepe negro. * Pregunta a los estudiantes: ¿quién dijo que se la luz? Dios ¿quién creó todo? Dios   **Retórica - Argumentemos**   * Canta la canción <https://youtu.be/34lnN1eGgsg?si=ZMdHAyBsQ_JSVpAT> * Pinta con un cotonete de color amarillo dentro de la luz y negro fuera de la luz para simbolizar las tinieblas, visualizando cómo Dios separó la luz de la oscuridad en la creación. * Recuerda evaluar el aprendizaje con las caritas al pie de la página: Inicial, En proceso, Adquirido. * Realiza picadillo de lana amarilla y pégalo dentro del foco para representar la luz creada por Dios en el principio. * Al final de la lección deben los niños reconocer que Dios es le creador de la luz.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Dios hizo la luz para que podamos ver durante el día y disfrutar de su creación. También creó la oscuridad para que podamos descansar por la noche. Todo lo que Dios hizo es bueno y perfecto para nosotros. * En casa hablo con mis padres de la importancia de luz y la oscuridad. * **Lección 2: Dios hizo los cielos y la tierra**   **Conocimientos previos:**   * Preguntas: ¿qué es el cielo? ¿qué es la tierra? ¿qué hay en el cielo? ¿Qué hay en la tierra? * Recuerda sobre que vieron en la clase anterior ¿quién hizo la luz y la oscuridad? * Escuchar atentamente las respuestas y enfatiza lo importante es que tengamos un cielo y también una tierra. Ahora pregunta ¿quién creó los cielos y la tierra? Dios   Gramática – Aprendemos   * Orar siempre antes de leer la Biblia para comprender que nos quiere decir. * Leer la Biblia Génesis 1:6,10 “Y llamo Dios a la expansión cielos… Y llamó Dios a los seco tierra” * Dios puso nombre al cielo y la tierra. El creó todo.   Lógica - Razonemos:   * Decora el cielo y la tierra. Utiliza algodón para el cielo y viruta de madera para el suelo. * Recuerda que hacer las cosas en orden y de manera excelente en parte de ser un buen hijo de Dios. * Juego: Con los niños pueden jugar a cielo, mar y tierra. Puede ser de manera horizontal como esta en el video o también en columna <https://youtu.be/GTaqhwvI11Y?si=j3rtm6RwuZJlwPWt>   **Retórica - Argumentemos**   * Los niños deben pensar en lo que hay en el cielo. Encierra en un círculo lo que hay en el cielo, representando la separación de las aguas que Dios hizo en la creación. * Pregunta que otros animales podemos encontrar en el cielo o que más podemos ver. Ejemplo: avión, estrellas, luna, planetas. * Sigue las líneas de abajo hacia arriba hasta llegar a la nube, y de arriba hacia abajo hasta llegar a la tierra, representando la separación entre el cielo y la tierra. * Procura realizar un ejemplo en la pizarra sobre la página 12 la dirección en la que lo hagan refuerza su concentración y también les ayuda a seguir órdenes.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Mientras caminan por el parque, los padres pueden hablar sobre las nubes, los árboles y la tierra, recordándoles a los niños que todo lo que ven fue creado por Dios para Su gloria. * Salgo y me acuesto en el césped/patio y observo la inmensidad del cielo y también de la tierra. * **Lección 3: Dios creó las plantas**   **Conocimientos previos:**   * Proyecta el video <https://youtu.be/DKSWor9pomI?si=dmL48gMOdc5oEUFv> y pregunta a los niños que observaron de que color eran los bosques. * Pregunta a los niños ¿quién les dio el crecimiento de las plantas? ¿quién creó todas las plantas? * Canta la canción “Dios de la creación” <https://youtu.be/5YbF76RoUE8?si=-8zVN3-S0Wb6U0Sv>   Gramática – Aprendemos   * Orar antes de leer la Biblia * Abre la Biblia en Génesis 1:11 “Produzca la tierra hierba verde” * Dios es tan inmenso y poderoso que creó todo. Las plantas verdes, Dios, le dio el crecimiento para que sean de diferentes tamaños. * Si tienes un jardín o plantas en la institución pueden hacer un recorrido para que puedan observar los diferentes tamaños de cada una y también pueden observar sus hojas y ver como cada uno es distinta. * Recoge diferentes tipos de hojas para la actividad de la página 14   Lógica - Razonemos:   * Después de observar las diferentes plantas los niños deben realizar la activada de la página 13 * Dios creó todas las plantas y árboles. Tienen una función especial en la creación. Decora con tu dedo índice el árbol. Utiliza tempera para decorarlo.   **Retórica - Argumentemos**   * Pegar diferentes tipos de hojas de árboles en el espacio en blanco. * Los niños deben pegar diferentes hojas y recordar las plantas que las obtuvieron. O puede ser deber que los niños deben ir al parque y recoger 5 hojas diferentes forma y tamaño para que lo puedan pegar. * Recuerda que no deben arrancar hojas de las plantas, sino las que están ya en el suelo. * Con tu dedo índice, colorea los círculos de la flor utilizando témpera. Recuerda no salirse del circulo y pinta igual que la imagen referencial.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * En casa, los padres pueden sembrar una semilla o cuidar una plantita junto con los niños, enseñándoles que Dios creó las plantas para darnos vida y belleza. * Proyecta el video sobre el proceso de crecimiento de una planta lo puedan ver en familia y conversar de que eso va a suceder cuando siembren una semilla. <https://youtu.be/yxamDPX1Lys?si=IPQ1EG0Z2s-rFpDB> * Pide de tarea que los niños traigan un tubo de papel higiénico para la próxima actividad. * **Lección 4: Dios creó el sol, la luna y las estrellas**   **Conocimientos previos:**   * Preguntas: ¿qué hay en el cielo? ¿Qué astro de luz hay en el día? ¿qué astro de luz hay en la noche? * Pega un dibujo del sol, la luna y las estrella. Y enséñales que astros salen de día o de noche. Recortar la imagen <https://www.pinterest.com/pin/180003317646055918/> * La luna y el sol son tan grande que pueden iluminar la tierra y traer luz.   Gramática – Aprendemos   * Orar antes de leer la Biblia * Abre la Biblia en Génesis 1:14-19 “Dios creó el sol… la luna y las estrellas” * Si el sol es tan grande imagínense el creador * Recuerdo el tema anterior y resalto que Dios creó la luz y la oscuridad, Dios hizo los cielos y la tierra, Dios creó las plantas y ahora Dios creó el sol, la luna y las estrellas.   Lógica - Razonemos:   * Canto la siguiente canción “La luna y el sol” <https://youtu.be/ta9aC09JHR8?si=fux-5k7Fynn4L3ei> * Realiza bolitas de papel crepé y decora el sol y la luna. Utiliza goma. * Recuerda evaluar el conocimiento Inicial, En progreso, Adquirido. * Pregunta: ¿quién es el creador de la luna y el sol? ¿Dios puede hacer todo? Estas preguntas nos ayudan a reforzar los conocimientos. * El sol nos ayuda a reconocer que es de día y la luna de noche. Asi podemos distinguir entre el día y la noche   **Retórica - Argumentemos**   * Pide el tubo de papel higiénico que en la clase anterior se pidió. Recorta el tubo como la imagen para que se represente el sol * Usa un tubo de papel higiénico y témpera amarilla para estampar muchos soles en la hoja. * Sigue los puntos con tu lápiz desde el sol hasta la luna, con las estrellas, representando cómo Dios creó estos dos astros en el principio.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * El cielo y la tierra le pertenecen a Dios, porque Él creó todo desde la nada. Dios creó el sol, la luna y las estrellas, y cada uno tiene un propósito. * Un fin de semana observa como se pone el sol y sale la luna. * **Lección 5: ¡Cuidemos lo que Dios creó!**   **Conocimientos previos:**   * Preguntas: ¿quién creó los cielos y la tierra? ¿quién creó las plantas? ¿quién creó la luna y el sol? * Yo como hijo de Dios ¿debo mal tratar mal a la creación de Dios? ¿debo mal tartar mal a los animales? ¿debo tratar mal a las plantas? * Canción “Dios de la creación”: <https://youtu.be/5YbF76RoUE8?si=bHUJne-oPWMeiW-j>   Gramática – Aprendemos   * Abre la Biblia en Génesis 2:15 “El Señor Dios tomó al hombre y lo puso en el huerto del Edén para que lo cultivara y lo cuidara.” * Desde el principio Dios designo al hombre para que cuide y cultive la tierra. Es nuestro deber hacerlo porque así lo dijo el Señor. Entonces el trabajar no es causa del pecado, sino siempre fue mandato de Dios. * Yo (nombre del estudiante) soy responsable de cuidar la creación de Dios. Repetir en voz alta.   Lógica - Razonemos:   * Con un cotonete pinta los espacios que faltan según el color que corresponde. * Recuerda que el planeta en donde vivimos es la Tierra y debemos cuidarlo. * Las temperas para utilizar debe ser azul y verde. Azul represente el mar y el verde representa la tierra. * Recuerda siempre evaluar las actividades que realizan por medio de pintar las caritas: Inicial, En proceso, Adquirido. * Canción de los animales” Dios hizo los animales”[: https://youtu.be/ro0rtbsHc38?si=aVQmK8qkrble2T0z](:%20https://youtu.be/ro0rtbsHc38?si=aVQmK8qkrble2T0z)   **Retórica - Argumentemos**   * Encierra las imágenes correctas que cuidan el planeta. Describe cada una de las imágenes. Primera imagen. es una niña botando la basura en el lugar correcto. Segundo, es un niño que bota la basura en el rio. Tercera, una planta llena de basura. Cuarto, tres basureros para poner la basura en su lugar. * Recorta y pega la imagen, recordando que debemos cuidar a los animales que son creación de Dios. * Recuerda recortar por las líneas entrecortadas y pegar en orden según corresponda.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Camina en el parque o en el jardín y enseña a tus hijos a cuidar la naturaleza. Pueden recoger basura, mirar las plantas y hablar sobre cómo cuidar el mundo que Dios creó. * Si tenemos alguna mascota, perrito, gatito, gallinas, etc., debemos cuidarla y recordar que Dios lo creó y que debemos ser responsables en darles de comer, agua y evitar que se enferme, ese es el mandato de Dios. | | | | | * • * • • • • •   •  • | * Biblia. * Libro Valor de Valores * Links videos y canciones cristianas. * Lana * Lápices de colores * Lápiz y borrador * Arena * Revistas y tijeras * Goma * Papel crepé * Tubo de papel higiénico * Cotonete * tempera | | I.L.V.V.2.41. Identifica y reconoce a Dios como el único ser sanador y compasivo de toda la humanidad. | | Actividades de las Págs. 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 Y 34 | |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa | de | la | Necesidad | ➢ Descripción de la adaptación aplicada | ➢ Datos del estudiante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S): | DOCENTE(S): | DOCENTE(S): |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |