# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente:  |   | Tiempo:  |   | Fecha de Inicio:  |   | Duración:  |
| Año / curso:  |  Inicial II | Periodo:  |   |   |
| Área:  |   | Horas clase:  |   | Fecha final:  |   |
| UNIDAD DIDÁCTICA 2 | ¡Somos especiales porque Dios no hizo así!  |
| Objetivos de la Unidad:  | Aprender que Dios nos creó con amor y propósito. |
| Objetivos específicos del Aprendizaje:  | Reconocer que Dios nos hizo con propósitos. |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección C.E.D.H.I.V.V.1.22. Fundamenta el principio de la integridad y obediencia. C.E.D.H.I.V.V.1.23. Reflexiona sobre la necesidad de la lectura y el estudio de la Biblia. | Destrezas con criterio de desempeño por lecciónObedecer a Dios y recordar lo que Él hace en nuestras vidas Ref D.C.V.V.1.22Reconocer que el estudio de la Biblia es necesario sin importar la edad Ref D.C.V.V. 1.23 |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE  |  | RECURSOS  | EVALUACIÓN  |
| Indicadores de Evaluación de la Unidad  | Técnicas de Instrumentos de Evaluación  |
| * **Lección 1: Dios nos hizo a su imagen**

**Conocimientos previos:*** Pregunta a los estudiantes: ¿Quién creó la mesa? El carpintero ¿Quién creó el carro? El mecánico ¿Quién creó a las personas? Dios
* En Génesis 2:7 “Entonces Jehová Dios formó al hombre del polvo de la tierra, y sopló en su nariz aliento de vida, y fue el hombre un ser viviente.”

Gramática – Aprendemos* Orar antes de aprender de Dios
* Leer la Biblia génesis 1:27 “Dios creó al hombre a su imagen; a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.”
* Que los niños comprendan que Dios los creó con amor, a su imagen, y que por eso pueden amar, obedecer y hacer lo bueno como Dios.
* ¿Sabes quién te hizo? ¡Dios! Dios nos hizo con ojos, manos, una sonrisa y un corazón que ama. No somos como los animales ni como las cosas. ¡Dios nos hizo parecidos a Él! Eso significa que podemos amar, pensar, cuidar, obedecer… ¡como Él!”

Lógica - Razonemos: * Dinámica “Así me hizo Dios”

Pide a cada niño que se mire al espejo y diga: “Dios me hizo con...” (tú los ayudas: ojos, boca, corazón...) ¿Quién te dio una sonrisa? ¿Quién te dio corazón para amar? ¿Quién te hizo especial?* Repetir en voz alta “Dios me hizo a su imagen”
* Cantar la canción: <https://youtu.be/6UzXrf3U9lA?si=Isv6zgTZw1-BokZa>
* Ahora en el cuaderno. Si eres niña, colorea a la niña, y si eres niño, colorea al niño. Dios nos hizo a su imagen.

**Retórica - Argumentemos** * Estampa tu mano derecha con pintura roja y tu mano izquierda con pintura azul, representando dos colores distintos para diferenciar las creaciones de Dios.
* Dios nos hizo hombre o mujer. Pega bolitas de papel en las líneas.
* Podemos recordar que Dios no hizo con amor y nos formó.

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Desde el principio, Dios creó al hombre y a la mujer con amor y propósito. Ambos fueron diseñados de manera especial para complementarse, trabajar juntos y reflejar Su imagen.
* **Lección 2: Atributos comunicables que Dios nos dio**

**Conocimientos previos:*** Que los niños comprendan que Dios nos creó para amar, decir la verdad, obedecer, ayudar y perdonar, porque Él también es así.
* “Dios es amoroso… y yo también puedo amar.” “Dios es bueno… y yo puedo hacer cosas buenas.” “Dios perdona… y yo también puedo perdonar.” “Dios dice la verdad… y yo también debo decir la verdad.” “Dios es paciente… y yo aprendo a esperar.”
* Todas estas cosas buenas son hechas por Dios por medio del Espíritu Santo.

Gramática – Aprendemos* Actividad recreativa: “Me parezco a Dios cuando…” Dibujo simples para colorear como ayudar, compartir, orar y abrazar. Repite la frase con cada lección “Cuándo ayudo, me parezco a Dios”
* Cantar la canción “Yo, hecho por Dios” <https://youtu.be/agUhumNEXLs?si=X7Swql52S4euwC7_>
* Orar antes de leer la Biblia
* Abre la Biblia en “El que no ama no conoce a Dios, porque Dios es amor.” 1 Juan 4:8

Lógica - Razonemos: * Dios nos dio la capacidad de amar porque Dios nos amó primero. Desliza plastilina de color rojo decorando el corazón.
* Dios es amoroso y el es la fuente de vida.
* En cada esquina del aula dibuja un corazón y cuando los niños vayan a cada uno menciona esta frase.

“Aquí caminamos en amor, como Dios.” “Aquí ayudamos, como Dios.” “Aquí decimos la verdad, como Dios.” “Aquí perdonamos, como Dios.” * Todo lo bueno viene de Dios.

**Retórica - Argumentemos** * Dios tiene creatividad y podemos verlo en la creación. Dibuja de manera libre con tres colores distintos en el recuadro.
* Dios es bueno y muestra cuidado de nosotros. Pega papel trozado en la carita feliz.

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Dios nos muestra Su amor perfecto y nos da la capacidad de amar a otros de la misma manera. Este atributo comunicable nos enseña a cuidar, perdonar y compartir con quienes nos rodean.
* **Lección 3: Dios me hizo único y especial**

**Conocimientos previos:*** Que los niños comprendan que Dios los creó con amor, de forma única y especial, diferentes a todos los demás niños, y que eso es algo bueno y para agradecer.
* Repite en voz alta: “Dios te hizo… ¡con amor!

No hay otro niño como tú.Tus ojos, tu risa, tu forma de hablar… ¡todo lo hizo Dios!Y eso te hace único, especial y muy valioso.”Gramática – Aprendemos* Orar antes de leer la Biblia.
* Leer la Biblia “Antes que Yo te formara en el seno materno, te conocí…” Jeremías 1:5
* Dios nos conoció desde siempre. El vientre materno nos formó y nos hizo especial.
* Mis ojitos, mi carita, mis manos debo cuidar porque Dios me hizo.
* Canto la canción “Cuidadito” <https://youtu.be/mWoiittAink?si=_wPWltr7pE58zPDW>

Lógica - Razonemos: * Recorta la siguiente imagen <https://www.pinterest.com/pin/47428602319238444/> En un espejo los niños deben observar su rostro y pegar según corresponda: nariz, ojos, boca, oídos.
* Dios nos hizo únicos y especiales. Dibuja tu rostro en la página 31.
* Actividad: Pueden dibujar de manera grande a un niño y niña como rompecabezas tal como el ejemplo del link <https://www.pinterest.com/pin/407927678767283764/>

**Retórica - Argumentemos** * En el vientre de nuestra madre, Dios nos formó. Traza las líneas punteadas para representar cómo Él nos dio forma y nos creó con amor.
* Coloca la huella digital de todos tus dedos en su cuadro correspondiente utilizando témpera. Recuerda, todas las huellas son distintas, porque Dios nos hizo únicos y especiales.

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Cada uno de nosotros es único y especial porque Dios nos creó de manera maravillosa y con un propósito. No hay nadie más como nosotros, y eso nos hace muy valiosos.
* Dios nos hizo único y me formó. Cuida mi vida, todos alguna vez fuimos niños.
* **Lección 4: Dios nos cuida siempre**

**Conocimientos previos:*** Que los niños comprendan que Dios está con ellos en todo momento, que nunca los deja solos, y que cuida de ellos de día y de noche, en casa, en el parque y en la escuela.
* ¿Qué se siente que Dios nos cuida? ¿Dios está en todos lados? ¿Dios no se olvida de nosotros?

Gramática – Aprendemos* “¿Quién te cuida en casa? (mamá, papá, abuelos…)

¿Sabías que Dios también te cuida?Dios ve todo, sabe todo y siempre está contigo.Él te cuida cuando duermes, cuando juegas, cuando estás triste o feliz.¡Dios nos cuida siempre!”* Dios nos cuida siempre, el siempre está con nosotros, no importa si esta oscuro o soleado.
* Orar antes de leer la Biblia
* Leer Biblia “No permitirá que tu pie resbale; no se adormecerá el que te guarda.” Salmo 121:3

Lógica - Razonemos: * Frase: “Dios me cuida… siempre.” (abrazarse a sí mismos y mirar al cielo)
* Dios está con nosotros siempre no importa cómo me sienta. Dios está con nosotros y nos cuida. Encierra la imagen que te representa.
* Lee acerca de [“Proveerá Dios para tus necesidades”](https://www.coalicionporelevangelio.org/articulo/dios-provee-necesidades/)
* Canción “Dios me cuidará” <https://youtu.be/HnUpyV-9FPs?si=TBlsj1u6QUo6JhvF>

**Retórica - Argumentemos** * Si tienes miedo, debes orar. Pega trozos de papel decorando las imágenes.
* Dios nunca duerme. Él está cuidando de sus hijos en todo momento. Pega algodón en los ojos y pinta la pupila de negro para mostrar que Él siempre está alerta y vigilante.
* La mantita del cuidado. Muestra al peluche “solo” y pregúntales: “¿Qué le falta para estar bien?” Luego lo envuelves con la mantita y dices “¡Así nos cubre Dios con su amor!” Cada niño pasa a “abrigarse” bajo la manta y dice: “Dios me cuida con amor.”

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Dios siempre está con nosotros, cuidándonos en todo momento. No importa dónde estemos o lo que enfrentemos, nunca estamos solos porque Él nunca nos deja.
* Dios me cuida al despertar,

cuando corro y al saltar.Cuando duermo, ahí está,¡Dios me cuida sin parar!(Gestos: simular dormir, correr en su lugar, saltar, abrazarse)* En casa, al acostarse, los niños pueden repetir con mamá/papá:

“Gracias Dios, porque me cuidas siempre.”* **Lección 5: Dios me creó para amar a otros**

**Conocimientos previos:*** Que los niños comprendan que Dios los hizo con un corazón que puede amar y que pueden demostrar ese amor a otros con acciones como compartir, ayudar, orar y abrazar.

Gramática – Aprendemos* Dios me hizo con un corazón muy especial.

Ese corazón sirve para amar a mi familia, mis amigos y a todos.Cuando ayudo, comparto o doy un abrazo, estoy mostrando el amor de Dios.* Dios me creó para amar.” (Mano en el pecho y luego brazos abiertos)
* Preguntas ¿Quién nos ama mucho? ¿Quién cuida de nosotros con amor?
* Orar antes de leer la Biblia.
* Abrir la Biblia en 1 Juan 4:7ª “Amados, amémonos unos a otros, porque el amor

es de Dios…” Lógica - Razonemos: * Actividad en conjunto: “Corazones que aman”

En un pliego de papel dibujo un corazón. Los niños colorean el corazón.Pegan dentro del corazón los dibujos de acciones que muestran amor.Repetimos en voz alta: “Amo cuando ayudo… amo cuando abrazo…”* Debemos amar a nuestros padres. Ayuda al niño y pinta el camino que le lleva al padre.
* Mis manos deben mostrar amor. Pega bolitas de papel crepé en las manos.
* Evaluar el rendimiento mediante las caritas

**Retórica - Argumentemos** * Dinámica: “títere del amor”

El títere hace una acción (ej. gritar) y preguntar: ¿Eso muestra amor? NoLuego hace una acción buena (ej. ayudar) y todos dicen: Si, eso muestra amorRepite varias veces y luego invitas a los niños a abrazar al títere como muestra de amor.Recuerda que dar amor a otros es parte de un mandamiento.* Todo mi cuerpo puede dar amor: con mis manos, con mis pies, con mi boca, con mi odio. Mi cuerpo demuestra amor que Dios nos ha dado, siempre converso con mis padres a quién he demostrado mi cariño.
* Demostrar amor a veces es difícil, pero debemos aprender hacerlo. Repasa las líneas.
* ¿Cómo puedo amar a los otros? Pinta la imagen correcta.

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Letra de canción: Dios me dio un corazón,

para amar con emoción.Ayudar, decir “te amo”,dar abrazos con mi mano.(Gestos: corazón con las manos, mímica de ayudar, dar abrazo, sonrisa)* Tarea: Dar un abrazo diario a alguien diferente. Y que mencione: “Te amo porque Dios me hizo para amar”
* Mostrar amor a los demás demuestra que conocemos a Dios, quien es el origen del amor. Dios nos pide que amemos a otros de la misma manera en que Él nos ama.
 |  * •
* • • • • •

• •  | * Biblia.
* Libro Valor de Valores
* Links videos y canciones cristianas.
* Lana
* Lápices de colores
* Lápiz y borrador
* Arena
* Revistas y tijeras
* Goma
* Papel crepé
* Tubo de papel higiénico
* Cotonete
* Tempera
* Stikers
 | I.L.V.V.2.41. Identifica y reconoce a Dios como el único ser sanador y compasivo de toda la humanidad. |  Actividades de las Págs. 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 y 22       |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa  | de  | la  | Necesidad  | ➢ Descripción de la adaptación aplicada  | ➢ Datos del estudiante  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  |
| Firma:  | Firma:  | Firma:  |
| Fecha:  | Fecha:  | Fecha:  |