# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente: |  | | Tiempo: |  | | | Fecha de  Inicio: | |  | | Duración: |
| Año / curso: | Inicial II | | Periodo: |  | | |  |
| Área: |  | | Horas clase: |  | | | Fecha final: | |  | |
| UNIDAD DIDÁCTICA 2 | | ¡Somos especiales porque Dios no hizo así! | | | | | | | | | |
| Objetivos de la Unidad: | | Aprender que Dios nos creó con amor y propósito. | | | | | | | | | |
| Objetivos específicos del Aprendizaje: | | Reconocer que Dios nos hizo con propósitos. | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección  C.E.D.H.I.V.V.1.22. Fundamenta el principio de la integridad y obediencia.  C.E.D.H.I.V.V.1.23. Reflexiona sobre la necesidad de la lectura y el estudio de la Biblia. | | | | | Destrezas con criterio de desempeño por lección  Obedecer a Dios y recordar lo que Él hace en nuestras vidas Ref D.C.V.V.1.22  Reconocer que el estudio de la Biblia es necesario sin importar la edad Ref D.C.V.V. 1.23 | | | | | | |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE | | | | |  | RECURSOS | | EVALUACIÓN | | | |
| Indicadores de  Evaluación de la Unidad | | Técnicas de Instrumentos  de Evaluación | |
| * **Lección 1: Dios nos hizo a su imagen**   **Conocimientos previos:**   * Pregunta a los estudiantes: ¿Quién creó la mesa? El carpintero ¿Quién creó el carro? El mecánico ¿Quién creó a las personas? Dios * En Génesis 2:7 “Entonces Jehová Dios formó al hombre del polvo de la tierra, y sopló en su nariz aliento de vida, y fue el hombre un ser viviente.”   Gramática – Aprendemos   * Orar antes de aprender de Dios * Leer la Biblia génesis 1:27 “Dios creó al hombre a su imagen; a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.” * Que los niños comprendan que Dios los creó con amor, a su imagen, y que por eso pueden amar, obedecer y hacer lo bueno como Dios. * ¿Sabes quién te hizo? ¡Dios! Dios nos hizo con ojos, manos, una sonrisa y un corazón que ama. No somos como los animales ni como las cosas. ¡Dios nos hizo parecidos a Él! Eso significa que podemos amar, pensar, cuidar, obedecer… ¡como Él!”   Lógica - Razonemos:   * Dinámica “Así me hizo Dios”   Pide a cada niño que se mire al espejo y diga: “Dios me hizo con...” (tú los ayudas: ojos, boca, corazón...) ¿Quién te dio una sonrisa? ¿Quién te dio corazón para amar? ¿Quién te hizo especial?   * Repetir en voz alta “Dios me hizo a su imagen” * Cantar la canción: <https://youtu.be/6UzXrf3U9lA?si=Isv6zgTZw1-BokZa> * Ahora en el cuaderno. Si eres niña, colorea a la niña, y si eres niño, colorea al niño. Dios nos hizo a su imagen.   **Retórica - Argumentemos**   * Estampa tu mano derecha con pintura roja y tu mano izquierda con pintura azul, representando dos colores distintos para diferenciar las creaciones de Dios. * Dios nos hizo hombre o mujer. Pega bolitas de papel en las líneas. * Podemos recordar que Dios no hizo con amor y nos formó.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Desde el principio, Dios creó al hombre y a la mujer con amor y propósito. Ambos fueron diseñados de manera especial para complementarse, trabajar juntos y reflejar Su imagen. * **Lección 2: Atributos comunicables que Dios nos dio**   **Conocimientos previos:**   * Que los niños comprendan que Dios nos creó para amar, decir la verdad, obedecer, ayudar y perdonar, porque Él también es así. * “Dios es amoroso… y yo también puedo amar.”  “Dios es bueno… y yo puedo hacer cosas buenas.”  “Dios perdona… y yo también puedo perdonar.”  “Dios dice la verdad… y yo también debo decir la verdad.”  “Dios es paciente… y yo aprendo a esperar.” * Todas estas cosas buenas son hechas por Dios por medio del Espíritu Santo.   Gramática – Aprendemos   * Actividad recreativa: “Me parezco a Dios cuando…” Dibujo simples para colorear como ayudar, compartir, orar y abrazar. Repite la frase con cada lección “Cuándo ayudo, me parezco a Dios” * Cantar la canción “Yo, hecho por Dios” <https://youtu.be/agUhumNEXLs?si=X7Swql52S4euwC7_> * Orar antes de leer la Biblia * Abre la Biblia en “El que no ama no conoce a Dios, porque Dios es amor.” 1 Juan 4:8   Lógica - Razonemos:   * Dios nos dio la capacidad de amar porque Dios nos amó primero. Desliza plastilina de color rojo decorando el corazón. * Dios es amoroso y el es la fuente de vida. * En cada esquina del aula dibuja un corazón y cuando los niños vayan a cada uno menciona esta frase.   “Aquí caminamos en amor, como Dios.”  “Aquí ayudamos, como Dios.”  “Aquí decimos la verdad, como Dios.”  “Aquí perdonamos, como Dios.”   * Todo lo bueno viene de Dios.   **Retórica - Argumentemos**   * Dios tiene creatividad y podemos verlo en la creación. Dibuja de manera libre con tres colores distintos en el recuadro. * Dios es bueno y muestra cuidado de nosotros. Pega papel trozado en la carita feliz.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Dios nos muestra Su amor perfecto y nos da la capacidad de amar a otros de la misma manera. Este atributo comunicable nos enseña a cuidar, perdonar y compartir con quienes nos rodean. * **Lección 3: Dios me hizo único y especial**   **Conocimientos previos:**   * Que los niños comprendan que Dios los creó con amor, de forma única y especial, diferentes a todos los demás niños, y que eso es algo bueno y para agradecer. * Repite en voz alta: “Dios te hizo… ¡con amor!   No hay otro niño como tú.  Tus ojos, tu risa, tu forma de hablar… ¡todo lo hizo Dios!  Y eso te hace único, especial y muy valioso.”  Gramática – Aprendemos   * Orar antes de leer la Biblia. * Leer la Biblia “Antes que Yo te formara en el seno materno, te conocí…” Jeremías 1:5 * Dios nos conoció desde siempre. El vientre materno nos formó y nos hizo especial. * Mis ojitos, mi carita, mis manos debo cuidar porque Dios me hizo. * Canto la canción “Cuidadito” <https://youtu.be/mWoiittAink?si=_wPWltr7pE58zPDW>   Lógica - Razonemos:   * Recorta la siguiente imagen <https://www.pinterest.com/pin/47428602319238444/> En un espejo los niños deben observar su rostro y pegar según corresponda: nariz, ojos, boca, oídos. * Dios nos hizo únicos y especiales. Dibuja tu rostro en la página 31. * Actividad: Pueden dibujar de manera grande a un niño y niña como rompecabezas tal como el ejemplo del link <https://www.pinterest.com/pin/407927678767283764/>   **Retórica - Argumentemos**   * En el vientre de nuestra madre, Dios nos formó. Traza las líneas punteadas para representar cómo Él nos dio forma y nos creó con amor. * Coloca la huella digital de todos tus dedos en su cuadro correspondiente utilizando témpera. Recuerda, todas las huellas son distintas, porque Dios nos hizo únicos y especiales.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Cada uno de nosotros es único y especial porque Dios nos creó de manera maravillosa y con un propósito. No hay nadie más como nosotros, y eso nos hace muy valiosos. * Dios nos hizo único y me formó. Cuida mi vida, todos alguna vez fuimos niños. * **Lección 4: Dios nos cuida siempre**   **Conocimientos previos:**   * Que los niños comprendan que Dios está con ellos en todo momento, que nunca los deja solos, y que cuida de ellos de día y de noche, en casa, en el parque y en la escuela. * ¿Qué se siente que Dios nos cuida? ¿Dios está en todos lados? ¿Dios no se olvida de nosotros?   Gramática – Aprendemos   * “¿Quién te cuida en casa? (mamá, papá, abuelos…)   ¿Sabías que Dios también te cuida?  Dios ve todo, sabe todo y siempre está contigo.  Él te cuida cuando duermes, cuando juegas, cuando estás triste o feliz.  ¡Dios nos cuida siempre!”   * Dios nos cuida siempre, el siempre está con nosotros, no importa si esta oscuro o soleado. * Orar antes de leer la Biblia * Leer Biblia “No permitirá que tu pie resbale; no se adormecerá el que te guarda.” Salmo 121:3   Lógica - Razonemos:   * Frase: “Dios me cuida… siempre.” (abrazarse a sí mismos y mirar al cielo) * Dios está con nosotros siempre no importa cómo me sienta. Dios está con nosotros y nos cuida. Encierra la imagen que te representa. * Lee acerca de [“Proveerá Dios para tus necesidades”](https://www.coalicionporelevangelio.org/articulo/dios-provee-necesidades/) * Canción “Dios me cuidará” <https://youtu.be/HnUpyV-9FPs?si=TBlsj1u6QUo6JhvF>   **Retórica - Argumentemos**   * Si tienes miedo, debes orar. Pega trozos de papel decorando las imágenes. * Dios nunca duerme. Él está cuidando de sus hijos en todo momento. Pega algodón en los ojos y pinta la pupila de negro para mostrar que Él siempre está alerta y vigilante. * La mantita del cuidado. Muestra al peluche “solo” y pregúntales: “¿Qué le falta para estar bien?” Luego lo envuelves con la mantita y dices “¡Así nos cubre Dios con su amor!” Cada niño pasa a “abrigarse” bajo la manta y dice: “Dios me cuida con amor.”   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Dios siempre está con nosotros, cuidándonos en todo momento. No importa dónde estemos o lo que enfrentemos, nunca estamos solos porque Él nunca nos deja. * Dios me cuida al despertar,   cuando corro y al saltar.  Cuando duermo, ahí está,  ¡Dios me cuida sin parar!  (Gestos: simular dormir, correr en su lugar, saltar, abrazarse)   * En casa, al acostarse, los niños pueden repetir con mamá/papá:   “Gracias Dios, porque me cuidas siempre.”   * **Lección 5: Dios me creó para amar a otros**   **Conocimientos previos:**   * Que los niños comprendan que Dios los hizo con un corazón que puede amar y que pueden demostrar ese amor a otros con acciones como compartir, ayudar, orar y abrazar.   Gramática – Aprendemos   * Dios me hizo con un corazón muy especial.   Ese corazón sirve para amar a mi familia, mis amigos y a todos.  Cuando ayudo, comparto o doy un abrazo, estoy mostrando el amor de Dios.   * Dios me creó para amar.” (Mano en el pecho y luego brazos abiertos) * Preguntas ¿Quién nos ama mucho? ¿Quién cuida de nosotros con amor? * Orar antes de leer la Biblia. * Abrir la Biblia en 1 Juan 4:7ª “Amados, amémonos unos a otros, porque el amor   es de Dios…”  Lógica - Razonemos:   * Actividad en conjunto: “Corazones que aman”   En un pliego de papel dibujo un corazón.  Los niños colorean el corazón.  Pegan dentro del corazón los dibujos de acciones que muestran amor.  Repetimos en voz alta: “Amo cuando ayudo… amo cuando abrazo…”   * Debemos amar a nuestros padres. Ayuda al niño y pinta el camino que le lleva al padre. * Mis manos deben mostrar amor. Pega bolitas de papel crepé en las manos. * Evaluar el rendimiento mediante las caritas   **Retórica - Argumentemos**   * Dinámica: “títere del amor”   El títere hace una acción (ej. gritar) y preguntar: ¿Eso muestra amor? No Luego hace una acción buena (ej. ayudar) y todos dicen: Si, eso muestra amor Repite varias veces y luego invitas a los niños a abrazar al títere como muestra de amor. Recuerda que dar amor a otros es parte de un mandamiento.   * Todo mi cuerpo puede dar amor: con mis manos, con mis pies, con mi boca, con mi odio. Mi cuerpo demuestra amor que Dios nos ha dado, siempre converso con mis padres a quién he demostrado mi cariño. * Demostrar amor a veces es difícil, pero debemos aprender hacerlo. Repasa las líneas. * ¿Cómo puedo amar a los otros? Pinta la imagen correcta.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Letra de canción: Dios me dio un corazón,   para amar con emoción.  Ayudar, decir “te amo”,  dar abrazos con mi mano.  (Gestos: corazón con las manos, mímica de ayudar, dar abrazo, sonrisa)   * Tarea: Dar un abrazo diario a alguien diferente. Y que mencione: “Te amo porque Dios me hizo para amar” * Mostrar amor a los demás demuestra que conocemos a Dios, quien es el origen del amor. Dios nos pide que amemos a otros de la misma manera en que Él nos ama. | | | | | * • * • • • • •   •  • | * Biblia. * Libro Valor de Valores * Links videos y canciones cristianas. * Lana * Lápices de colores * Lápiz y borrador * Arena * Revistas y tijeras * Goma * Papel crepé * Tubo de papel higiénico * Cotonete * Tempera * Stikers | | I.L.V.V.2.41. Identifica y reconoce a Dios como el único ser sanador y compasivo de toda la humanidad. | | Actividades de las Págs. 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 y 22 | |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa | de | la | Necesidad | ➢ Descripción de la adaptación aplicada | ➢ Datos del estudiante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S): | DOCENTE(S): | DOCENTE(S): |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |