# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente: |  | | Tiempo: |  | | | Fecha de  Inicio: | |  | | Duración: |
| Año / curso: | Inicial II | | Periodo: |  | | |  |
| Área: |  | | Horas clase: |  | | | Fecha final: | |  | |
| UNIDAD DIDÁCTICA 3 | | Dios no hizo hombre y mujer | | | | | | | | | |
| Objetivos de la Unidad: | | Reconocer que Dios nos hizo hombre y mujer | | | | | | | | | |
| Objetivos específicos del Aprendizaje: | | Aprender que el diseño de Dios fue diseñarnos hombre y mujer. | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección.  C.E.D.H.I.V.V.1.16. Distingue la sexualidad humana y la asocia como medio de reproducción exclusivo entre el hombre y la mujer, admitiendo que el sexo no es pecado cuando es dirigido por Dios. | | | | | Destrezas con criterio de desempeño por lección.  Renocer que Dios nos diseñó hombre y mujer Ref D.C.V.V.1.16 | | | | | | |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE | | | | |  | RECURSOS | | EVALUACIÓN | | | |
| Indicadores de  Evaluación de la Unidad | | Técnicas de Instrumentos  de Evaluación | |
| * **Lección 1: Dios nos hizo diferentes**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que Dios los creó de forma especial, con un cuerpo, mente, y corazón único, y que todos somos diferentes pero amados por el mismo Dios. * Leer la Biblia en Salmos 139:4a   Gramática – Aprendemos   * Mira tus manitos… ¿son iguales a las de tu amigo? ¿Tu voz suena igual que la de mamá? ¡No! ¡Porque Dios nos hizo diferentes a todos! Algunos tienen el pelo rizado, otros lacio, unos son más altos, otros más bajitos. Y ¿sabes qué? ¡Dios ama cómo te hizo! Porque Él te formó con mucho amor y te dice: “¡Eres maravilloso!” * Repetir en voz alta: “Dios me hizo diferente y especial.” ☝️ Dios → 🙋 me hizo → 🌈 diferente → ❤️ especial   Lógica - Razonemos:   * Dibuja a tu amigo/a y a ti mismo. Observa las diferencias entre ustedes. * Formar un círculo. Cada niño dice una cosa que lo hace especial (con ayuda si es necesario): * “Yo tengo el pelo rizado” * “Yo uso gafas” * “Yo corro rápido”   Mensaje: “¡Dios hizo a cada uno diferente y eso es hermoso!”   * Dibuja a tu amigo/a y a ti mismo. Observa las diferencias entre ustedes.   **Retórica - Argumentemos**   * Dibuja con un lápiz el contorno de tu mano y la de tu amigo. * Identifica la silueta del niño y la niña. Pinta de azul la silueta del niño y de rosado la silueta de la niña, representando cómo Dios creó a cada uno de manera única. * Manualidad “Manos diferentes, corazones transformados”   Papel para trazar sus manos. Decoraciones: botones, lana, algodón, colores  Instrucción:  Cada niño traza su mano, la decora a su gusto  Se colocan todas en un mural con el título:  “¡Dios nos hizo diferentes y maravillosos!”  Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Dios nos creó especiales y con gran valor. Tanto hombres como mujeres tienen un lugar importante en Su plan. Para Dios, todos somos únicos y muy amados. * **Lección 2: ¡El hombre ama a la mujer y la mujer al hombre!**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que Dios creó al hombre y a la mujer para vivir en amor y unidad, y que en la familia, el papá ama a la mamá y la mamá ama al papá, porque eso agrada a Dios y refleja el amor de Cristo.   Gramática – Aprendemos   * Dios creó al hombre y a la mujer para amarse y ayudarse. Cuando papá y mamá se aman, Dios está contento. El amor verdadero es como el de Jesús, que cuida, perdona y nunca deja de amar. Y aunque somos diferentes, Dios nos hizo así a propósito, para trabajar juntos y formar una familia. * Repito en voz alta: “Dios quiere que nos amemos.”☝️ Dios → 👨‍👩‍👧 papá y mamá → 🤗 se aman.   Lógica - Razonemos:   * Cristo amó tanto a la iglesia que entrego su vida. Pinta la cruz y pega bolitas de papel crepé rojo en los círculos. * Actividad creativa “Amor en la familia”   <https://es.pinterest.com/pin/4785143350196716/>   * Canción “Dios me ama” <https://youtu.be/FLaUhiESWdM?si=w5AFymqf6znIMohz>   **Retórica - Argumentemos**   * Conecta los pares con una línea. Recuerda, debemos demostrar amor, tal como Dios nos enseñó a amar a los demás. * El hombre debe amar tanto a la mujer y la mujer debe amar tanto al hombre para casarse y ser uno solo. Observa atentamente las imágenes, cuenta y escribe el número correspondiente.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * El esposo debe amar, proteger y proveer para su esposa, mientras que la esposa debe respetar, amar y cuidar a su esposo. Estas responsabilidades reflejan el plan de Dios para el matrimonio. * **Lección 3: Dios quiere que trabajemos juntos**   **Conocimientos previos:**   * Preguntas ¿Qué significa trabajar? * Los niños comprendan que Dios creó al hombre y a la mujer para ayudarse y trabajar juntos, en el hogar, en la iglesia y en la vida diaria, y que el trabajo en equipo agrada a Dios.   Gramática – Aprendemos   * ¿Alguna vez intentaste levantar algo pesado tú solo? ¿Fue difícil? Pero si alguien te ayuda, es más fácil y más divertido. Dios hizo al hombre y a la mujer para trabajar juntos, compartir, ayudarse, y hacer cosas como un equipo. Papá y mamá trabajan juntos en casa. Los amigos trabajan juntos para jugar y aprender. ¡Y en la iglesia también trabajamos juntos para servir a Dios! * Repite en voz alta: “Dios quiere que trabajemos juntos.” ☝️ Dios → 👫 trabajemos → 🤝 juntos   Lógica - Razonemos:   * Trabajemos juntos en la iglesia. Con tu dedo pinta la iglesia, simbolizando cómo podemos colaborar y hacer la obra de Dios unidos. * Dinámica “Juntos lo logramos”   Objetos livianos: cubos, libros, juguetes  Instrucción: Los niños intentan levantar un objeto solos. Luego lo hacen en parejas  Reflexión: “Cuando trabajamos juntos, ¡es mejor!” y más cuando servimos al Señor.  **Retórica - Argumentemos**   * Trabajemos en casa juntos. Hombre y mujer ayudan en casa. * El trabajo en equipo es mejor. Pinta los bloques de trabajo: usa verde para los bloques con círculo (representa al hombre) y morado para los bloques con luna (representa a la mujer), mostrando cómo cada uno tiene un papel único y juntos pueden construir cosas grandiosas. * Con mis manos, con mis pies alabo al Señor. Todo mi ser ama al Señor     Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Colaborar es algo bueno y correcto. Al trabajar juntos, podemos lograr grandes cosas y alcanzar metas importantes. La unión nos ayuda a construir y hacer más de lo que podríamos solos. * **Lección 4: Respetar y honrar a los demás**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que respetar y honrar significa escuchar con atención, hablar con amabilidad, y obedecer con alegría, y que esto agrada a Dios.   Gramática – Aprendemos   * Cuando respetamos, hablamos con cariño, escuchamos cuando alguien nos habla y no interrumpimos. Cuando honramos, obedecemos con alegría y ayudamos sin que nos lo pidan. Dios dice en la Biblia que obedecer a papá y mamá le agrada mucho. Y también quiere que respetemos a los demás: abuelitos, maestros, amiguitos. * Repito en voz alta: “Obedezco y respeto, porque amo a Dios.” 🙋 Obedezco → 🤝 respeto → ☝️ amo a Dios   Lógica - Razonemos:   * Dibuja una carita feliz en lo bueno y una carita triste en lo malo. * Dinámica “Eso es respeto”   El maestro dice acciones y los niños deben levantar el pulgar si es respeto 👍 o cruzar brazos si no lo es ❌  Ejemplos:   * “Ayudo a mi abuelita” 👍 * “Le grito a mi mamá” ❌ * “Escucho cuando me hablan” 👍 * “Le pego a mi amigo” ❌   **Retórica - Argumentemos**   * Pega trozos de papel brillante en el camino correcto para respetar a los demás. * Respetar a los demás nos hace bien. Completa la imagen según corresponda, mostrando cómo el respeto y la colaboración entre todos nos ayudan a vivir mejor. * Cantar la canción: “Cuando obedezco” <https://youtu.be/HhJmrM1DqH0?si=-t1DatKFczqXu8yS>   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Respetar a los demás significa escuchar con atención y no interrumpir cuando hablan. También implica valorar sus ideas y cuidarlos con amabilidad. * Recuerden respetar a todos, me esfuerzo por respetar. * **Lección 5: En la familia y en la iglesia todos ayudamos**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que Dios nos enseña a ayudar a los demás, especialmente en casa y en la iglesia, y que hacer el bien es una forma de mostrar el amor de Jesús. * Pregunto ¿cómo puedo ayudar en casa? ¿cómo puedo ayudar en la iglesia?   Gramática – Aprendemos   * Dios nos dio una familia y una iglesia para que vivamos juntos y nos ayudemos. En casa, puedo ayudar a mamá, a papá, a mis hermanos. En la iglesia, puedo saludar, recoger, orar, cantar, compartir. Cuando ayudamos con amor, estamos haciendo el bien como dice la Biblia. * Frase para repetir en voz alta: “Ayudo en mi casa y en mi iglesia con amor.” 🏠 casa → ⛪ iglesia → 🙌 ayudo → ❤️ con amor   Lógica - Razonemos:   * Seguir el ejemplo de las acciones buenas nos guía por el buen camino. Ahora, sigue el patrón de acciones * Actividad “Camino correcto”   Reconocer en camino correcto y que debo servir a Dios. <https://es.pinterest.com/pin/19703317114173974/>   * El maestro representa una tarea (ordenar, dar una silla, saludar) y dice:👉 “¿Quién puede ayudarme?” Los niños pasan uno a uno y lo hacen.   Cierre:“¡Ayudar es hacer lo que Jesús haría!”  **Retórica - Argumentemos**   * Seguir el ejemplo de los líderes me ayudar a ser como ellos. Recuerda a tus profesores de Biblia. Pinta y sigue el patrón. * Pinta y pega una foto de tu familia. * Canción “Mejor es dar que recibir” <https://youtu.be/CIKWG8mfYQk?si=wbRcDqb__oRuE0JM>   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Al obedecer, demuestro mi amor por cada miembro de mi hogar y por mi iglesia. Estas acciones reflejan cómo Dios quiere que vivamos en amor y unidad. | | | | | * • * • • • • •   •  • | * Biblia. * Libro Valor de Valores * Links videos y canciones cristianas. * Lana * Lápices de colores * Lápiz * Arena * Revistas y tijeras * Goma * Papel crepé * Cotonete * Tempera * Stikers | | I.L.V.V.1.16. Distinguir sobre las enseñanzas del mundo acerca del sexo. | | Actividades de las Págs. 43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55 | |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa | de | la | Necesidad | ➢ Descripción de la adaptación aplicada | ➢ Datos del estudiante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S): | DOCENTE(S): | DOCENTE(S): |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |