# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente:  |   | Tiempo:  |   | Fecha de Inicio:  |   | Duración:  |
| Año / curso:  |  | Periodo:  |   |   |
| Área:  |   | Horas clase:  |   | Fecha final:  |   |
| UNIDAD DIDÁCTICA 5 | ¡Buenas noticias! Jesús nos salva |
| Objetivos de la Unidad:  | Reconocer que el único salvador es Cristo Jesús. |
| Objetivos específicos del Aprendizaje:  | Compartir las buenas nuevas de salvación |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección. C.E.D.H.I.V.V.1.77. Reflexiona sobre cómo la muerte de Cristo otorga salvación. | Destrezas con criterio de desempeño por lección.Aprender sobre Cristo es el único salvador Ref D.C.V.V.1.21 |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE  |  | RECURSOS  | EVALUACIÓN  |
| Indicadores de Evaluación de la Unidad  | Técnicas de Instrumentos de Evaluación  |
| * **Lección 1: ¡Dios tiene un plan para salvarnos del pecado!**

**Conocimientos previos:*** Los niños comprendan que cuando pecamos nos alejamos de Dios, pero que Dios nos ama tanto que envió a Jesús para limpiarnos, perdonarnos y acercarnos otra vez a Él.

Gramática – Aprendemos* Dios quiere que estemos muy cerquita de Él, como cuando abrazamos a mamá o a papá.

Pero cuando desobedecemos, mentimos, o nos portamos mal, eso se llama pecado, y nos aleja de Dios, como si nos separáramos.¡Pero buenas noticias! Jesús vino para limpiar nuestro corazón y volvernos a acercar a Dios.* “El pecado me aleja, pero Jesús me acerca.” 🚶 (alejarse) → 🙁 pecado → ✝️ Jesús → 🤗 acercarme

Lógica - Razonemos: * Dinámica “¿Me acerco o me alejo?”

El maestro dice acciones.Si es obedecer, los niños dan un paso adelante; si es desobedecer, dan un paso atrás Ejemplos:* Ayudar a un amigo → adelante
* Mentir → atrás
* Decir “gracias” → adelante
* No hacer caso → atrás

**Retórica - Argumentemos** * Letra de canción

Cuando peco me alejo,cuando obedezco me acerco.Jesús me limpia con amor,¡y me abraza el Señor!* Dios amó a Sus hijos que habitan el mundo. Repaso con lápices de colores la secuencia hasta el mundo.
* Desde el principio, Dios tenía un plan para la salvación de sus hijos. Actuaron el Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo. Memoriza las tres personas de la Trinidad y dibuja cada imagen en el lugar correspondiente

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* El plan de Dios nos ofrece una relación restaurada con Él y vida eterna, liberándonos del poder del pecado. Dios tiene un plan perfecto para salvarnos del pecado.
* Evaluar cada carita de evaluar.
* **Lección 2: Jesús vino a cumplir la promesa**

**Conocimientos previos:*** Los niños comprendan que cuando pecamos nos alejamos de Dios, pero que Dios nos ama tanto que envió a Jesús para limpiarnos, perdonarnos y acercarnos otra vez a Él.

Gramática – Aprendemos* Dios quiere que estemos muy cerquita de Él, como cuando abrazamos a mamá o a papá.

Pero cuando desobedecemos, mentimos, o nos portamos mal, eso se llama pecado, y nos aleja de Dios, como si nos separáramos. ¡Pero buenas noticias! Jesús vino para limpiar nuestro corazón y volvernos a acercar a Dios.* Frase para repetir en voz alta: “El pecado me aleja, pero Jesús me acerca a Dios.” 🚶 (alejarse) → 🙁 pecado → ✝️ Jesús → 🤗 acercarme Dios → apuntar al cielo

Lógica - Razonemos: * Un ángel se le apareció a María para anunciarle que concebirá a un hijo y su nombre será Jesús. Él salvará al mundo. Identifica la letra “J” con la que inicia el nombre de Jesús y coloréala.

“¿Me acerco o me alejo?”Instrucción: El maestro dice acciones.Si es obedecer, los niños dan un paso adelante; si es desobedecer, dan un paso atrásEjemplos:Ayudar a un amigo → adelanteMentir → atrásDecir “gracias” → adelanteNo hacer caso → atrás**Retórica - Argumentemos** * El nacimiento de Jesús es el cumplimiento de la promesa. Colorea y arma el nacimiento.
* Cantar la canción “Hosanna” <https://youtu.be/QQ7h1ZuQcCg?si=hykN6JKiAi-WIEC5>
* ManualidadJesús resucitó <https://es.pinterest.com/pin/665618019940255533/>

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Todas las profecías del Antiguo Testamento sobre el Mesías se cumplieron en Jesús, demostrando que Él es el Hijo de Dios y el Redentor prometido.
* **Lección 3: Jesús murió y resucitó por Sus Hijos**

**Conocimientos previos:*** Los niños comprendan que Jesús murió en la cruz por amor a ellos, resucitó al tercer día, y ahora vive para siempre con Sus hijos.

Gramática – Aprendemos* Jesús, el Hijo de Dios, nunca hizo nada malo, pero murió en la cruz para limpiar nuestros corazones de pecado. Pero Jesús no se quedó en la cruz ni en la tumba… ¡Resucitó al tercer día! Y ahora Jesús vive y quiere que seamos Sus hijos para siempre.
* Frase para repetir en voz alta: “Jesús murió y resucitó por mí.” ✝️ (hacer cruz) → 😔 murió → 🌄 resucitó → 🙋 por mí

Lógica - Razonemos: * Para salvarnos de la muerte Jesús tuvo que morir en mi lugar. Pinta la cruz con los dedos.
* Cruz hecha de cartón o madera

Imagen o dibujo de tumba vacíaInstrucción: Caminar primero hacia la cruz (hacer mímica de estar tristes)Luego ir a la tumba vacía saltando y sonriendo. Decir juntos: “¡Jesús vive!”**Retórica - Argumentemos** * Jesús tuvo que morir para salvarnos. Él es el cordero perfecto sin mancha que quita el pecado del mundo. Sigue el patrón.
* La tumba está vacía. Jesús venció a la muerte por eso tenemos salvación en Jesús. Pinta la tumba y sigo el trazo correcto del círculo.
* Letra de canción

Jesús murió, pero resucitó,y a su lado ahora estoy.Su amor me abrazó,¡mi Salvador resucitó! Aprendo Hoy - Aplico Hoy* La tumba vacía nos llena de esperanza, recordándonos que, en Cristo, tenemos vida nueva y eterna.
* **Lección 4: Jesús nos da vida eterna**

**Conocimientos previos:*** Los niños comprendan que Jesús nos ofrece vida eterna: una vida con Él para siempre, porque nos ama, nos limpia del pecado y quiere que estemos con Él en su familia para siempre.

Gramática – Aprendemos* Cuando alguien te da un regalo, ¿cómo te sientes? ¡Feliz!

Pues Dios tiene el mejor regalo: vida eterna. Eso significa vivir para siempre con Jesús, donde hay amor, alegría y paz.No ganamos este regalo por ser buenos; Jesús nos lo da porque nos ama muchísimo.* Frase para repetir en alta voz: “Jesús me da vida eterna.” 🎁 regalo → 🙋 Jesús me da → ♾️ vida eterna

Lógica - Razonemos: * Jesús nos dio un regalo que no merecemos. No hicimos nada para merecer el regalo. Dibuja y pinta según el ejemplo.
* Actividad Sensorial: “Camino hacia el regalo”

Huellitas de papel en el pisoImagen de un gran regalo al finalInstrucción: Los niños caminan diciendo en cada paso:“Jesús me lleva a la vida eterna”**Retórica - Argumentemos** * Jesús perdonó nuestros pecados. Él limpió nuestros pecados. Pega algodón en el corazón grande, sigue las líneas y colorea para representar cómo Jesús purifica nuestro corazón.
* Jesús restauró la unión entre Sus hijos y el Padre. Colorea.
* Dinámica “Buscando el gran regalo”

Cajita decorada como un regalo grandeDentro colocar una tarjeta que diga: “Vida eterna en Jesús”Instrucción: Hacer una búsqueda sencilla en el aulaAl encontrar el regalo, leer en voz alta: “Jesús me da vida eterna”Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Solo a través de Jesús podemos ser perdonados y reconciliados con Dios, obteniendo la salvación eterna. Jesús es el único camino para volver a Dios.
* Únicamente con Jesús podemos estar bien.
* **Lección 5: ¡Vamos a contarle a todos de las buenas noticias!**

**Conocimientos previos:*** Los niños comprendan que Jesús quiere que contemos a todos que Él nos ama, murió y resucitó, y que debemos compartirlo con alegría en casa, en la escuela, en la iglesia y donde vayamos.

Gramática – Aprendemos* Jesús quiere que le contemos a todos algo muy especial: Que Él nos ama mucho, que murió en la cruz para salvarnos y vive para siempre. No importa si son amigos, familia o personas que no conocemos: todos necesitan oír las buenas noticias de Jesús.
* Repite la frase en voz alta: “Contaré a todos que Jesús me ama.”📣 contaré → 👥 a todos → 🙋 Jesús → ❤️ me ama

Lógica - Razonemos: * Hablar a todos que Cristo salvo a sus hijos de la muerte para dar salvación. Repisa con el color correspondiente las ondas del micrófono.
* Dinámica “Dilo con alegría”

El maestro dice: “¿Qué puedes decir para contar buenas noticias?” Los niños responden frases sencillas:* “Jesús te ama.”
* “Jesús murió y resucitó.”
* “Jesús me cuida.”

Opcional: Pasar una "corneta" o "micrófono" de juguete para que digan su frase.**Retórica - Argumentemos** * Hablar con mis amigos sobre quién es Dios. Pinta la letra E y rodea con un círculo la letra E de Evangelio.
* Traza las líneas. Debemos esforzarnos hasta llegar al final, como debemos esforzarnos para compartir el evangelio siempre.
* Manualidad “megáfono”

Crea un megáfono https://es.pinterest.com/pin/45880489948443328/Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Mi deber como hijo de Dios es compartir lo que Jesús hizo en nuestra vida y ser ejemplo de lo que Cristo hizo.
* Evalúa las actividades por medio de caritas Inicial, En progreso, Adquirido.
 |  * •
* • • • • •

• •  | * Biblia.
* Libro Valor de Valores
* Links videos y canciones cristianas.
* Lana
* Lápices de colores
* Lápiz
* Arena
* Revistas y tijeras
* Goma
* Papel crepé
* Tubo de papel higiénico
* Cotonete
* Tempera
* Stikers
 | I.L.V.V.1.21. Justifica como mediante la vida de Jesús, Dios serelaciona con sus hijos. |  Actividades de las Págs. 97, 98, 99, 100,101, 102, 103, 104, 105,       |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa  | de  | la  | Necesidad  | ➢ Descripción de la adaptación aplicada  | ➢ Datos del estudiante  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  |
| Firma:  | Firma:  | Firma:  |
| Fecha:  | Fecha:  | Fecha:  |