# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente: |  | | Tiempo: |  | | | Fecha de  Inicio: | |  | | Duración: |
| Año / curso: | Unicial II | | Periodo: |  | | |  |
| Área: |  | | Horas clase: |  | | | Fecha final: | |  | |
| UNIDAD DIDÁCTICA 6 | | Viviendo como Jesús nos enseña | | | | | | | | | |
| Objetivos de la Unidad: | | Aprender los valores que están en la Biblia. | | | | | | | | | |
| Objetivos específicos del Aprendizaje: | | Respetar los valores con buena actitud. | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección.  C.E.D.H.I.V.V.2.21. Asocia los valores aprendidos con el amor que se  muestra a Cristo; y a los demás y con la buena convivencia. | | | | | Destrezas con criterio de desempeño por lección.  Convivir reflejando a Cristo por medio de valores. Ref D.C.V.V.1.21 | | | | | | |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE | | | | |  | RECURSOS | | EVALUACIÓN | | | |
| Indicadores de  Evaluación de la Unidad | | Técnicas de Instrumentos  de Evaluación | |
| * **Lección 1: Aprendo a obedecer a Dios.**   **Conocimientos previos:**   * Preguntas ¿Es bueno o malo obedecer? ¿A quién tienes que obedecer en casa?  ¿Qué pasa cuando obedeces rápido? * Que los niños comprendan que obedecer a papá, mamá y a sus maestros es una forma de agradar a Dios, y que la obediencia muestra amor y respeto.   Gramática – Aprendemos   * Dios dice en la Biblia que los hijos deben obedecer a sus papás, y que eso lo hace muy feliz. Obedecer es hacer caso con alegría, no solo cuando nos gusta. * Ejemplo visual:   Muestra dos títeres o muñecos: uno que obedece y otro que no. Haz que los niños digan:  ✅ “¡Muy bien!” al que obedece  ❌ “Eso no le gusta a Dios” al que desobedece.   * Versículo para memoriza   Cartulina con semáforo (verde, amarillo, rojo)  Caritas felices y tristes  Instrucción: Muestran una acción (ej. ayudar, gritar, recoger, decir “no”) y los niños deben pegar una carita feliz si es obediencia (verde) o triste si no lo es (rojo).  Lógica - Razonemos:   * Preguntas simples para pensar juntos:   ¿Qué hace un niño que obedece?  ¿Qué siente mamá cuando obedeces?  ¿Dios está feliz cuando tú haces caso?   * Actividad Sensorial Cartulina con semáforo (verde, amarillo, rojo)   Caritas felices y tristes  Instrucción: Muestran una acción (ej. ayudar, gritar, recoger, decir “no”) y los niños deben pegar una carita feliz si es obediencia (verde) o triste si no lo es (rojo).   * Memoriza los cuatro primeros mandamientos que van relacionados con Dios. Sigue el patrón de los colores.   **Retórica - Argumentemos**   * El maestro dice órdenes simples (ej. "Toca tu cabeza", "Siéntate", "Levanta las manos").   Los niños deben obedecer rápido y con alegría.   * Mensaje final: Así como obedeces al maestro, Dios quiere que obedezcas en casa también. * Memoriza los seis mandamientos que van relacionados con las personas. Une según el número de mandamiento que corresponde. * Dibuja dos mandamientos que te parezca difícil cumplir y coloréalos. Recuerda que, aunque sea difícil, podemos pedirle a Dios ayuda para obedecer.   **Aprendo Hoy - Aplico Hoy**   * La Biblia nos enseña que los mandamientos no son una carga, sino una guía para vivir una vida que honra a Dios y bendice a los demás. * Letra de canción Obedecer es amar y a Dios le va a gustar Con mi papa y mi mamá,   ¡yo quiero siempre ayuda!   * **Lección 2: El amor es lo más importante**   **Conocimientos previos:**   * Que los niños comprendan que Dios quiere que amemos a los demás, que el amor se muestra en acciones, y que el amor es lo que más agrada a Dios. * Preguntas orales con apoyo visual: ¿Qué es amar? ¿A quién amas mucho? ¿Qué cosas hacen los que aman? (Puedes mostrar imágenes: un niño ayudando, abrazando, compartiendo, orando).   Gramática – Aprendemos   * Dios dice en la Biblia que podemos hacer muchas cosas, pero si no amamos a los demás, no sirve de nada.   El amor es más importante que los juguetes, que los premios y que saber mucho.  Ejemplo práctico:   * Ayudar a un amigo → muestra amor * Compartir mi merienda → muestra amor * Gritar o empujar → no muestra amor * Canta “amar a Dios” <https://youtu.be/oKqqKYZnuVI?si=e_7m5TLrGI3TqgEl>   Lógica - Razonemos:   * Realiza preguntas simples para reforzar conocimientos * ¿Qué hace un niño que ama a su hermanito? * ¿Cómo puedes amar a tu maestra? * ¿Dios nos ama? ¿Cómo lo sabes? * Debemos amar a Dios. ¿Cómo amar a Dios? Debemos obedecer su palabra. Sigo los puntos con mi lápiz de color.   **Retórica - Argumentemos**   * El maestro menciona acciones.   Los niños levantan un corazón de papel si es una acción de amor 💖, o cruzan los brazos si no lo es ❌.  Ejemplos:   * Compartir un juguete → 💖 * Gritarle a un amigo → ❌ * Abrazar a mamá → 💖 * Decir “¡no te quiero!” → ❌ * Actividad sensorial “Manita que aman”   Cartulina, crayones, moldes de manos de cada niño  Instrucción: Cada niño dibuja o marca su mano en la hoja. Dentro escribe (o con ayuda del maestro):  “Con mis manos puedo mostrar amor.”  Dibuja una acción amorosa (ayudar, dar un abrazo, levantar algo caído).   * Amar a nuestro prójimo. Pinta según los colores. * Perdonar también es amar. Pinta el corazón y pega algodón en las vendas.   Reflexionar acerca de lo importante que es perdonar  Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Así como Dios nos amó al enviar a Su Hijo Jesús, debemos amar a los demás con un amor incondicional y sacrificial. * Entre padres e hijos conversar sobre la importancia de perdonar. Debemos perdonar a todos. * Letra de canción   Amar es ayudar,  es compartir y cuidar.  Jesús me enseñó,  ¡amar es lo mejor!   * **Lección 3: Aprendo a orar**   **Conocimientos previos:**   * Que los niños aprendan que orar es hablar con Dios, y que Él es nuestro Padre que nos escucha siempre con amor. * Pregunta breve con apoyo visual: ¿Tú hablas con papá o mamá? ¿Sabías que puedes hablar también con Dios? (Muestra imagen de un niño orando con las manos juntas)   Gramática – Aprendemos   * Jesús nos enseñó cómo orar. Dijo que debemos empezar diciendo: “Padre nuestro que estás en el cielo” Eso quiere decir que Dios es nuestro Papá del cielo, y que podemos hablar con Él todos los días.   Podemos orar:   * Cuando estamos felices 😊 * Cuando tenemos miedo 😟 * Cuando queremos agradecer 🙏 * Cantan canción “Cuando oro[” https://youtu.be/t0J3YGzNSsc?si=1JVZQMR-nrSVex0X](”%20https:/youtu.be/t0J3YGzNSsc?si=1JVZQMR-nrSVex0X)   Lógica - Razonemos:   * Preguntas sencillas con mímica: * ¿Dios está en el cielo? (Sí 🙌) * ¿Dios me escucha cuando oro? (Sí 👂) * ¿Puedo orar cuando estoy triste? (Sí 😢 → 🙏) * Orar sin cesar. Pinta según corresponde. * Evaluar pintando las caritas de Inicial, En progreso, Adquirido   **Retórica - Argumentemos**   * El maestro guía una oración por partes, y los niños repiten con gestos:   “Papá Dios” → manos al cielo  “Gracias por mi familia” → abrazar  “Gracias por la comida” → tocar barriga  “Te amo” → manos juntas  Rodea con un círculo la letra O de Oración.   * Actividad Sensorial “Mis manos que oran”   Hoja con el contorno de dos manos juntas (en forma de oración)  Crayones  Instrucción:  Cada niño colorea las manos y escribe (o el maestro lo escribe):  “Yo oro a Dios. Él me escucha.”  Opcional: pegar una carita feliz o dibujo de una nube con el texto: “Dios está en el cielo”.   * En todo tiempo debemos agradecer a Dios. Pinta según corresponda.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Hacer una oración muy corta en familia: * “Gracias, Dios, por este día. Te amo mucho. Amén.” * Actividad extra:   Pegar la hoja de las manitos en la pared del cuarto como “Lugar especial para orar”.   * La oración fortalece nuestra fe y nos ayuda a depender de Dios en cada aspecto de nuestra vida, sabiendo que Él siempre escucha y responde. * **Lección 4: Ser responsable es hacer las cosas bien.**   **Conocimientos previos:**   * Que los niños comprendan que Dios quiere que hagamos bien lo que se nos encarga, con alegría y cuidado, y que la responsabilidad agrada a Dios. * Preguntas simples con imágenes: ¿Quién recoge sus juguetes? ¿Quién ayuda a poner la mesa? ¿Qué pasa si no terminamos lo que empezamos?   Gramática – Aprendemos   * Dios nos enseña que cuando alguien nos da una tarea (como mamá, papá o la maestra), tenemos que hacerla bien.   Ser responsable es:   * Guardar lo que usamos * Terminar lo que empezamos * No decir: “¡yo no fui!”   Ejemplo: Si me encargan cuidar una planta y no le echo agua, ¿qué le pasa?  Pero si la cuido bien, crece bonita   * Cantar la canción “Responsabilidad”   <https://youtu.be/jb7p7xmnhaQ?si=LzwxBZdLD_fOfh9g>  Lógica - Razonemos:   * Preguntas guiadas: ¿Hacer bien la tarea es ser responsable? (Sí) ¿Tirar las cosas al piso y no recogerlas es ser responsable? (No) ¿A Dios le gusta que hagamos las cosas bien? (¡Sí!) * Repisa tu nombre y recuerda que tú eres responsable de las decisiones que tomes. Debemos actuar con sabiduría y siempre buscar hacer lo correcto.   **Retórica - Argumentemos**   * Dinámica “Sí, soy responsable”   El maestro menciona tareas (fáciles).  Si los niños creen que esa acción es de un niño responsable, levantan una carita feliz  Si no, se cruzan de brazos.  Ejemplos:   * Dejar los juguetes tirados → ❌ * Ayudar a guardar → 😊 * Comer todo lo que hay en el plato → 😊 * Decir “yo no fui” cuando sí fue → ❌ * Actividad sensorial “Mi medalla de responsabilidad”   Círculos de cartulina (como medallas)  Stickers o crayones  Cinta o lana  Instrucción:   * Cada niño decora su medalla. * El maestro les entrega la medalla diciendo: * “Eres responsable cuando haces las cosas bien.”   Frase escrita: “Soy responsable porque hago las cosas bien”   * Debo aprender a escuchar y seguir órdenes. Pinta según corresponda. * Presta atención y colorea según corresponda   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Pregunto a papá y mamá en que podemos ayudar * Ser responsable es cumplir con nuestras tareas y compromisos, haciendo todo como para el Señor, con excelencia y dedicación. * **Lección 5: Vivir como Dios quiere**   **Conocimientos previos:**   * Que los niños comprendan que Dios quiere que vivamos mostrando cosas buenas, como el amor, la paz y la alegría, y que el Espíritu Santo nos ayuda a hacerlo. * Preguntas simples con apoyo visual (imágenes de caritas felices o frutas): ¿Qué cosas buenas podemos hacer? ¿Te gusta cuando alguien te habla con amor? ¿Qué es tener paz?   Gramática – Aprendemos   * Cuando el Espíritu Santo vive en nuestro corazón, nos ayuda a portarnos como Dios quiere.   En la Biblia dice que el fruto del Espíritu es:   * ❤️ amor * 😄 alegría * 🕊️ paz * 🙌 paciencia * 💛 bondad   Eso significa que si tenemos a Dios, podemos ser amorosos, alegres y tranquilos.  Lógica - Razonemos:   * Preguntas guiadas con ejemplos: * ¿Es amoroso empujar a un amigo? (No) * ¿Es tener paz cuando compartes un juguete? (Sí) * ¿Dios quiere que vivamos peleando? (No) * ¿Qué cosas puedo hacer para vivir como Dios quiere? * Actividad sensorial “El árbol de los frutos buenos”   Árbol dibujado en cartulina o en la pared  Frutas de papel (manzanas, uvas, naranjas)  Crayones  Instrucción:  Cada niño colorea una fruta y escribe (o el maestro escribe) una palabra del fruto del Espíritu: amor, alegría, paz, etc.  Luego, la pega en el árbol.  Dicen juntos: “Yo quiero dar fruto bueno para Dios”   * Adorar a Dios ese es nuestro propósito. Cantar alabanzas para el Señor es bueno. Identifica la sombra y una según corresponda. * Evaluar por medios de pintar caritas Inicial, En progreso, Adquirido   Retórica - Argumentemos   * Dinámica “Fruto bueno o no”   Muestra imágenes de frutas (reales o dibujadas) con caritas felices o tristes.  Nombra una actitud, y los niños dicen si es un fruto bueno (sí) o uno que no agrada a Dios (no).  Ejemplos:   * Ayudar a mamá → 🍎 sí * Gritar al amigo → ❌ no * Reírse y dar gracias → 🍌 sí * Romper un juguete ajeno → ❌ no * Decorar con plastilina en el camino. Recuerda seguir los pasos de Jesús. * Observa las acciones. Encerrar lo que debemos hacer y tacha lo que no. * Me comprometo seguir a Cristo. Me dibujo a mi y a mi familia.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Vivir como Dios quiere cada día significa buscar Su voluntad en todas nuestras decisiones y acciones, reflejando Su amor y verdad. * Tarea sencilla para casa:   Dibujar una fruta grande y dentro escribir con ayuda:  ✔️ “Hoy mostré amor cuando…”  Oración con mamá o papá:  “Señor Jesús, ayúdame a vivir con amor, paz y alegría todos los días.” | | | | | * • * • • • • •   •  • | * Biblia. * Libro Valor de Valores * Links videos y canciones cristianas. * Lana * Lápices de colores * Lápiz * Revistas y tijeras * Goma * Papel crepé * Tubo de papel higiénico * Tempera * Stikers | | Aplica valores en el diario vivir I.L.V.V.1.21. | | Actividades de las Págs.  97, 98, 99, 100,101,102,103,104,105,106,107,108,109 | |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa | de | la | Necesidad | ➢ Descripción de la adaptación aplicada | ➢ Datos del estudiante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S): | DOCENTE(S): | DOCENTE(S): |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |