# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente:  |   | Tiempo:  |   | Fecha de Inicio:  |   | Duración:  |
| Año / curso:  | Unicial II | Periodo:  |   |   |
| Área:  |   | Horas clase:  |   | Fecha final:  |   |
| UNIDAD DIDÁCTICA 6 | Viviendo como Jesús nos enseña |
| Objetivos de la Unidad:  | Aprender los valores que están en la Biblia. |
| Objetivos específicos del Aprendizaje:  | Respetar los valores con buena actitud. |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección. C.E.D.H.I.V.V.2.21. Asocia los valores aprendidos con el amor que semuestra a Cristo; y a los demás y con la buena convivencia. | Destrezas con criterio de desempeño por lección.Convivir reflejando a Cristo por medio de valores. Ref D.C.V.V.1.21 |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE  |  | RECURSOS  | EVALUACIÓN  |
| Indicadores de Evaluación de la Unidad  | Técnicas de Instrumentos de Evaluación  |
| * **Lección 1: Aprendo a obedecer a Dios.**

**Conocimientos previos:*** Preguntas ¿Es bueno o malo obedecer? ¿A quién tienes que obedecer en casa? ¿Qué pasa cuando obedeces rápido?
* Que los niños comprendan que obedecer a papá, mamá y a sus maestros es una forma de agradar a Dios, y que la obediencia muestra amor y respeto.

Gramática – Aprendemos* Dios dice en la Biblia que los hijos deben obedecer a sus papás, y que eso lo hace muy feliz. Obedecer es hacer caso con alegría, no solo cuando nos gusta.
* Ejemplo visual:

Muestra dos títeres o muñecos: uno que obedece y otro que no. Haz que los niños digan:✅ “¡Muy bien!” al que obedece❌ “Eso no le gusta a Dios” al que desobedece.* Versículo para memoriza

Cartulina con semáforo (verde, amarillo, rojo)Caritas felices y tristesInstrucción: Muestran una acción (ej. ayudar, gritar, recoger, decir “no”) y los niños deben pegar una carita feliz si es obediencia (verde) o triste si no lo es (rojo).Lógica - Razonemos: * Preguntas simples para pensar juntos:

¿Qué hace un niño que obedece?¿Qué siente mamá cuando obedeces?¿Dios está feliz cuando tú haces caso?* Actividad SensorialCartulina con semáforo (verde, amarillo, rojo)

Caritas felices y tristesInstrucción: Muestran una acción (ej. ayudar, gritar, recoger, decir “no”) y los niños deben pegar una carita feliz si es obediencia (verde) o triste si no lo es (rojo).* Memoriza los cuatro primeros mandamientos que van relacionados con Dios. Sigue el patrón de los colores.

**Retórica - Argumentemos** * El maestro dice órdenes simples (ej. "Toca tu cabeza", "Siéntate", "Levanta las manos").

Los niños deben obedecer rápido y con alegría.* Mensaje final: Así como obedeces al maestro, Dios quiere que obedezcas en casa también.
* Memoriza los seis mandamientos que van relacionados con las personas. Une según el número de mandamiento que corresponde.
* Dibuja dos mandamientos que te parezca difícil cumplir y coloréalos. Recuerda que, aunque sea difícil, podemos pedirle a Dios ayuda para obedecer.

**Aprendo Hoy - Aplico Hoy*** La Biblia nos enseña que los mandamientos no son una carga, sino una guía para vivir una vida que honra a Dios y bendice a los demás.
* Letra de canciónObedecer es amary a Dios le va a gustarCon mi papa y mi mamá,

¡yo quiero siempre ayuda!* **Lección 2: El amor es lo más importante**

**Conocimientos previos:*** Que los niños comprendan que Dios quiere que amemos a los demás, que el amor se muestra en acciones, y que el amor es lo que más agrada a Dios.
* Preguntas orales con apoyo visual: ¿Qué es amar? ¿A quién amas mucho? ¿Qué cosas hacen los que aman? (Puedes mostrar imágenes: un niño ayudando, abrazando, compartiendo, orando).

Gramática – Aprendemos* Dios dice en la Biblia que podemos hacer muchas cosas, pero si no amamos a los demás, no sirve de nada.

El amor es más importante que los juguetes, que los premios y que saber mucho.Ejemplo práctico:* Ayudar a un amigo → muestra amor
* Compartir mi merienda → muestra amor
* Gritar o empujar → no muestra amor
* Canta “amar a Dios” <https://youtu.be/oKqqKYZnuVI?si=e_7m5TLrGI3TqgEl>

Lógica - Razonemos: * Realiza preguntas simples para reforzar conocimientos
* ¿Qué hace un niño que ama a su hermanito?
* ¿Cómo puedes amar a tu maestra?
* ¿Dios nos ama? ¿Cómo lo sabes?
* Debemos amar a Dios. ¿Cómo amar a Dios? Debemos obedecer su palabra. Sigo los puntos con mi lápiz de color.

**Retórica - Argumentemos** * El maestro menciona acciones.

Los niños levantan un corazón de papel si es una acción de amor 💖, o cruzan los brazos si no lo es ❌.Ejemplos:* Compartir un juguete → 💖
* Gritarle a un amigo → ❌
* Abrazar a mamá → 💖
* Decir “¡no te quiero!” → ❌
* Actividad sensorial “Manita que aman”

Cartulina, crayones, moldes de manos de cada niñoInstrucción: Cada niño dibuja o marca su mano en la hoja. Dentro escribe (o con ayuda del maestro):“Con mis manos puedo mostrar amor.”Dibuja una acción amorosa (ayudar, dar un abrazo, levantar algo caído).* Amar a nuestro prójimo. Pinta según los colores.
* Perdonar también es amar. Pinta el corazón y pega algodón en las vendas.

Reflexionar acerca de lo importante que es perdonarAprendo Hoy - Aplico Hoy* Así como Dios nos amó al enviar a Su Hijo Jesús, debemos amar a los demás con un amor incondicional y sacrificial.
* Entre padres e hijos conversar sobre la importancia de perdonar. Debemos perdonar a todos.
* Letra de canción

Amar es ayudar,es compartir y cuidar.Jesús me enseñó,¡amar es lo mejor!* **Lección 3: Aprendo a orar**

**Conocimientos previos:*** Que los niños aprendan que orar es hablar con Dios, y que Él es nuestro Padre que nos escucha siempre con amor.
* Pregunta breve con apoyo visual: ¿Tú hablas con papá o mamá? ¿Sabías que puedes hablar también con Dios? (Muestra imagen de un niño orando con las manos juntas)

Gramática – Aprendemos* Jesús nos enseñó cómo orar. Dijo que debemos empezar diciendo: “Padre nuestro que estás en el cielo” Eso quiere decir que Dios es nuestro Papá del cielo, y que podemos hablar con Él todos los días.

Podemos orar:* Cuando estamos felices 😊
* Cuando tenemos miedo 😟
* Cuando queremos agradecer 🙏
* Cantan canción “Cuando oro[” https://youtu.be/t0J3YGzNSsc?si=1JVZQMR-nrSVex0X](%E2%80%9D%20https%3A/youtu.be/t0J3YGzNSsc?si=1JVZQMR-nrSVex0X)

Lógica - Razonemos: * Preguntas sencillas con mímica:
* ¿Dios está en el cielo? (Sí 🙌)
* ¿Dios me escucha cuando oro? (Sí 👂)
* ¿Puedo orar cuando estoy triste? (Sí 😢 → 🙏)
* Orar sin cesar. Pinta según corresponde.
* Evaluar pintando las caritas de Inicial, En progreso, Adquirido

**Retórica - Argumentemos** * El maestro guía una oración por partes, y los niños repiten con gestos:

“Papá Dios” → manos al cielo“Gracias por mi familia” → abrazar“Gracias por la comida” → tocar barriga“Te amo” → manos juntasRodea con un círculo la letra O de Oración.* Actividad Sensorial “Mis manos que oran”

Hoja con el contorno de dos manos juntas (en forma de oración)CrayonesInstrucción:Cada niño colorea las manos y escribe (o el maestro lo escribe):“Yo oro a Dios. Él me escucha.”Opcional: pegar una carita feliz o dibujo de una nube con el texto: “Dios está en el cielo”.* En todo tiempo debemos agradecer a Dios. Pinta según corresponda.

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Hacer una oración muy corta en familia:
* “Gracias, Dios, por este día. Te amo mucho. Amén.”
* Actividad extra:

Pegar la hoja de las manitos en la pared del cuarto como “Lugar especial para orar”.* La oración fortalece nuestra fe y nos ayuda a depender de Dios en cada aspecto de nuestra vida, sabiendo que Él siempre escucha y responde.
* **Lección 4: Ser responsable es hacer las cosas bien.**

**Conocimientos previos:*** Que los niños comprendan que Dios quiere que hagamos bien lo que se nos encarga, con alegría y cuidado, y que la responsabilidad agrada a Dios.
* Preguntas simples con imágenes: ¿Quién recoge sus juguetes? ¿Quién ayuda a poner la mesa? ¿Qué pasa si no terminamos lo que empezamos?

Gramática – Aprendemos* Dios nos enseña que cuando alguien nos da una tarea (como mamá, papá o la maestra), tenemos que hacerla bien.

Ser responsable es:* Guardar lo que usamos
* Terminar lo que empezamos
* No decir: “¡yo no fui!”

Ejemplo: Si me encargan cuidar una planta y no le echo agua, ¿qué le pasa?Pero si la cuido bien, crece bonita * Cantar la canción “Responsabilidad”

<https://youtu.be/jb7p7xmnhaQ?si=LzwxBZdLD_fOfh9g>Lógica - Razonemos: * Preguntas guiadas: ¿Hacer bien la tarea es ser responsable? (Sí) ¿Tirar las cosas al piso y no recogerlas es ser responsable? (No) ¿A Dios le gusta que hagamos las cosas bien? (¡Sí!)
* Repisa tu nombre y recuerda que tú eres responsable de las decisiones que tomes. Debemos actuar con sabiduría y siempre buscar hacer lo correcto.

**Retórica - Argumentemos** * Dinámica “Sí, soy responsable”

El maestro menciona tareas (fáciles).Si los niños creen que esa acción es de un niño responsable, levantan una carita feliz Si no, se cruzan de brazos.Ejemplos:* Dejar los juguetes tirados → ❌
* Ayudar a guardar → 😊
* Comer todo lo que hay en el plato → 😊
* Decir “yo no fui” cuando sí fue → ❌
* Actividad sensorial “Mi medalla de responsabilidad”

Círculos de cartulina (como medallas)Stickers o crayonesCinta o lanaInstrucción:* Cada niño decora su medalla.
* El maestro les entrega la medalla diciendo:
* “Eres responsable cuando haces las cosas bien.”

Frase escrita: “Soy responsable porque hago las cosas bien”* Debo aprender a escuchar y seguir órdenes. Pinta según corresponda.
* Presta atención y colorea según corresponda

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Pregunto a papá y mamá en que podemos ayudar
* Ser responsable es cumplir con nuestras tareas y compromisos, haciendo todo como para el Señor, con excelencia y dedicación.
* **Lección 5: Vivir como Dios quiere**

**Conocimientos previos:*** Que los niños comprendan que Dios quiere que vivamos mostrando cosas buenas, como el amor, la paz y la alegría, y que el Espíritu Santo nos ayuda a hacerlo.
* Preguntas simples con apoyo visual (imágenes de caritas felices o frutas): ¿Qué cosas buenas podemos hacer? ¿Te gusta cuando alguien te habla con amor? ¿Qué es tener paz?

Gramática – Aprendemos* Cuando el Espíritu Santo vive en nuestro corazón, nos ayuda a portarnos como Dios quiere.

En la Biblia dice que el fruto del Espíritu es:* ❤️ amor
* 😄 alegría
* 🕊️ paz
* 🙌 paciencia
* 💛 bondad

Eso significa que si tenemos a Dios, podemos ser amorosos, alegres y tranquilos.Lógica - Razonemos: * Preguntas guiadas con ejemplos:
* ¿Es amoroso empujar a un amigo? (No)
* ¿Es tener paz cuando compartes un juguete? (Sí)
* ¿Dios quiere que vivamos peleando? (No)
* ¿Qué cosas puedo hacer para vivir como Dios quiere?
* Actividad sensorial “El árbol de los frutos buenos”

Árbol dibujado en cartulina o en la paredFrutas de papel (manzanas, uvas, naranjas)CrayonesInstrucción:Cada niño colorea una fruta y escribe (o el maestro escribe) una palabra del fruto del Espíritu: amor, alegría, paz, etc.Luego, la pega en el árbol.Dicen juntos: “Yo quiero dar fruto bueno para Dios”* Adorar a Dios ese es nuestro propósito. Cantar alabanzas para el Señor es bueno. Identifica la sombra y una según corresponda.
* Evaluar por medios de pintar caritas Inicial, En progreso, Adquirido

Retórica - Argumentemos * Dinámica “Fruto bueno o no”

Muestra imágenes de frutas (reales o dibujadas) con caritas felices o tristes.Nombra una actitud, y los niños dicen si es un fruto bueno (sí) o uno que no agrada a Dios (no).Ejemplos:* Ayudar a mamá → 🍎 sí
* Gritar al amigo → ❌ no
* Reírse y dar gracias → 🍌 sí
* Romper un juguete ajeno → ❌ no
* Decorar con plastilina en el camino. Recuerda seguir los pasos de Jesús.
* Observa las acciones. Encerrar lo que debemos hacer y tacha lo que no.
* Me comprometo seguir a Cristo. Me dibujo a mi y a mi familia.

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Vivir como Dios quiere cada día significa buscar Su voluntad en todas nuestras decisiones y acciones, reflejando Su amor y verdad.
* Tarea sencilla para casa:

Dibujar una fruta grande y dentro escribir con ayuda:✔️ “Hoy mostré amor cuando…”Oración con mamá o papá:“Señor Jesús, ayúdame a vivir con amor, paz y alegría todos los días.” |  * •
* • • • • •

• •  | * Biblia.
* Libro Valor de Valores
* Links videos y canciones cristianas.
* Lana
* Lápices de colores
* Lápiz
* Revistas y tijeras
* Goma
* Papel crepé
* Tubo de papel higiénico
* Tempera
* Stikers
 | Aplica valores en el diario vivir I.L.V.V.1.21.  |  Actividades de las Págs. 97, 98, 99, 100,101,102,103,104,105,106,107,108,109       |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa  | de  | la  | Necesidad  | ➢ Descripción de la adaptación aplicada  | ➢ Datos del estudiante  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  |
| Firma:  | Firma:  | Firma:  |
| Fecha:  | Fecha:  | Fecha:  |