# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente:  |   | Tiempo:  |   | Fecha de Inicio:  |   | Duración:  |
| Año / curso:  | Preparatoria | Periodo:  |   |   |
| Área:  |   | Horas clase:  |   | Fecha final:  |   |
| UNIDAD DIDÁCTICA 1  |  Conociendo a Dios y sus perfecciones |
| Objetivos de la Unidad:  | Destaca la Trinidad y cómo podemos conocerlo a través de la Biblia y la oración. |
| Objetivos específicos del Aprendizaje:  | Conocer la trinidad de Dios y sus tributos, eternos, justo, amoroso y todopoderoso. |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección C.E.V.V.2.41. Identifica la Biblia como el libro de Dios, porque es la manera másimportante en la que Dios se comunica con nosotros.C.E.V.V.2.42. Reconoce a Dios como un ser bueno porque se puede sentir y vivir larealidad de su amor.C.E.V.V.2.49. Memoriza el significado y significante de la palabra “Dios” para compartirlaen su hogar. | Destrezas con criterio de desempeño por lecciónD.C.V.V.2.41. Identificar y comprender lo importante que es Dios para el mundomaterial y espiritual.D.C.V.V.2.2.42. Distinguir la bondad de Dios en la casa, la escuela y en la iglesia, paravivir y convivir con base a su amor.D.C.V.V.2.2.49. Retener ampliamente la importancia del que tiene el Todopoderosodentro de la familia. |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE  |  | RECURSOS  | EVALUACIÓN  |
| Indicadores de Evaluación de la Unidad  | Técnicas de Instrumentos de Evaluación  |
| * **Lección 1: Conociendo al Creador**

**Conocimientos previos:*** **Muestra a Cristo**Preguntas abiertas para los niños: ¿Han escuchado la palabra eterno? ¿Qué significa eterno? ¿Quién es Dios?
* Significado es: “Eterno significa que **nunca se acaba.** No tiene principio ni final.Dios es eterno porque siempre ha existido y siempre existirá. Él no nació y nunca va a morir. ¡Siempre ha estado allí!
* Puedes mencionar que “Nosotros tenemos cumpleaños porque empezamos a vivir un día. Pero Dios no tiene cumpleaños, porque ¡siempre ha sido Dios!”

**Gramática - Aprendemos:*** Orar antes de leer la Biblia
* Leer Salmo 90:2 “Desde la eternidad, Tú eres Dios”
* Pegar una imagen de un circulo y mencionar que nunca termina. Así es la vida de Dios: nunca comenzó y nunca terminará. No tiene principio ni tiene fin.
* Asi mismo con el reloj menciona que Dios no puede envejecer por que no se afecta el tiempo.

Lógica - Razonemos: * Dios es eterno, como un círculo sin fin. Colorea el círculo de amarillo y pega lana alrededor.
* Tal como el ejemplo que explicamos en la pizarra ellos deben recordar que Dios es eterno, no tiene principio ni tiene fin.
* Mímica: “Dios es eterno — siempre ha sido y siempre será.”(Cuando menciones Dios es eterno realiza un círculo con tus manos. Señala hacia atrás con la mano → “ha sido”, y hacia adelante → “será”)
* Evalúa el desempeño de los estudiantes con las caritas Inicial, En proceso, Adquirido.

**Retórica - Argumentemos** * Ser justo significa hacer lo que está bien. Dios siempre hace lo correcto.
* Dios es justo. Siempre hace las cosas bien. Pinta de color azul el rectángulo y de lana azul en sus bordes.
* **Cambia mi carácter**Muestra escenas ilustradas o dramatizadas por la maestra:Un niño que comparte su jugueteOtro que empuja en la filaUna niña que ayuda a su hermanoOtro que rompe algo y no lo dicePregunta en cada caso: ¿Esto es justo o no justo? ¿Qué haría Dios? ¿Qué debería cambiar de mi?
* Dios es tres personas. Pinta de color verde el triángulo y pega lana a su alrededor.
* **Dios es uno, pero se presenta de tres formas diferentes: Padre, Hijo y Espíritu Santo**, y que los tres **son Dios** y **trabajan juntos** en amor perfecto.
* El Señor nuestro Dios es un Dios único, vivo y verdadero; cuya subsistencia está en él mismo y es de él mismo, infinito en su ser y perfección.

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* El hizo todo lo que vemos, como el cielo, las estrellas, las plantas y los animales. Podemos hablar con Él a través de la oración y aprender sobre Él en la Biblia.
* Dios es eterno y nunca termina, nuestra confianza está en quién no cambia. Dios es justo y no se complace con las injusticias, sino con la verdad.
* Vive el servicioCompartir a mis amigos, padres, familia, sobre lo que aprendí quién es Dios.
* **Lección 2: Los atributos de Dios: Poderoso, Santo y Amoroso**

**Conocimientos previos:*** Muestra a Cristo¡No hay nada que Dios no pueda hacer!
* Preguntas: ¿Existe algo imposible para Dios? ¿cómo explicar la santidad? ¿cuál es la fuente del amor?
* Experimento: realiza el experimento sobre el pecado y la santidad de Dios. [https://youtu.be/sOHJzSob-CE?si=S5Hv201AECMPYipk](https://youtu.be/sOHJzSob-CE?si=S5Hv201AECMPYipk%20)

Gramática – Aprendemos* Orar siempre antes de leer la Biblia para pedir sabiduría.
* Leer la Biblia y recordar que está fundamentada en tres versículos. En Salmo 147:5b “Grande es nuestro Señor y muy poderoso”. En Isaías 6:3b “Santo, santo, santo es Jehová de los ejércitos”. En 1 Juan 4:8 “Dios es amor”
* Enfatizar los tres puntos principales: Poderoso, no hay nadie más poderos como nuestro Dios, nadie puede vencerlo, ni Su poder es comparable. Santo, resalta la perfección absoluta de Dios es decir que está separado de nosotros. El amor viene de Dios porque Él es la fuente de amor, su amor es incondicional.

Lógica - Razonemos: * Dios es Todopoderoso. Nadie ni nada se compara a su poder, como un diamante que brilla con perfección y fuerza. Repasa las líneas del diamante con lápices de colores para recordar su grandeza.
* Un diamante es muy fuerte y es un mineral casi indestructible.

**Retórica - Argumentemos** * Dios es Santo. Su santidad significa que no acepta el pecado. Dios es tres veces Santo. Colorea el número correcto.
* Dios no acepta el pecado, entonces si tu y yo tenemos pecado Dios no puede aceptarme, así que únicamente por Cristo podemos acercarnos al Padre.
* Dios es amoroso y ama a sus hijos. Sigue el patrón para formar el corazón con los colores.
* **Cambia mi carácter**Pregunta ¿cuál fue el mayor acto de amor que Dios hizo? ¿Qué debo cambiar para mostrar más a Dios en mi vida?

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Dios nos ama muchísimo, nunca hace cosas malas porque es Santo, y puede hacer cualquier cosa porque es Todopoderoso. Cuando hablamos de Dios en familia, recordamos que siempre está con nosotros y nos cuida.
* Vive el servicioPractico en casa el amor hacia los demás. Alabo el Santo nombre de Dios.
* **Lección 3: El plan de Dios para el mundo**

**Conocimientos previos:*** Muestra a CristoPreguntas claves: ¿qué es un plan?
* “Dios hizo el mundo con amor. Todo era hermoso y perfecto.Hizo el cielo, los animales, los árboles… y a nosotros.Dios quería que vivamos felices con Él. Pero un día, las personas desobedecieron, y el pecado entró al mundo. Desde siempre Dios decretó que enviaría a Su Hijo para redimir a su pueblo.
* Repito en voz alta: “Dios me creó, Jesús me salvó, y yo le sigo con amor.”

Gramática – Aprendemos* Orar antes de leer la Biblia.
* Leo la Biblia en Isaías 29:11 “Porque yo sé los planes que tengo para ustedes, declara el Señor…”
* Dios, desde toda la eternidad, por el sapientísimo y santísimo consejo de su propia voluntad, ha decretado en sí mismo, libre e inalterablemente, todas las cosas, todo lo que sucede.
* Según el Santo consejo del Señor el decreto todo desde el principio por medio de su soberanía.

Lógica - Razonemos: * Dios siempre tuvo un plan perfecto para nuestra vida, desde antes que naciéramos. Él no cambia de idea ni hace planes nuevos. Pinta el camino que lleva a la cruz.
* El plan de Dios se decretó desde el pacto de redención que fue un acuerdo entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo para salvar a la humanidad, este pacto fue establecido desde la eternidad.

**Retórica - Argumentemos** * Dios desde el principio determino los planes. Todo sale porque Dios lo permite. Ayuda a la niña a seguir el camino hasta Dios.
* A pesar de que el camino sea difícil y complicado debo continuar el camino para seguir a Cristo.
* Dios conoce todos los caminos y sabe lo que pasará mañana, aunque nosotros no lo sepamos. Decorar con plastilina el camino y pega algodón en la nube.
* Cambia mi carácterEjemplo: vendar los ojos a un estudiante, mientras que los otros deben guiarles. Deben decir derecha, izquierda. Se puede marcar en el piso con colores para que puedan guiar <https://es.pinterest.com/pin/2674081023050997/>

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* No debemos preocuparnos por el mañana, porque Dios tiene el control de todo. Él sabe lo que necesitamos y siempre cuida de nosotros con amor y sabiduría.
* Muestra a CristoEn casa podemos pensar en dos problemas y orar por en familia por ellos. Recordemos que Dios nos escucha y que toda obra a bien para sus hijos.
* **Lección 4: Trinidad: Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo**

**Conocimientos previos:*** **Muestra a Cristo**Pregunta: ¿qué significa trinidad? ¿El Hijo también es Dios?
* Recuerda que no podremos comparar la Trinidad y hasta es difícil de entender, pero los estudiantes deben saber que un solo Dios en tres.

Gramática – Aprendemos* Orar antes de leer el versículo Bíblico
* Leen en la Biblia Mateo 28:19 “… en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo…”
* Solo Dios en Trinidad, y Trinidad en Unidad, sin confundir las Personas, ni dividir la Sustancia.

Lógica - Razonemos: * Dios es uno. Dios es tres personas. La primera persona de la Trinidad es Dios Padre. Completa y colorea estas series.
* A Dios Padre no lo conocemos y nadie lo ha visto.
* Cambia mi carácter

¿cómo puede ser posible que el mismo Dios sean tres? ¿la inmutabilidad de Dios? ¿su poder? Nos ayuda a comprender sobre el Poder de Dios y quién verdaderamente soy yo y quien verdaderamente es Dios.**Retórica - Argumentemos** * Dios es uno. Dios es tres personas. La segunda persona de la Trinidad es Dios Hijo. Identifica la letra J de Jesús y colorea.
* El Hijo vino al mundo para salvar a Su pueblo.
* Dios es uno. Dios es tres personas. La tercera persona de la Trinidad es Dios Espíritu Santo. Repisa la línea con lápices de colores.
* La autoridad divina proviene de la obra interna del Espíritu Santo, quien da testimonio en nuestros corazones por medio de la Palabra y con ella.

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* “Dios es uno solo, pero a la vez es tres personas: el Padre, el Hijo (Jesús) y el Espíritu Santo. Esta es la Trinidad, un gran misterio que siempre ha existido y nos muestra cómo Dios trabaja en amor perfecto y unidad.”
* Vive el servicio

Compartir con mi familia que Dios es tres personas y Dios es uno. Repetir en voz alta: Dios es tres y Dios es uno.* **Lección 5: Maneras especiales de conocer a Dios**

**Conocimientos previos:*** Muestra a CristoPregunta a los estudiantes ¿Cuál es la comida favorita de su mamá? ¿Cuál es color favorito del papá? ¿Cuál es el color favorito del profesor?

Llévalos a la reflexión en que únicamente se conoce si nos relacionamos con ellas. Por ejemplo ¿cuál es la comida favorita del rector/a? No sabemos porque no nos relacionamos y por esa razón no le conocemos.* Entonces debo convivir con las personas para poder conocerlas y saber más de ellas.

Gramática – Aprendemos* Abro mi Biblia y leo el siguiente versículo Oseas 6:3ª “…esforcémonos para conocer al Señor…”
* Les recuerdo que la Biblia es la palabra de Dios. Fue escrito por más de 40 autores. Y se divide en dos Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.
* ¿Qué significa esforzarme? Esfuerzo es cuando intentas hacer algo que no es fácil, pero sigues intentándolo hasta lograrlo.

Lógica - Razonemos: * Dinámica: Expídele que levante algo liviano, como un lápiz, y luego algo más pesado, como un libro grande. Explícale que el libro necesita más fuerza y dedicación para levantarlo, así como conocer a Dios, necesita de nuestro esfuerzo.
* ¿Cómo podemos conocer a Dios? Es por medio de la Biblia. Repisa la palabra BIBLIA y pinta el número correcto.
* Únicamente por medio de la Biblia podemos conocer la voluntad de Dios.
* Evalúa el desempeño de los estudiantes por medio de pintar las caritas: Inicial, En proceso, Adquirido.

**Retórica - Argumentemos** * ¿Cómo podemos conocer a Dios? Lo podemos conocer por medio de la oración. Pinta, sigue las líneas y descubre la palabra.
* Orar es hablar con Dios y podemos conversar de todo lo que nos pasa bueno o malo. Ejemplo: si hay problemas en casa, si no puedo hacer algo, si estoy muy feliz con mi juguete nuevo.
* Recuerda siempre orar.
* **Muestra a Cristo**

¿Cómo podemos conocer a Dios? Lo podemos hacer por medio de la adoración. Recorta y pega según corresponda.* Alabar a Dios es reconocer que Él es único y todopoderoso.
* Cantar la canción <https://youtu.be/SFz9gjWYGI8?si=jKsdkfBZSR901lzD>

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* **Vive el servicio**

Para conocerlo mejor, podemos orar, leer la Biblia y alabarlo, porque en cada una de estas cosas aprendemos más de Su amor, Su poder y Su plan para nosotros.* Anima a los estudiantes para que dibujen un sol si oraron en día y una luna si es en la noche en este planeador semanal <https://www.pinterest.com/pin/3518505954003228/>
 |  * •
* • • • • •

• •  | * Biblia.
* Libro Valor de Valores
* Links videos y canciones cristianas.
* Lana
* Lápices de colores
* Lápiz y borrador
* Arena
* Revistas y tijeras
* Goma
* Papel crepé
* Tubo de papel higiénico
* Cotonete
* tempera
 | I.L.V.V.2.41. Identifica y reconoce a Dios como el único ser sanador y compasivo de toda la humanidad. |  Actividades de las Págs. 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 Y 34       |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa  | de  | la  | Necesidad  | ➢ Descripción de la adaptación aplicada  | ➢ Datos del estudiante  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  |
| Firma:  | Firma:  | Firma:  |
| Fecha:  | Fecha:  | Fecha:  |