# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente: |  | | Tiempo: |  | | | Fecha de  Inicio: | |  | | Duración: |
| Año / curso: | Preparatoria | | Periodo: |  | | |  |
| Área: |  | | Horas clase: |  | | | Fecha final: | |  | |
| UNIDAD DIDÁCTICA 2 | | La Biblia es única y maravillosa | | | | | | | | | |
| Objetivos de la Unidad: | | Reconocer que la Biblia es inspirada, perfecta y es palabra de Dios. | | | | | | | | | |
| Objetivos específicos del Aprendizaje: | | Aprende que la Biblia no tiene errores. | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección  C.E.D.H.I.V.V.1.23 Reflexiona sobre la necesidad de la lectura y el estudio de la Biblia. | | | | | Destrezas con criterio de desempeño por lección  El estudio de la Biblia como fuente primordial de la vida de un cristiano. Ref D.C.V.V.1.23 | | | | | | |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE | | | | |  | RECURSOS | | EVALUACIÓN | | | |
| Indicadores de  Evaluación de la Unidad | | Técnicas de Instrumentos  de Evaluación | |
| * **Lección 1: La Biblia, el libro más importante**   **Conocimientos previos:**   * Preguntas antes de iniciar la clase ¿Qué es la Biblia? ¿Por qué la Biblia es importante? * Los niños comprenden que la Biblia es el libro más importante porque fue escrito por Dios para enseñarnos a hacer lo bueno y conocer a Jesús. Obedecer es importante.   Gramática – Aprendemos   * La Biblia no es un libro cualquiera. No es un cuento ni un libro de escuela. ¡Es la Palabra de Dios!   Dios usó personas para escribirla y todo lo que dice es verdadero.  Nos habla de Jesús, nos enseña a amar, obedecer y hacer el bien.”   * Repetir en voz alta a los niños que la Biblia es de Dios. ¡Es la verdad! * Leer en la Biblia 2 Timoteo 3:17 El hombre de Dios sea perfecto, equipado para toda buena obra. * Dios nos dio la Biblia para ser equipados para toda buena obra.   Lógica - Razonemos:   * Dinámica “Esto está en la Biblia”   En dos cajas de cartón. Una caja con una X y otra con ✓ decóralas.  Muestra las imágenes con acciones diferentes para que puedan colocar en la caja que corresponda.   * Niño ayudando → ✅ * Niño gritando → ❌ * Niño orando → ✅ * Niño empujando → ❌ * Cantar la canción “Cuando obedezco” <https://youtu.be/HhJmrM1DqH0?si=f7Ln14NX48TB1LeD>   **Retórica - Argumentemos**   * Juego: Simón dice   Me paro y todos se paran. Me siento y todos se sientan.  El énfasis es que todos los niños puedan obedecer las órdenes   * La Biblia es importante porque no enseña a obedecer. Busca la palabra obedecer y colorea. * La Biblia es importante porque nos ayuda a estar equipados para toda nueva obra. Rodea con un círculo la letra “e” de equipados.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * La Biblia nos enseña quién es Dios y cuánto nos ama. A través de sus historias y enseñanzas, aprendemos a hacer lo que es bueno y a vivir como Él quiere que vivamos. * **Lección 2: Dios inspiró la Biblia para conocerle**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que la Biblia fue escrita porque Dios quiso que lo conociéramos, y que cada historia y enseñanza de la Biblia nos habla de quién es Él y cuánto nos ama. * La Biblia fue inspirada por Dios. La Biblia está dividida en el Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.   Gramática – Aprendemos   * La Biblia no fue escrita como otros libros. Dios inspiró a personas para escribirla, eso significa que les dijo lo que Él quería que sepamos sobre Él.   Cuando leemos la Biblia, podemos conocer a Dios: cómo es, qué le gusta, y cómo debemos vivir. ¡La Biblia viene de Dios!   * ¿Quieres conocer a Dios? ¡Leamos su Palabra! * Repite en voz alta:   Dios inspiró la escritura.  Dios cuidó la Biblia.  Lógica - Razonemos:   * Actividad en grupo: La Biblia viene de Dios   Dibuja la Biblia <https://www.pinterest.com/pin/578008933460438521/> y todos los niños deben colocar sus manos en ella con témpera.   * Reconocer que Dios inspiró la escritura de la Biblia. Completa la siguiente serie con lápices de colores. * Dibujar en la pizarra o con imágenes representa que   “Dios me cuida” (dibujar una casita)  “Dios me ama” (dibujar un corazón)  “Dios me enseña” (dibujar una Biblia)  **Retórica - Argumentemos**   * Dios utilizó a más de 40 hombres para escribir la Biblia en tres idiomas: hebreo, arameo y griego. Pinta cada figura según corresponda. * Dios cuidó la Biblia para ahora tenerla en nuestras manos. Recuerda que la Biblia es Palabra de Dios. Identifica a las Biblias y píntalas. Repisa las letras. * Lectura par el docente “La importancia de la Biblia en nuestras vidas” <https://integridadysabiduria.org/la-importancia-de-la-biblia-en-nuestras-vidas/>   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * La Biblia es la Palabra de Dios, y en ella encontramos Su amor y sabiduría. Por eso, es importante leerla cada día y aprender juntos en familia lo que Dios quiere enseñarnos. * **Lección 3: La Biblia como guía para nuestras vidas**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprenden que la Biblia es como una linterna o lámpara que nos muestra por dónde ir, enseñándonos a obedecer, amar y vivir como Dios quiere.   Gramática – Aprendemos   * “¿Alguna vez caminaste en la oscuridad? ¿Te dio miedo?   Cuando todo está oscuro, no podemos ver el camino…  La Biblia es como una luz que Dios nos dio para mostrar el camino correcto. Así como usamos una linterna para ver en la noche, usamos la Biblia para saber qué está bien y qué está mal.”  Lógica - Razonemos:   * Objeto visual: “lámpara”   Lleva una linterna real o lámpara.  Apaga un poco la luz del salón y cubre las ventanas.  Muestra cómo la linterna ilumina el camino  Di: “Así es la Palabra de Dios: ¡nos guía!”   * Canta la canción:   La Biblia es mi luz,  me muestra la verdad.  Cuando estoy perdido,  ¡Dios me guiará!  **Retórica - Argumentemos**   * Manualidad “La luz”   Se necesita funda plástica, cartulina negra, marcadores  Guíate, por ejemplo <https://www.pinterest.com/pin/89086898873256525/>  Dibuja esta imagen <https://www.pinterest.com/pin/598415869264495297/>   * Juego de palabras “Biblia”   Elabora un juego para distinguir la palabras [https://www.pinterest.com/pin/68746110496/](https://www.pinterest.com/pin/68746110496/%20)  Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * La Biblia es como un mapa para nuestra vida. Si no sabes qué hacer, busca en la Biblia, porque en ella siempre encontrarás las respuestas que necesitas. * Ora en familia para que la Biblia pueda guía nuestro camino. * **Lección 4: Las promesas de Dios en la Biblia.**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que Dios siempre cumple lo que promete, y que en la Biblia encontramos tres grandes promesas:   Dios envió a Jesús como Salvador  El mundo aún no es destruido por causa de los hijos de Dios.  Jesús prometió que volverá por nosotros.  Gramática – Aprendemos   * Dios prometió que enviaría a alguien muy especial para salvarnos… y ese es Jesús. ¡Él ya vino! Jesús es el regalo de amor más grande. * Después del diluvio, Dios puso un arcoíris en el cielo y prometió que nunca volvería a destruir la tierra con agua. Cada vez que ves un arcoíris, recuerda: Dios cuida de nosotros. * Jesús prometió que un día volverá para llevarnos con Él y vivir con Él para siempre. Eso nos da alegría y esperanza.   Lógica - Razonemos:   * Dios envió a su Hijo para salvarnos de la muerte. Los niños deben comprender que son pecadores, hacen cosas malas. * Realizar una lista de acciones malas que realizamos. Recalca que todos hacemos cosas malas.   **Retórica - Argumentemos**   * Habla acerca de pacto de Noé lee Salmo 9:1-17 * Colorea igual que el ejemplo.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Nuestras vidas deben reflejar que esperamos el regreso de Jesús, quien prometió llevarnos con Él. Por eso, vivimos confiando en la Biblia, siguiendo sus enseñanzas y mostrando a otros Su amor y esperanza. * **Lección 5: Descubriendo lo que Dios nos enseña**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprenden que Dios quiere que leamos la Biblia para aprender cosas maravillosas, y que cuando abrimos la Biblia, es como si Dios nos mostrara un tesoro lleno de amor, sabiduría y verdad.   Gramática – Aprendemos   * La Biblia es como un gran libro lleno de cosas hermosas que Dios quiere mostrarnos.   Pero a veces no entendemos si no le pedimos a Dios que abra nuestros ojos y corazón para aprender.   * Es como si Dios nos dijera: ‘¡Mira lo que tengo para ti!’”   ¡Aquí te enseño cómo amar, cómo obedecer, cómo orar, y cómo conocerme!  Lógica - Razonemos:   * Objeto visual: “tesoros”   Un corazón (amar)  Una Biblia (leer la Palabra)  Manos (ayudar)  Un niño orando (hablar con Dios)   * Crear rutinas para aprender a descubrir quién es Dios.   <https://www.pinterest.com/pin/7529524367876829/> determina por medio de un horario para crear la rutina.  **Retórica - Argumentemos**   * La segunda rutina es leer la Biblia. Pide a tus padres que te lean las historias reales que pasaron en la Biblia. Dibuja la Biblia siguiendo los pasos. * La Biblia es un libro importante que los niños deben reconocer que es inspirada por Dios y me ayuda a ser mejor. * Manualidad: Escucha atentamente al Pastor, líderes de las iglesias, docentes y hermanos en Cristo para aprender de la Biblia. Pinta, recorta las orejas y las uno con dos tiras de cartulina para colocarme.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Así como escuchamos a las personas, también debemos estar atentos para oír la voz de Dios cuando nos habla a través de Su Palabra y en nuestro corazón. * Cuando me despierte voy a orar para comprender más de Dios a través de la Biblia. | | | | | * • * • • • • •   •  • | * Biblia. * Libro Valor de Valores * Links videos y canciones cristianas. * Lana * Lápices de colores * Lápiz y borrador * Arena * Revistas y tijeras * Goma * Papel crepé * Tubo de papel higiénico * Cotonete * Tempera * Stikers | | I.L.V.V.2.41. Identifica y reconoce a Dios como el único ser sanador y compasivo de toda la humanidad. | | Actividades de las Págs. 25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36 y 37 | |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa | de | la | Necesidad | ➢ Descripción de la adaptación aplicada | ➢ Datos del estudiante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S): | DOCENTE(S): | DOCENTE(S): |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |