# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente: |  | | Tiempo: |  | | | Fecha de  Inicio: | |  | | Duración: |
| Año / curso: | Preparatoria | | Periodo: |  | | |  |
| Área: |  | | Horas clase: |  | | | Fecha final: | |  | |
| UNIDAD DIDÁCTICA 3 | | La creación de Dios | | | | | | | | | |
| Objetivos de la Unidad: | | Recordar que la obra fue hecha por Dios | | | | | | | | | |
| Objetivos específicos del Aprendizaje: | | Aprender que Dios es el creador de todo el mundo. | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección.  C.E.D.H.I.V.V.1.42. Afirma que el hombre es creación de Dios, siendo esta la maravilla para su gloria. | | | | | Destrezas con criterio de desempeño por lección.  Reconoce que el hombre es creación de Dios para su Gloria. Ref D.C.V.V.1.21 | | | | | | |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE | | | | |  | RECURSOS | | EVALUACIÓN | | | |
| Indicadores de  Evaluación de la Unidad | | Técnicas de Instrumentos  de Evaluación | |
| * **Lección 1: Dios creó todo de la nada**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que Dios, con Su palabra y poder, creó todo lo que existe, sin usar nada, y que todo lo que vemos (cielo, tierra, animales, personas) es obra de Su amor y sabiduría.   Gramática – Aprendemos   * Antes de que existiera el mundo, no había nada: no había tierra, ni cielo, ni árboles, ni personas.   Pero Dios habló y todo apareció: la luz, los mares, los animales y nosotros.  ¡Dios no necesitó herramientas ni materiales! Solo Su gran poder hizo todo.   * Repite en voz alta: “Dios creó todo de la nada.” ☝️ Dios → 🗣️ habló → 🌍 todo apareció * Orar antes de leer la Biblia * Abrir la Biblia hebreos 11:3 “Por la fe comprendemos que el universo fue hecho   por la palabra de Dios.”  Lógica - Razonemos:   * Dinámica: “Dios dice y se crea”   El maestro dice: “Dios dijo: ‘¡Que haya luz!’” (los niños levantan los brazos y sonríen)  “Dios dijo: ‘¡Que haya agua!’” (hacen olas con las manos)  “Dios dijo: ‘¡Que haya animales!’” (imitan animalitos)  Cuando Dios habla, todo sucede porque Él es poderoso.   * Dios creó todo de la nada. Con su voz formó todo lo que podemos ver. Pinta y memoriza los días de la creación.   **Retórica - Argumentemos**   * Actividad sensorial “Caja vacía”   Caja vacía y figuras de cartón o papel (sol, nube, árbol, pez)  Instrucción:  Mostrar primero la caja vacía (nada)  Luego ir sacando las figuras diciendo: “Dios creó el sol… Dios creó el mar… Dios creó las plantas…”   * Memoriza los siguientes tres días de la creación. Dibuja según corresponda al número y a la creación. Pinta. * Recuerda los días de la Creación. Encierra según corresponda el número.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Los días de la creación nos recuerdan que Dios creó todo de la nada con Su gran poder. Él nos dio la responsabilidad de cuidar y administrar Su creación con amor y sabiduría. * **Lección 2: El propósito de la creación**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que todo lo que existe fue creado por Dios y para que le demos gloria, disfrutando y cuidando lo que Él hizo. * ¿Nombra animales? ¿Nombra plantas? ¿Nombra todo lo que Dios creó?   Gramática – Aprendemos   * Cuando ves un árbol hermoso, un pajarito cantando o una flor colorida, recuerda: ¡Dios lo hizo! Y todo fue creado para mostrar lo grande y bueno que es Dios.   El propósito de la creación es mostrar quién es Dios: su poder, su amor y su belleza. Y nosotros, que somos su creación especial, vivimos para amarle y obedecerle   * Repetir la frase en voz alta: “Todo fue creado para Dios.” 🌍 todo → 🙌 fue creado → ☝️ para Dios   Lógica - Razonemos:   * El propósito de la creación es alabar a Dios. Nosotros debemos cuidar todo lo que Dios ha hecho. Dibuja al perro y píntalo. * Dinámica “¿Quién creó todo?”   El maestro muestra tarjetas o imágenes: sol, luna, mar, niños.  Pregunta: “¿Quién creó esto?”  Los niños responden: “¡Dios lo creó!”  Luego añadir: “¿Y para quién fue creado?”  “¡Para Dios!”  **Retórica - Argumentemos**   * Cuidar las plantas es mi obligación. Sigue el patrón de la flor. * Cuida tu corazón y evita hacer cosas malas. Sigue el patrón de colores en los corazones. * Actividad sensorial: “Exploradores de la creación”   Observar y tocar los objetos naturales  Cada niño menciona una cosa que ve y dice: “Esto muestra la grandeza de Dios.”   * Letra de canción   Todo, todo Dios creó,  para Él y por su amor.  Sol y luna, cielo y mar,  ¡yo también voy a adorar!  (Gestos: señalar sol, mar, levantar manos adorando)  Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Repito con mi boca que “todo le pertenece a Cristo“. Dios nos dijo que debemos cuidar de su creación, somos sus mayordomos. * Tarea sencilla: Dibujar su parte favorita de la creación y escribir con ayuda:   “Dios creó esto para su gloria”   * **Lección 3: El lugar especial del ser humano en la creación**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que los seres humanos son la creación especial de Dios, hechos a Su imagen para amar, obedecer y cuidar todo lo que Él creó.   Gramática – Aprendemos   * Dios creó cosas hermosas: animales, árboles, estrellas…   ¡Pero su creación más especial somos nosotros! Él nos hizo parecidos a Él: podemos pensar, amar, cuidar, perdonar. Dios nos dio un corazón para amarle, una mente para pensar y manos para ayudar. ¡Somos su creación favorita!   * Frase para repetir en voz alta: “Dios me creó a su imagen.” 🙋 Dios → ✋ me creó → ❤️ a su imagen   Lógica - Razonemos:   * Dios creó al hombre y mujer a Su imagen. Pinta a la familia según la imagen. * Dinámica “Dios me hizo así”   El maestro nombra características (ej: “Dios te dio una sonrisa hermosa”, “Dios te dio ojos para ver”) Cada vez que escuchen algo sobre ellos, los niños aplauden o saltan.  Mensaje: Cada parte de ti fue creada con amor por Dios.   * Letra de canción:   Dios me hizo especial,  a su imagen y por amor.  Con mi vida le alabaré,  ¡su imagen quiero mostrar!  (Gestos: señalarse, hacer forma de corazón, levantar manos adorando)  **Retórica - Argumentemos**   * La familia es instituida por Dios desde el principio. Una a cada miembro de la familia con su sombra y su silueta. * Dibuja, pinta a tu familia y repisa las letras. * Actividad sensorial “Manitos creada para amar”   Papel para trazar la mano de cada niño. Frase: “Con mis manos amo y cuido”  Instrucción: Trazan sus manitos.  Decoran con corazones o dibujos de actos de amor (dar, abrazar, cuidar)  Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Dios nos formó con mucho cuidado en el vientre de nuestra madre. Somos únicos porque Él nos dio la capacidad de razonar, ser creativos y amar, reflejando así Su imagen en nosotros. * Dios nos amó tanto a las personas que son sus manos nos formó, todo lo demás de la creación el únicamente lo dijo con su boca. * **Lección 4: La belleza y el orden en el mundo que Dios hizo**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que todo lo que vemos en el mundo: el cielo, el mar, las montañas, las flores muestran la belleza y el orden que Dios creó para Su gloria, y que todo fue hecho de forma perfecta. * Tarea sencilla: Dibujar su lugar favorito de la creación (playa, montaña, jardín) y escribir con ayuda: “La creación muestra la gloria de Dios”   Gramática – Aprendemos   * Cuando miras el cielo azul, el mar grande o una flor de colores… ¿Sabías que todo eso nos habla de Dios? Todo fue creado con belleza y perfecto orden para mostrarnos lo grande, poderoso y amoroso que es nuestro Dios. Cada estrella, cada nube, cada árbol está en su lugar porque Dios lo ordenó así. * Frase para repetir en alta voz: “La creación muestra la gloria de Dios.” 🌍 creación → 👀 muestra → 🙌 la gloria → ☝️ de Dios   Lógica - Razonemos:   * Los cielos cuentan la Gloria de Dios. Aunque no podemos ver con nuestros ojos los copos de nieve son bellos. Identifica y encuentra al copo de nieve para pintarlo. * Dinámica “Quién lo creó”   👉 “¿Quién creó esto?”  Los niños responden: “¡Dios lo creó y es hermoso!”  Cierre: “Cada cosa fue creada con belleza y orden para mostrar a Dios.”   * Letra de canción   Miro el cielo, miro el mar,  y sé que Dios lo hizo ya.  El sol, la flor y el pajarito,  ¡me dicen que Dios es bendito!  (Gestos: señalar arriba, hacer olas de mar, formar flor con manos)  **Retórica - Argumentemos**   * Dios creó los colores para admirarnos de su creación. Identifica el patrón y colorea según corresponda. * Todo tiene un orden y secuencia. Observa y traza las líneas según corresponda. * Actividad Sensorial: Exploradores de la belleza de Dios   Imágenes o elementos reales: flor, piedra, ramita, estrella de papel  Instrucción: Los niños tocan, observan, huelen o describen los objetos  Luego dicen: “¡Esto muestra lo hermoso que es Dios!”  Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Todo lo que el Señor ha hecho es bueno y tiene un propósito perfecto. Debemos seguir el ejemplo de Jesús, ser ordenados en nuestra vida diaria y admirar con gratitud la maravillosa creación que Dios ha hecho. * “Los cielos cuentan la gloria de Dios.” – Salmo 19:1a   Con gestos: 🌌 cielos → 🗣️ cuentan → 🙌 la gloria → ☝️ de Dios. Repetir varias veces en forma suave y luego más animada.   * **Lección 5: Nuestro papel como cuidadores de la creación**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que Dios nos dio la tarea especial de cuidar la creación (plantas, animales, tierra, agua) y que ser cuidadores es obedecer a Dios y mostrar Su amor.   Gramática – Aprendemos   * Cuando Dios creó el mundo, hizo algo muy especial: Puso a Adán en el jardín y le dijo:   “¡Cuida de todo esto que hice!” Dios quería que Adán y Eva protegieran y cuidaran las plantas, los animales y todo lo que Él creó. Hoy también nosotros debemos amar y proteger la creación: no ensuciar, no dañar, cuidar a los animales, plantar, ahorrar agua.   * Frase para repetir en voz: “Cuido la creación porque amo a Dios.” 🙌 cuido → 🌍 la creación → ❤️ porque amo → ☝️ a Dios   Lógica - Razonemos:   * Cuidar la tierra que Dios nos dio es nuestro deber. Pinta los animales que miran a la derecha. * Dinámica “¿Cuido o no cuido?” * Regar una planta 🌼 * Tirar basura al piso 🗑️ * Cuidar a un perrito 🐶 * Romper ramas 🌳   Niños deben levantar pulgar si es cuidar 👍 o cruzar brazos si no es cuidar ❌.  Mensaje: “Cada día podemos hacer pequeñas cosas que cuidan el mundo que Dios hizo.”  **Retórica - Argumentemos**   * Cuida del planeta tierra que Dios no dio. Una los puntos según la secuencia de números y colorea. * Pega bolitas de papel crepé verde en las hojas del árbol, colorea y recorta el dibujo. * Letra de canción: Cuidaré el jardín,   cuidaré la flor,  cuidaré al pajarito  que Dios me dio.  Todo lo que creó,  ¡lo cuidaré con amor!  Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Cuidar la naturaleza es una responsabilidad que tenemos para honrar a Dios. Al proteger el medio ambiente, estamos demostrando respeto por Su obra. * “Gracias Dios, por confiarme tu creación. Ayúdame a ser un buen cuidador.”   Tarea sencilla: Dibujar una acción para cuidar la creación (plantar, recoger basura, dar agua a un perrito) y escribir con ayuda: ✔️ “Yo cuido el mundo que Dios hizo” | | | | | * • * • • • • •   •  • | * Biblia. * Libro Valor de Valores * Links videos y canciones cristianas. * Lana * Lápices de colores * Lápiz * Arena * Revistas y tijeras * Goma * Papel crepé * Tubo de papel higiénico * Cotonete * Tempera * Stikers | | I.L.V.V.1.21. Justifica como mediante la vida de Jesús, Dios se  relaciona con sus hijos. | | Actividades de las Págs. 97, 98, 99, 100,101, 102, 103, 104, 105, | |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa | de | la | Necesidad | ➢ Descripción de la adaptación aplicada | ➢ Datos del estudiante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S): | DOCENTE(S): | DOCENTE(S): |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |