# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente:  |   | Tiempo:  |   | Fecha de Inicio:  |   | Duración:  |
| Año / curso:  | Preparatoria | Periodo:  |   |   |
| Área:  |   | Horas clase:  |   | Fecha final:  |   |
| UNIDAD DIDÁCTICA 3 | La creación de Dios |
| Objetivos de la Unidad:  | Recordar que la obra fue hecha por Dios |
| Objetivos específicos del Aprendizaje:  | Aprender que Dios es el creador de todo el mundo. |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección. C.E.D.H.I.V.V.1.42. Afirma que el hombre es creación de Dios, siendo esta la maravilla para su gloria. | Destrezas con criterio de desempeño por lección.Reconoce que el hombre es creación de Dios para su Gloria. Ref D.C.V.V.1.21 |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE  |  | RECURSOS  | EVALUACIÓN  |
| Indicadores de Evaluación de la Unidad  | Técnicas de Instrumentos de Evaluación  |
| * **Lección 1: Dios creó todo de la nada**

**Conocimientos previos:*** Los niños comprendan que Dios, con Su palabra y poder, creó todo lo que existe, sin usar nada, y que todo lo que vemos (cielo, tierra, animales, personas) es obra de Su amor y sabiduría.

Gramática – Aprendemos* Antes de que existiera el mundo, no había nada: no había tierra, ni cielo, ni árboles, ni personas.

Pero Dios habló y todo apareció: la luz, los mares, los animales y nosotros.¡Dios no necesitó herramientas ni materiales! Solo Su gran poder hizo todo.* Repite en voz alta: “Dios creó todo de la nada.” ☝️ Dios → 🗣️ habló → 🌍 todo apareció
* Orar antes de leer la Biblia
* Abrir la Biblia hebreos 11:3 “Por la fe comprendemos que el universo fue hecho

por la palabra de Dios.”Lógica - Razonemos: * Dinámica: “Dios dice y se crea”

El maestro dice: “Dios dijo: ‘¡Que haya luz!’” (los niños levantan los brazos y sonríen)“Dios dijo: ‘¡Que haya agua!’” (hacen olas con las manos)“Dios dijo: ‘¡Que haya animales!’” (imitan animalitos)Cuando Dios habla, todo sucede porque Él es poderoso.* Dios creó todo de la nada. Con su voz formó todo lo que podemos ver. Pinta y memoriza los días de la creación.

**Retórica - Argumentemos** * Actividad sensorial “Caja vacía”

Caja vacía y figuras de cartón o papel (sol, nube, árbol, pez)Instrucción:Mostrar primero la caja vacía (nada)Luego ir sacando las figuras diciendo: “Dios creó el sol… Dios creó el mar… Dios creó las plantas…”* Memoriza los siguientes tres días de la creación. Dibuja según corresponda al número y a la creación. Pinta.
* Recuerda los días de la Creación. Encierra según corresponda el número.

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Los días de la creación nos recuerdan que Dios creó todo de la nada con Su gran poder. Él nos dio la responsabilidad de cuidar y administrar Su creación con amor y sabiduría.
* **Lección 2: El propósito de la creación**

**Conocimientos previos:*** Los niños comprendan que todo lo que existe fue creado por Dios y para que le demos gloria, disfrutando y cuidando lo que Él hizo.
* ¿Nombra animales? ¿Nombra plantas? ¿Nombra todo lo que Dios creó?

Gramática – Aprendemos* Cuando ves un árbol hermoso, un pajarito cantando o una flor colorida, recuerda: ¡Dios lo hizo! Y todo fue creado para mostrar lo grande y bueno que es Dios.

El propósito de la creación es mostrar quién es Dios: su poder, su amor y su belleza. Y nosotros, que somos su creación especial, vivimos para amarle y obedecerle* Repetir la frase en voz alta: “Todo fue creado para Dios.” 🌍 todo → 🙌 fue creado → ☝️ para Dios

Lógica - Razonemos: * El propósito de la creación es alabar a Dios. Nosotros debemos cuidar todo lo que Dios ha hecho. Dibuja al perro y píntalo.
* Dinámica “¿Quién creó todo?”

El maestro muestra tarjetas o imágenes: sol, luna, mar, niños.Pregunta: “¿Quién creó esto?”Los niños responden: “¡Dios lo creó!”Luego añadir: “¿Y para quién fue creado?”“¡Para Dios!”**Retórica - Argumentemos** * Cuidar las plantas es mi obligación. Sigue el patrón de la flor.
* Cuida tu corazón y evita hacer cosas malas. Sigue el patrón de colores en los corazones.
* Actividad sensorial: “Exploradores de la creación”

Observar y tocar los objetos naturalesCada niño menciona una cosa que ve y dice: “Esto muestra la grandeza de Dios.”* Letra de canción

Todo, todo Dios creó,para Él y por su amor.Sol y luna, cielo y mar,¡yo también voy a adorar!(Gestos: señalar sol, mar, levantar manos adorando)Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Repito con mi boca que “todo le pertenece a Cristo“. Dios nos dijo que debemos cuidar de su creación, somos sus mayordomos.
* Tarea sencilla: Dibujar su parte favorita de la creación y escribir con ayuda:

“Dios creó esto para su gloria”* **Lección 3: El lugar especial del ser humano en la creación**

**Conocimientos previos:*** Los niños comprendan que los seres humanos son la creación especial de Dios, hechos a Su imagen para amar, obedecer y cuidar todo lo que Él creó.

Gramática – Aprendemos* Dios creó cosas hermosas: animales, árboles, estrellas…

¡Pero su creación más especial somos nosotros! Él nos hizo parecidos a Él: podemos pensar, amar, cuidar, perdonar. Dios nos dio un corazón para amarle, una mente para pensar y manos para ayudar. ¡Somos su creación favorita!* Frase para repetir en voz alta: “Dios me creó a su imagen.” 🙋 Dios → ✋ me creó → ❤️ a su imagen

Lógica - Razonemos: * Dios creó al hombre y mujer a Su imagen. Pinta a la familia según la imagen.
* Dinámica “Dios me hizo así”

El maestro nombra características (ej: “Dios te dio una sonrisa hermosa”, “Dios te dio ojos para ver”) Cada vez que escuchen algo sobre ellos, los niños aplauden o saltan.Mensaje: Cada parte de ti fue creada con amor por Dios.* Letra de canción:

Dios me hizo especial,a su imagen y por amor.Con mi vida le alabaré,¡su imagen quiero mostrar!(Gestos: señalarse, hacer forma de corazón, levantar manos adorando)**Retórica - Argumentemos** * La familia es instituida por Dios desde el principio. Una a cada miembro de la familia con su sombra y su silueta.
* Dibuja, pinta a tu familia y repisa las letras.
* Actividad sensorial “Manitos creada para amar”

Papel para trazar la mano de cada niño. Frase: “Con mis manos amo y cuido”Instrucción: Trazan sus manitos.Decoran con corazones o dibujos de actos de amor (dar, abrazar, cuidar)Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Dios nos formó con mucho cuidado en el vientre de nuestra madre. Somos únicos porque Él nos dio la capacidad de razonar, ser creativos y amar, reflejando así Su imagen en nosotros.
* Dios nos amó tanto a las personas que son sus manos nos formó, todo lo demás de la creación el únicamente lo dijo con su boca.
* **Lección 4: La belleza y el orden en el mundo que Dios hizo**

**Conocimientos previos:*** Los niños comprendan que todo lo que vemos en el mundo: el cielo, el mar, las montañas, las flores muestran la belleza y el orden que Dios creó para Su gloria, y que todo fue hecho de forma perfecta.
* Tarea sencilla: Dibujar su lugar favorito de la creación (playa, montaña, jardín) y escribir con ayuda: “La creación muestra la gloria de Dios”

Gramática – Aprendemos* Cuando miras el cielo azul, el mar grande o una flor de colores… ¿Sabías que todo eso nos habla de Dios? Todo fue creado con belleza y perfecto orden para mostrarnos lo grande, poderoso y amoroso que es nuestro Dios. Cada estrella, cada nube, cada árbol está en su lugar porque Dios lo ordenó así.
* Frase para repetir en alta voz: “La creación muestra la gloria de Dios.” 🌍 creación → 👀 muestra → 🙌 la gloria → ☝️ de Dios

Lógica - Razonemos: * Los cielos cuentan la Gloria de Dios. Aunque no podemos ver con nuestros ojos los copos de nieve son bellos. Identifica y encuentra al copo de nieve para pintarlo.
* Dinámica “Quién lo creó”

👉 “¿Quién creó esto?”Los niños responden: “¡Dios lo creó y es hermoso!”Cierre: “Cada cosa fue creada con belleza y orden para mostrar a Dios.”* Letra de canción

Miro el cielo, miro el mar,y sé que Dios lo hizo ya.El sol, la flor y el pajarito,¡me dicen que Dios es bendito!(Gestos: señalar arriba, hacer olas de mar, formar flor con manos)**Retórica - Argumentemos** * Dios creó los colores para admirarnos de su creación. Identifica el patrón y colorea según corresponda.
* Todo tiene un orden y secuencia. Observa y traza las líneas según corresponda.
* Actividad Sensorial: Exploradores de la belleza de Dios

Imágenes o elementos reales: flor, piedra, ramita, estrella de papelInstrucción: Los niños tocan, observan, huelen o describen los objetosLuego dicen: “¡Esto muestra lo hermoso que es Dios!”Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Todo lo que el Señor ha hecho es bueno y tiene un propósito perfecto. Debemos seguir el ejemplo de Jesús, ser ordenados en nuestra vida diaria y admirar con gratitud la maravillosa creación que Dios ha hecho.
* “Los cielos cuentan la gloria de Dios.” – Salmo 19:1a

Con gestos: 🌌 cielos → 🗣️ cuentan → 🙌 la gloria → ☝️ de Dios. Repetir varias veces en forma suave y luego más animada.* **Lección 5: Nuestro papel como cuidadores de la creación**

**Conocimientos previos:*** Los niños comprendan que Dios nos dio la tarea especial de cuidar la creación (plantas, animales, tierra, agua) y que ser cuidadores es obedecer a Dios y mostrar Su amor.

Gramática – Aprendemos* Cuando Dios creó el mundo, hizo algo muy especial: Puso a Adán en el jardín y le dijo:

“¡Cuida de todo esto que hice!” Dios quería que Adán y Eva protegieran y cuidaran las plantas, los animales y todo lo que Él creó. Hoy también nosotros debemos amar y proteger la creación: no ensuciar, no dañar, cuidar a los animales, plantar, ahorrar agua.* Frase para repetir en voz: “Cuido la creación porque amo a Dios.” 🙌 cuido → 🌍 la creación → ❤️ porque amo → ☝️ a Dios

Lógica - Razonemos: * Cuidar la tierra que Dios nos dio es nuestro deber. Pinta los animales que miran a la derecha.
* Dinámica “¿Cuido o no cuido?”
* Regar una planta 🌼
* Tirar basura al piso 🗑️
* Cuidar a un perrito 🐶
* Romper ramas 🌳

Niños deben levantar pulgar si es cuidar 👍 o cruzar brazos si no es cuidar ❌.Mensaje: “Cada día podemos hacer pequeñas cosas que cuidan el mundo que Dios hizo.”**Retórica - Argumentemos** * Cuida del planeta tierra que Dios no dio. Una los puntos según la secuencia de números y colorea.
* Pega bolitas de papel crepé verde en las hojas del árbol, colorea y recorta el dibujo.
* Letra de canción:Cuidaré el jardín,

cuidaré la flor,cuidaré al pajaritoque Dios me dio.Todo lo que creó,¡lo cuidaré con amor!Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Cuidar la naturaleza es una responsabilidad que tenemos para honrar a Dios. Al proteger el medio ambiente, estamos demostrando respeto por Su obra.
* “Gracias Dios, por confiarme tu creación. Ayúdame a ser un buen cuidador.”

Tarea sencilla: Dibujar una acción para cuidar la creación (plantar, recoger basura, dar agua a un perrito) y escribir con ayuda: ✔️ “Yo cuido el mundo que Dios hizo” |  * •
* • • • • •

• •  | * Biblia.
* Libro Valor de Valores
* Links videos y canciones cristianas.
* Lana
* Lápices de colores
* Lápiz
* Arena
* Revistas y tijeras
* Goma
* Papel crepé
* Tubo de papel higiénico
* Cotonete
* Tempera
* Stikers
 | I.L.V.V.1.21. Justifica como mediante la vida de Jesús, Dios serelaciona con sus hijos. |  Actividades de las Págs. 97, 98, 99, 100,101, 102, 103, 104, 105,       |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa  | de  | la  | Necesidad  | ➢ Descripción de la adaptación aplicada  | ➢ Datos del estudiante  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  |
| Firma:  | Firma:  | Firma:  |
| Fecha:  | Fecha:  | Fecha:  |