# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente: |  | | Tiempo: |  | | | Fecha de  Inicio: | |  | | Duración: |
| Año / curso: | Preparatoria | | Periodo: |  | | |  |
| Área: |  | | Horas clase: |  | | | Fecha final: | |  | |
| UNIDAD DIDÁCTICA 4 | | El pecado arruinó la perfección | | | | | | | | | |
| Objetivos de la Unidad: | | Comprender sobre la gravedad del pecado en la creación de Dios | | | | | | | | | |
| Objetivos específicos del Aprendizaje: | | Reconocer que el pecado dañó la creación la comunión entre los hombre y Dios | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección.  C.E.D.H.I.V.V.1.75. Evalúa las consecuencias del pecado en el mundo.  C.E.D.H.I.V.V.1.76. Relaciona el pecado con la separación de Dios. | | | | | Destrezas con criterio de desempeño por lección.  Conocer las consecuencias entre el pecado. Ref D.C.V.V.1.21  Comprender que la relación con Dios se quebrando contra el pecado. Ref. D.C.V.V.1.76 | | | | | | |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE | | | | |  | RECURSOS | | EVALUACIÓN | | | |
| Indicadores de  Evaluación de la Unidad | | Técnicas de Instrumentos  de Evaluación | |
| * **Lección 1: El problema del pecado**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que el pecado nos separa de Dios, pero también que Dios nos ama tanto que envió a Jesús para salvarnos y darnos un corazón limpio.   Gramática – Aprendemos   * Dios nos creó para estar cerquita de Él. Pero cuando hacemos cosas malas —como mentir, desobedecer, pelear—, eso se llama pecado. El pecado ensucia nuestro corazón y nos aleja de Dios. ¡Pero Dios no nos dejó así! Él envió a Jesús para limpiarnos y acercarnos a Él otra vez. * Frase para repetir en voz alta: “El pecado me aleja, pero Jesús me acerca.” 🙁 pecado → 🚶 aleja → ✝️ Jesús → 🤗 acerca   Lógica - Razonemos:   * Todo lo que pensamos en contra de Dios es pecado. Pega lana de color negro por las líneas entrecortadas. * Actividad “verdadera corazón”   Cartulina en forma de corazón blanco  Ensuciarlo, dañarlo, como representación del pecado  Reflexión: así fue la consecuencia del pecado en nuestras vidas.  **Retórica - Argumentemos**   * Pecar es todo lo que decimos con nuestra boca en contra de Dios. Traza las líneas entrecortadas con lápices de colores. Inicia desde el punto amarillo. “m”. * Cuando lastimo con mis manos a mis amigos, familia o la creación de Dios también es pecar. Encuentra y colorea la letra “m”.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * El pecado nos aleja de Dios porque es desobedecer Sus mandamientos y actuar de manera contraria a Su voluntad. * **Lección 2: La caída de Adán y Eva**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que los representantes de toda la humanidad fueron Adán y Eva por esa razón todo nacemos con pecado. Es nuestra naturaleza pecaminosa.   Gramática – Aprendemos   * Dios creó a Adán y Eva para vivir felices en el jardín. Les dijo que podían comer de todos los árboles, menos de uno. Pero un día, la serpiente astuta (Satanás) los engañó. Adán y Eva desobedecieron y comieron del fruto prohibido. En ese momento, se sintieron tristes y alejados de Dios. Pero Dios no los abandonó: ¡prometió enviar a Jesús para salvarnos! * Frase con gestos: “Adán y Eva desobedecieron, pero Dios nos amó.” 🙈 Adán y Eva desobedecieron → ❤️ Dios nos amó   Lógica - Razonemos:   * Dios creó a Adán y Eva. Eva fue engañada por la serpiente. Adán es el responsable del pecado. Colorea la letra “A” de azul y la letra “E” de rosado. * Dinámica “Obedezco o desobedezco”   El maestro dice acciones:   * Escuchar a mamá → 👍 Obedecer * Mentir a papá → ❌ Desobedecer * Compartir juguetes → 👍 Obedecer * No hacer caso → ❌ Desobedecer   Los niños levantan pulgar arriba o cruzan los brazos.  **Retórica - Argumentemos**   * Pinta las imágenes. Recorta y cuenta la historia de Adán y Eva a tus padres. * Actividad sensorial “Fruta prohibida”   Los niños pegan “manchitas” negras en la fruta, simbolizando que la desobediencia trajo tristeza.  Luego recuerdan: “Jesús limpia nuestro pecado.”  Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Debemos tener cuidado de las mentiras, porque su propósito es hacernos dudar de lo que Dios ha dicho. * **Lección 3: Las consecuencias del pecado en el mundo**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que el pecado entró al mundo por la desobediencia, causando dolor, tristeza y separación de Dios, pero que Jesús vino para rescatarnos y darnos vida nueva.   Gramática – Aprendemos   * Cuando Adán y Eva desobedecieron a Dios, el pecado entró en el mundo. Y con el pecado vinieron cosas tristes: enfermedades, peleas, muerte, dolor. Antes, todo era perfecto, pero el pecado rompió la alegría. ¡Pero buenas noticias! Dios no se quedó quieto: envió a Jesús para salvarnos y darnos esperanza. * Frase para repetir en voz alta: “El pecado trajo tristeza, pero Jesús trae alegría.” 🙁 pecado → 😢 tristeza → ✝️ Jesús → 😊 alegría   Lógica - Razonemos:   * El pecado nos aleja de Dios y es una barrera para podernos comunicarnos con Él. Traza las líneas según corresponda. * Dinámica “¿Trae alegría o tristeza?”   El maestro menciona situaciones y los niños deben levantar una carita feliz 😀 si es algo bueno o una carita triste 😢 si es consecuencia del pecado.  Ejemplos:   * Compartir juguetes → 😀 alegría * Gritar a un amigo → 😢 tristeza * Mentir → 😢 tristeza * Ayudar a mamá → 😀 alegría   **Retórica - Argumentemos**   * El pecado nos mantiene presos y NO tenemos libertad. Somos prisioneros del pecado. Sigue el patrón de cadenas y repisa las líneas según el ejemplo. * El pecado daña nuestro corazón y evita que tengamos comunicación con Dios. Pega bolitas de papel negro y rojo en los recuadros que forman al corazón. * Letra de canción   El pecado trajo dolor,  pero Jesús me da su amor.  Con su luz y su perdón,  ¡vuelve a alegrar mi corazón!  Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * El pecado nos aleja de Dios y daña nuestra comunión con Él. Cuando pecamos, nos distanciamos de Su presencia. * Canción “El pecado todo arruinó” <https://youtu.be/vop45CIQ33M?si=PO1QBIU3zGCmd91W> * **Lección 4: La separación entre Dios y el hombre**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprenden que el pecado nos separa de Dios rompió la comunión íntima que existía.   Gramática – Aprendemos   * Cuando Dios creó al ser humano, éramos sus amigos especiales. Adán y Eva hablaban con Dios, paseaban con Él, ¡eran muy felices juntos! Pero cuando desobedecieron (pecaron), la amistad se rompió. El pecado nos separó de Dios, como un muro que impide estar juntos. Pero Dios no se olvidó de nosotros. Él prometió enviar a Jesús para reparar esa amistad y volver a acercarnos a Él. * Frase para repetir en voz alta: “El pecado rompió la amistad, pero Jesús la restauró.” * 🙁 pecado → ✋ rompió → ❤️ amistad → ✝️ Jesús restauró   Lógica - Razonemos:   * Cuenta las caritas tristes que están lejos de Dios y escribe el número. * Dinámica “¿Estamos cerca o lejos?”   El maestro describe acciones:  Obedecer a Dios → Nos acercamos  Pecar (mentir, pelear) → Nos alejamos  Los niños hacen gestos:  Dar un paso adelante si es acercarse  Dar un paso atrás si es alejarse  Mensaje: "El pecado nos aleja, pero Jesús nos vuelve a acercar."  **Retórica - Argumentemos**   * Adán y Evan no sabían que estaban desnudos hasta que pecaron. Pega hojas en el cuerpo para cubrir la desnudez de Adán y Eva. El pecado nos separa de Dios. Repisa la palabra. * Memorizar el versículo Isaías 59:2a   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * El pecado nos aleja de Dios porque interrumpe la relación que Él desea tener con nosotros. Cuando pecamos, nos distanciamos de Su amor y Su voluntad. * Experimento: “solución que quita el pecado” <https://youtu.be/sOHJzSob-CE?si=DOOmna_AEsa46JMX> * **Lección 5: Dios nos llama al arrepentimiento**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que Dios nos llama a arrepentirnos, lo que significa reconocer cuando hacemos algo malo, pedirle perdón a Dios de corazón y querer cambiar, y que Jesús nos perdona con amor.   Gramática – Aprendemos   * Memorizar el versículo Hechos 3:19 “Por tanto, arrepiéntanse y conviértanse, para que   sus pecados sean borrados…”   * Comprender ¿Qué es arrepentimiento? Profundizar el concepto en al artículo “Pecado, arrepentimiento y caminar en la luz” <https://es.ligonier.org/articulos/pecado-arrepentimiento-y-caminar-en-la-luz/> * A veces, hacemos cosas malas: desobedecemos, mentimos o somos egoístas.   Eso se llama pecado. Dios nos llama a arrepentirnos, que significa: Reconocer que hicimos mal, pedirle perdón a Dios, y decidir cambiar y seguir el camino correcto.  Cuando nos arrepentimos, Dios borra nuestro pecado y nos recibe con alegría.  Lógica - Razonemos:   * Dios nos llama al arrepentimiento, llevándonos a reconocer nuestros pecados y a confesar nuestras ofensas ante Él. Pinta con tu dedo los círculos que están en las manos. * Repetir la frase en voz alta: “Me arrepiento y vuelvo a Dios.” 🙇‍♂️ me arrepiento → 🔄 vuelvo → ☝️ a Dios   Retórica - Argumentemos   * Identifica cual debe ser nuestro comportamiento después de que cometimos un error. Pinta las imágenes correctas * Pinta y recorta. Siempre debo pedir perdón a Dios por medio de la oración. * Dinámica “¿Me arrepiento o sigo igual?”   El maestro describe situaciones:  Pelear con un amigo y pedir perdón → 🙆 Me arrepiento  Mentir y no hacer nada → 🙅 No me arrepiento  Los niños deben hacer el gesto correcto:  🙆 (Sí me arrepiento) o 🙅 (No me arrepiento).  Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * La disciplina nos ayuda a entrenar nuestra mente y corazón para hacer lo bueno, incluso cuando no tenemos ganas. Ora todos los días. * Una ofensa pequeña merece toda la ira de Dios. Ora para pedir perdón de las acciones, pensamientos, sentimientos que van en contra de Dios. | | | | | * • * • • • • •   •  • | * Biblia. * Libro Valor de Valores * Links videos y canciones cristianas. * Lana * Lápices de colores * Lápiz * Revistas y tijeras * Goma * Papel crepé * Tubo de papel higiénico * Cotonete * Tempera * Stikers | | Conocer que el pecado arruinó la relación I.L.V.V.1.21. | | Actividades de las Págs. 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72 y 73 | |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa | de | la | Necesidad | ➢ Descripción de la adaptación aplicada | ➢ Datos del estudiante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S): | DOCENTE(S): | DOCENTE(S): |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |