# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente: |  | | Tiempo: |  | | | Fecha de  Inicio: | |  | | Duración: |
| Año / curso: |  | | Periodo: |  | | |  |
| Área: |  | | Horas clase: |  | | | Fecha final: | |  | |
| UNIDAD DIDÁCTICA 5 | | La salvación de Dios | | | | | | | | | |
| Objetivos de la Unidad: | | Conocer del plan de Dios desde la eternidad | | | | | | | | | |
| Objetivos específicos del Aprendizaje: | | Agradecer a Dios por su plan para salvación. | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección.  C.E.D.H.I.V.V.1.77. Reflexiona sobre cómo la muerte de Cristo otorga Salvación. | | | | | Destrezas con criterio de desempeño por lección.  Reconocer que el pacto de redención fue hecho desde el principio, antes de la fundación del mundo. Ref D.C.V.V.1.77 | | | | | | |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE | | | | |  | RECURSOS | | EVALUACIÓN | | | |
| Indicadores de  Evaluación de la Unidad | | Técnicas de Instrumentos  de Evaluación | |
| * **Lección 1: El plan de Dios para salvarnos**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que Dios nos amó tanto que envió a Jesús para salvarnos del pecado y darnos vida eterna, y que Jesús es la muestra más grande de amor.   Gramática – Aprendemos   * Dios nos creó y nos ama muchísimo. Pero el pecado nos separó de Él. ¡Dios no quería que estuviéramos lejos! Entonces hizo un plan maravilloso: envió a su único Hijo, Jesús, para morir en la cruz por nuestros pecados y darnos vida eterna. ¡El plan de Dios es un plan de amor! Cuando creemos en Jesús, recibimos el regalo de vivir con Él para siempre. * Frase para repetir: “Dios me ama y envió a Jesús para salvarme.” ❤️ Dios me ama → ✝️ envió a Jesús → 🤗 para salvarme   Lógica - Razonemos:   * Plan de redención. Desde antes de la fundación del mundo Dios tuvo en sus planes mandar a su Hijo a salvarnos de nuestros pecados. Pega granos en el camino. * Dinámica “El regalo especial”   Colocar una caja de regalo (vacía o con un corazón de papel dentro).  El maestro pregunta: “¿Qué regalo nos dio Dios?” Respuesta: "¡Jesús!"  Pasar la caja y que cada niño diga en voz alta: “Gracias Dios por el regalo de Jesús.”  **Retórica - Argumentemos**   * Desde el principio la Trinidad se puso de acuerdo en lo que debía suceder. Pinta de azul el número 1, de rojo el número 2 y de amarillo el número 3. * Dios ama con inmenso amor a Sus hijos. Identifica y encierra en un círculo a los niños que miran a la derecha. * Actividad sensorial: “Camino del amor de Dios” Huellitas o flechas en el piso que lleven a una cruz o corazón   Instrucción: Caminar siguiendo las huellitas diciendo “Dios me ama, Jesús me salvó.”  Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Desde el principio, Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo pensaron en la salvación de Sus hijos, enviando a Jesús para salvarnos de la muerte que el pecado. * Versículo Juan 3:16ª “Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo único.”   Con gestos: ❤️ tanto amó → 🌎 Dios al mundo → 🎁 dio → 🙋‍♂️ a su Hijo. Repetir varias veces: primero lento, luego más alegre.   * **Lección 2: Jesús, el Salvador prometido**   **Conocimientos previos:**   * Los   Gramática – Aprendemos   * Oración antes de leer la Biblia * Abrir la Biblia Isaías 53:5a “Pero Él fue herido por nuestras transgresiones...” * Dios   Lógica - Razonemos:   * Jesús el Hijo de Dios, vino al mundo a dar Salvación a Sus hijos. Nació de la virgen María. Repisa las letras   **Retórica - Argumentemos**   * Jesús nació en un pesebre. Pinta según el número que corresponda. Jesús nació en la ciudad de Belén. * Jesús creció y enseñó a los discípulos la verdad de quién es Él. Jesús obedeció al Padre. Encuentra 8 diferencias en las imágenes y encierra en un círculo.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Jesús vino al mundo en forma humana, de manera voluntaria, para darnos la salvación que solo Él podía ofrecer. A través de Su sacrificio, Jesús se convirtió en nuestra esperanza. * **Lección 3: La cruz resurrección de Cristo**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que Dios prometió enviar a Jesús para salvarnos del pecado, y que Jesús cumplió esa promesa al morir por nosotros porque nos ama mucho. * Canción sugerida   Jesús, tú eres mi Salvador,  la promesa que cumplió el Señor.  Con tu amor me rescataste,  ¡y en mi corazón tú entraste!  Gramática – Aprendemos   * Mucho tiempo antes de que Jesús naciera, Dios prometió enviar un Salvador. Un Salvador que nos rescataría del pecado y nos acercaría a Dios otra vez. El profeta Isaías dijo que Jesús sufriría por nosotros, llevaría nuestro pecado y nos sanaría. Y Dios cumplió su promesa: ¡Jesús vino, murió en la cruz, y ahora vive para siempre! * Frase de repetición: “Jesús es el Salvador prometido.” ✝️ Jesús → 🎯 es el Salvador → 📜 prometido   Lógica - Razonemos:   * Nuestra fe sería vana sin la resurrección de Jesús. Comparte a todos que Jesús resucitó y venció a la muerte. Pinta y recorta. * Dinámica “Esperando al Salvador”   El maestro cuenta brevemente que el pueblo de Dios esperaba al Salvador.  Los niños se sientan con expectativa (esperando), luego al decir “¡Jesús vino!” todos se levantan alegres. Mensaje: “¡Jesús es la promesa cumplida!”  .  **Retórica - Argumentemos**   * Jesús es el único ser que podía salvarnos porque nunca cometió pecado. Dibuja la parte de la imagen que falta y repisa las letras. * Actividad sensorial: “Puente de la promesa cumplida” Cartulina en forma de puente   Imágenes de profetas (espera) y de Jesús (cumplimiento)  Instrucción: Mostrar que la promesa viajó a través del tiempo y se cumplió en Jesús.  Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Jesús murió en la cruz para salvar a Sus hijos, tomando sobre Él el castigo por nuestros pecados. Su muerte y resurrección nos dan la oportunidad de ser perdonados. * **Lección 4: El perdón de nuestros pecados a través de Jesús**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que cuando reconocemos nuestras fallas y pedimos perdón a Dios, Jesús nos limpia y nos perdona con amor y fidelidad.   Gramática – Aprendemos   * Cuando hacemos algo malo, nuestro corazón se ensucia con pecado. Pero si confesamos a Jesús lo que hicimos y le pedimos perdón, ¡Él nos limpia y nos hace nuevos otra vez! Jesús nunca se cansa de perdonar cuando venimos a Él con un corazón sincero. * Frase con gestos: “Jesús limpia mi corazón cuando le pido perdón.” 👐 Jesús limpia → ❤️ mi corazón → 🙇‍♂️ cuando pido perdón   Lógica - Razonemos:   * Si confesamos nuestros pecados, Dios nos perdona. Al orar debemos confesar lo que hemos hecho mal. Sigue el patrón establecido. * Dinámica “Manchas desaparecen”   El maestro dibuja manchas oscuras en una hoja blanca (pecado) forrada de papel contac.  Luego, con un borrador o un paño húmedo, las limpia (Jesús perdona).  Mensaje: "Cuando confesamos, Jesús borra nuestros pecados."  **Retórica - Argumentemos**   * Dibuja algo que represente cómo Jesús nos da la salvación. Puede ser una cruz, un corazón o lo que te inspire a recordar que solo por Él podemos ser salvos. * Colorea según la numeración y descubre la imagen. * Canción: <https://youtu.be/iBNvnnIFoMw?si=BJZJOi0mXBSG8ooZ> * Actividad “Borrando el pecado”   Tarjetas con palabras como: mentir, pelear, desobedecer  Borradores  Instrucción: Los niños borran las palabras de pecado mientras dicen “Jesús me perdona cuando confieso mi pecado.”  Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Solo en Jesús está mi fe y mi esperanza, porque Él es el único que puede perdonar mis pecados. Su sangre, derramada en la cruz como el Cordero perfecto, nos limpia y nos da acceso a una relación eterna con Dios. * Versículo para memorizar “Si confesamos nuestros pecados, Dios nos perdonará.” – 1 Juan 1:9a   Con gestos: 🙇‍♂️ confesamos → 🙌 nuestros pecados → ✝️ Dios → 🤗 nos perdonará Repetir varias veces en ritmo de canción o eco.   * **Lección 5: Viviendo como hijos de Dios**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que cuando confiamos en Jesús, somos hijos de Dios y vivimos como parte de su familia, obedeciendo, amando, ayudando y siguiendo su guía. * Tarea “Yo leo la Biblia”   Elabora una manualidad para niña <https://www.pinterest.com/pin/32791903532159082/> y para niño <https://www.pinterest.com/pin/40743571624346203/>  Gramática – Aprendemos   * Cuando creemos en Jesús, entramos en la familia más grande y hermosa: la familia de Dios. Somos sus hijos y Él nos cuida, nos guía y nos ama siempre. Como hijos de Dios, debemos vivir obedeciendo sus enseñanzas, amando a los demás y haciendo lo bueno porque queremos agradar a nuestro Padre celestial. * Frase con gestos: “Soy hijo de Dios y quiero vivir para Él.” 🙋‍♂️ soy hijo de Dios → ❤️ quiero vivir → 🙌 para Él   Lógica - Razonemos:   * Leer la Biblia y estudiar me acerca a Jesús. Identifica y pinta la palabra correctamente escrita. * Dinámica “Esto hace los hijos de Dios”   El maestro describe acciones y los niños responden:  Si es algo que hace un hijo de Dios: 👍 levantan la mano  Si no: 👎 cruzan los brazos en forma de X  Ejemplos:   * Ayudar a un amigo → 👍 * Mentir → 👎 * Orar antes de dormir → 👍 * Pelear → 👎   "Como hijos de Dios, queremos hacer lo que le agrada."  Retórica - Argumentemos   * No dejar de congregarme como algunos tienen por costumbre. Asistir fielmente a la iglesia demuestra que soy Hijo de Dios. Busca el camino correcto y píntalo. * Somos ovejas que escuchan la voz del pastor y hacen caso a sus palabras. Pinta, decora y recorta la oveja. * Versículo para memorizar “Todos los que son guiados por el Espíritu de Dios son hijos de Dios.” – Romanos 8:14 Con gestos: 👣 guiados → 🕊️ por el Espíritu → 🙋 hijos → ☝️ de Dios   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * El Buen Pastor da su vida por las ovejas, y ese es Jesús, quien entregó Su vida por nosotros. Él cuida con amor a cada una de las ovejas que el Padre le confió, guiándolas y protegiéndolas. * Pedir que a mis padres que lean las parábolas de la Biblia. | | | | | * • * • • • • •   •  • | * Biblia. * Libro Valor de Valores * Links videos y canciones cristianas. * Lana * Lápices de colores * Lápiz * Revistas y tijeras * Goma * Papel crepé * Tubo de papel higiénico * Cotonete * Tempera * Stikers | | I.L.V.V.1.77. El único que puede salvarnos es Cristo. | | Actividades de las Págs. 79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91 | |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa | de | la | Necesidad | ➢ Descripción de la adaptación aplicada | ➢ Datos del estudiante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S): | DOCENTE(S): | DOCENTE(S): |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |