# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente: |  | | Tiempo: |  | | | Fecha de  Inicio: | |  | | Duración: |
| Año / curso: | Preparatoria | | Periodo: |  | | |  |
| Área: |  | | Horas clase: |  | | | Fecha final: | |  | |
| UNIDAD DIDÁCTICA 6 | | Construyendo mis valores | | | | | | | | | |
| Objetivos de la Unidad: | | Fomentar valores cristianos para que sea vena reflejado en el diario vivir. | | | | | | | | | |
| Objetivos específicos del Aprendizaje: | | Demostrar valores cristianos en nuestra vida. | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección.  C.E.D.H.I. V.V.4.1. 2. Imitar los valores asimilados día a día para mejorar la buena convivencia; no solo en la casa sino también en la escuela, colegio y Templo. | | | | | Destrezas con criterio de desempeño por lección.  Reconoce la importancia de poseer valores para el convivir de la sociedad. Ref D.C.V.V.4.1.2 | | | | | | |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE | | | | |  | RECURSOS | | EVALUACIÓN | | | |
| Indicadores de  Evaluación de la Unidad | | Técnicas de Instrumentos  de Evaluación | |
| * **Lección 1: La importancia de la obediencia a Dios**   **Conocimientos previos:**   * los niños comprendan que obedecer a Dios es una manera de demostrarle nuestro amor, que sus mandamientos nos enseñan a vivir bien, y que cuando obedecemos somos felices y agradamos a Dios.   Gramática – Aprendemos   * Dios nos ama mucho y nos da instrucciones buenas para nuestra vida, como un papá o una mamá amorosos. Cuando obedecemos a Dios, le estamos diciendo: "¡Te amo y quiero hacer lo que a ti te agrada!" * Frase con gestos: “Obedecer a Dios muestra mi amor por Él.” 🙋‍♂️ Obedecer → ❤️ muestra mi amor → ☝️ por Dios * Abrir la Biblia en Juan 14:15 “Si ustedes me aman, guarden Mis mandamientos.“   Lógica - Razonemos:   * Dinámica: “Estoy obedeciendo”   Realiza una encuesta de dedos arriba y dedos abajo  El maestro menciona acciones:   * Ayudar a mamá → 👍 * Decir una mentira → 👎 * Compartir juguetes → 👍 * Gritar cuando me enojan → 👎   Los niños levantan el pulgar arriba (obedecer) o lo bajan (desobedecer).  Mensaje: "Obedecer es una manera de amar a Dios."   * Versículo para memorizar “Si me aman, obedecerán mis mandamientos.” – Juan 14:15 * Con gestos: ❤️ me aman → 🙋 obedecerán → 📜 mis mandamientos Repetir varias veces en ritmo de eco. * Memoriza los cuatro primeros mandamientos que se relacionan con Dios. Pinta según la visión panorámica.   **Retórica - Argumentemos**   * Huellitas en el piso con palabras: "Amor", "Obediencia", "Verdad", "Servicio"   Instrucción: Caminan sobre las huellitas diciendo “Obedezco porque amo a Dios.”   * Memoriza el 5º, 6º y 7º mandamiento mientras completas el patrón. * Memoriza el 8º, 9º y 10º mandamiento mientras completas la serie de colores. * Memorizar los 10 mandamiento <https://youtu.be/G760wnJf0SY?si=k4nXn9J46VxktxkG>   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Los mandamientos que Dios nos dio en la Biblia son una guía para vivir de manera moral, ética y conforme a Su voluntad. * Observar el video de como el pueblo de Israel recibió los 10 mandamientos. <https://youtu.be/RYppJPmIjnw?si=MTlqqi9JfYJEEJRE> * **Lección 2: Amar a los demás como Jesús nos ama**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que Jesús nos amó primero y que Él quiere que nosotros amemos a los demás con actos de bondad, servicio, perdón y cariño. * Amar a los demás con acciones que reflejen que soy un Hijo de Dios.   Gramática – Aprendemos   * Jesús nos mostró su amor ayudando, sirviendo y dando su vida por nosotros. Nos enseñó que amar no es solo decir "te quiero", sino hacer cosas buenas por otros: ayudar, compartir, perdonar, cuidar. Jesús nos dice: “Así como yo te amé, tú también ama a los demás.” * Frase con gestos: “Amo a otros como Jesús me ama.” ❤️ amo a otros → ✋ como Jesús → 🙋‍♂️ me ama   Lógica - Razonemos:   * Cuenta cuántas frutas compartirás a tus amigos. Pinta la respuesta correcta. * Canta la canción “Amigo de verdad” <https://youtu.be/yr5Cd9lxqC4?si=4BBG6C7nBbL1feN4> * Dinámica “Actos de amor”   El maestro describe situaciones, y los niños representan con mímica:   * Ayudar a un amigo → mostrar cargando algo * Compartir un juguete → hacer gesto de dar * Perdonar → abrazar * Servir en casa → barrer o limpiar   Mensaje: "Amar es hacer cosas buenas como Jesús lo hizo."  **Retórica - Argumentemos**   * Encierra en un círculo los juguetes que miran a la izquierda. Recuerda que debes amar a tus amigos y demostrarlo compartiendo lo que es mío. * Colorea el dibujo siguiendo las instrucciones para recordar la importancia del amor que Jesús nos enseña. * Manualidad: “Manos de amor” Elabora una manualidad para regalarle a mi amigo y decirle lo mucho que lo quiero y que mi amor es gracias a que Jesús nos amó primero.   <https://www.pinterest.com/pin/1138355243314051465/>  Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Piensa en ese compañero que te molesta y ora por él, pidiendo a Dios que toque su corazón y le ayude a cambiar su manera de actuar. Amar a nuestro prójimo, incluso cuando es difícil, es un mandamiento. * Dibujar una acción que refleje amor (compartir, perdonar, ayudar) y escribir con ayuda: ✔️ “Amo a otros como Jesús me ama”. * **Lección 3: La oración en nuestras vidas**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que orar es hablar con Dios, contarle todo lo que sentimos y necesitamos, y que Él siempre nos escucha y cuida.   Gramática – Aprendemos   * Orar es hablar con Dios: contarle lo que nos pasa, pedirle ayuda, darle gracias o simplemente decirle que lo amamos. Cuando oramos, no estamos solos, ¡Dios siempre nos escucha! Podemos orar cuando estamos felices, tristes, preocupados o agradecidos. Dios siempre quiere escuchar nuestras oraciones * Frase con gestos: “Hablo con Dios cuando oro.” 🙋‍♂️ hablo → ☝️ con Dios → 🙏 cuando oro.   Lógica - Razonemos:   * Dinámica “¿Cuándo puedo orar?”   El maestro menciona momentos y los niños responden si es buen momento para orar (👍) o no (👎).  Ejemplos:   * Antes de dormir → 👍 * Cuando estoy triste → 👍 * Cuando estoy jugando → 👍 * Cuando peleo y no quiero hablar → 👍   "Podemos orar siempre, en todo momento."   * Practica la oración con el cubo. Pinta, recorta, pega y arma el cubo.   **Retórica - Argumentemos**   * Actividad sensorial: “Mi caja de oración”   Caja pequeña o sobre  Tiras de papel  Instrucción: Escriben o dibujan en las tiras cosas por las cuales quieren orar (familia, amigos, escuela). Guardan sus "oraciones" en la caja.   * “No se preocupen por nada; en cambio, oren por todo.” – Filipenses 4:6a   Con gestos:🙅 no se preocupen → 🙏 oren → 🙌 por todo. Repetir varias veces, primero en voz suave y luego alegre.   * Practica la oración con el cubo. Pinta, recorta, pega y arma el cubo.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Letra de canción:   Cuando oro puedo hablar,  con mi Dios que me sabrá escuchar.  Le cuento todo mi corazón,  ¡y su paz llena mi habitación!  (Gestos: manos juntas en oración, abrazar el corazón)   * Orar en todo momento es bueno porque nos mantiene conectados con Dios y nos fortalece espiritualmente. También debemos orar por los demás. * **Lección 4: La responsabilidad de vivir en santidad**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que Dios nos llama a ser santos, lo que significa vivir de una manera que agrade a Dios, apartándonos del pecado y eligiendo siempre el bien.   Gramática – Aprendemos   * Dios es perfecto y puro: no tiene pecado. Él nos invita a vivir como Él: haciendo cosas buenas, diciendo la verdad, obedeciendo y amando a los demás. Ser santo no significa ser perfecto, sino querer vivir cada día agradando a Dios y pidiéndole ayuda para hacerlo. * Frase con gestos: “Quiero vivir santo para Dios.”🙋‍♂️ quiero vivir → ✋ santo → ☝️ para Dios   Lógica - Razonemos:   * Dinámica “¿Es santo o no?”   El maestro describe acciones y los niños deben levantar pulgar arriba 👍 si refleja santidad o cruzar los brazos ❌ si no.  Ejemplos:   * Decir la verdad → 👍 * Mentir → ❌ * Ayudar a un amigo → 👍 * Pelear → ❌   Mensaje: "Ser santo es hacer lo que agrada a Dios."   * Todos los hijos de Dios son responsables de vivir en santidad. No importa si soy grande o pequeño, soy hijo de Dios. Debo vivir en Santidad. Colorea.   **Retórica - Argumentemos**   * Actividad sensorial “Corazón limpio para Dios”   Corazones de cartulina (blancos y de colores), marcadores  Instrucción: Cada niño recibe un corazón blanco.  Escribe o dibuja una acción que demuestra vivir en santidad (obedecer, ayudar, amar)   * Soy una oveja de Jesús y soy responsable de vivir en santidad. Dibuja una oveja. * Dios nos separó para vivir en santidad. Soy una oveja de Jesús. Escriba la letra que corresponde según la figura geométrica.   Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * Letra canción   Quiero vivir para mi Dios,  ser santo y bueno como Él.  Amar, ayudar y obedecer,  ¡así quiero crecer!  (Gestos: levantar manos, abrazar, caminar como marchando)   * La oveja escucha la voz de su pastor y lo sigue porque confía en él. De la misma manera, nosotros debemos reconocer la voz de nuestro Pastor, Jesús, y estar atentos a Sus instrucciones en la Biblia * **Lección 5: Compartir nuestra fe con el mundo**   **Conocimientos previos:**   * Los niños comprendan que Dios nos manda a compartir el amor de Jesús con todos, en casa, en la escuela, en el parque y en cualquier lugar, y que ellos también pueden ser pequeños misioneros.   Gramática – Aprendemos   * Antes de irse al cielo, Jesús dio una misión muy especial a sus amigos: “¡Vayan y cuéntenles a todos en el mundo que yo los amo!” Y esa misión también es para nosotros: Contar a otros sobre Jesús con nuestras palabras, con nuestras acciones, y con mucho amor. No necesitamos viajar lejos, ¡podemos empezar aquí mismo! * Frase con gestos: “Compartiré el amor de Jesús con todos.” 📣 compartiré → ❤️ el amor de Jesús → 🌎 con todos.   Lógica - Razonemos:   * Ahora he decidido seguir a Cristo, así como los discípulos. Dibuja tu carita con una sonrisa porque eres un hijo de Dios y escribe tu nombre. * Dinámica “¿cómo comparto a Jesús?”   El maestro menciona acciones y los niños hacen gestos:   * Ayudar a un amigo → dar la mano * Compartir un juguete → simular dar * Decir “Jesús te ama” → poner mano en el corazón y señalar   Mensaje: "Compartir a Jesús es mostrar su amor en lo que decimos y hacemos."   * Compartir el evangelio: <https://www.pinterest.com/pin/19914423347054319/>   Retórica - Argumentemos   * Sigue el ejemplo y recrea el dibujo. Recuerda que debes compartir el evangelio como dice la Biblia. * Nuestro deber es predicar el evangelio a todas las personas. Pinta y recorta. * Actividad sensorial “Enviar amor al mundo”   Corazones pequeños de papel  Instrucción: Cada niño lanza (simula enviar) un corazón diciendo “Jesús te ama.”  Esto simboliza llevar la fe a todos lados.  Aprendo Hoy - Aplico Hoy   * El mundo debe reconocer que somos hijos de Dios por la manera en que vivimos, reflejando Su amor y Su verdad. * Memoriza el versículo “Vayan y hagan discípulos de todas las naciones.” – Mateo 28:19ª. Con gestos:🚶‍♂️ vayan → 🗣️ hagan discípulos → 🌍 todas las naciones   Repetir varias veces, primero suave y luego como una misión alegre. | | | | | * • * • • • • •   •  • | * Biblia. * Libro Valor de Valores * Links videos y canciones cristianas. * Lana * Lápices de colores * Lápiz * Arena * Revistas y tijeras * Goma * Papel crepé * Tubo de papel higiénico * Cotonete * Tempera * Stikers | | I.L.V.V.1.21. Practica los valores mencionados en la Biblia. | | Actividades de las Págs. 97, 98, 99, 100,101, 102, 103, 104, 105,106,107,108 y 109 | |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa | de | la | Necesidad | ➢ Descripción de la adaptación aplicada | ➢ Datos del estudiante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S): | DOCENTE(S): | DOCENTE(S): |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |