# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente:  |   | Tiempo:  |   | Fecha de Inicio:  |   | Duración:  |
| Año / curso:  | Preparatoria | Periodo:  |   |   |
| Área:  |   | Horas clase:  |   | Fecha final:  |   |
| UNIDAD DIDÁCTICA 6 | Construyendo mis valores |
| Objetivos de la Unidad:  | Fomentar valores cristianos para que sea vena reflejado en el diario vivir. |
| Objetivos específicos del Aprendizaje:  | Demostrar valores cristianos en nuestra vida. |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección. C.E.D.H.I. V.V.4.1. 2. Imitar los valores asimilados día a día para mejorar la buena convivencia; no solo en la casa sino también en la escuela, colegio y Templo. | Destrezas con criterio de desempeño por lección.Reconoce la importancia de poseer valores para el convivir de la sociedad. Ref D.C.V.V.4.1.2 |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE  |  | RECURSOS  | EVALUACIÓN  |
| Indicadores de Evaluación de la Unidad  | Técnicas de Instrumentos de Evaluación  |
| * **Lección 1: La importancia de la obediencia a Dios**

**Conocimientos previos:*** los niños comprendan que obedecer a Dios es una manera de demostrarle nuestro amor, que sus mandamientos nos enseñan a vivir bien, y que cuando obedecemos somos felices y agradamos a Dios.

Gramática – Aprendemos* Dios nos ama mucho y nos da instrucciones buenas para nuestra vida, como un papá o una mamá amorosos. Cuando obedecemos a Dios, le estamos diciendo: "¡Te amo y quiero hacer lo que a ti te agrada!"
* Frase con gestos: “Obedecer a Dios muestra mi amor por Él.” 🙋‍♂️ Obedecer → ❤️ muestra mi amor → ☝️ por Dios
* Abrir la Biblia en Juan 14:15 “Si ustedes me aman, guarden Mis mandamientos.“

Lógica - Razonemos: * Dinámica: “Estoy obedeciendo”

Realiza una encuesta de dedos arriba y dedos abajoEl maestro menciona acciones:* Ayudar a mamá → 👍
* Decir una mentira → 👎
* Compartir juguetes → 👍
* Gritar cuando me enojan → 👎

Los niños levantan el pulgar arriba (obedecer) o lo bajan (desobedecer).Mensaje: "Obedecer es una manera de amar a Dios."* Versículo para memorizar “Si me aman, obedecerán mis mandamientos.” – Juan 14:15
* Con gestos: ❤️ me aman → 🙋 obedecerán → 📜 mis mandamientos Repetir varias veces en ritmo de eco.
* Memoriza los cuatro primeros mandamientos que se relacionan con Dios. Pinta según la visión panorámica.

**Retórica - Argumentemos** * Huellitas en el piso con palabras: "Amor", "Obediencia", "Verdad", "Servicio"

Instrucción: Caminan sobre las huellitas diciendo “Obedezco porque amo a Dios.”* Memoriza el 5º, 6º y 7º mandamiento mientras completas el patrón.
* Memoriza el 8º, 9º y 10º mandamiento mientras completas la serie de colores.
* Memorizar los 10 mandamiento <https://youtu.be/G760wnJf0SY?si=k4nXn9J46VxktxkG>

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Los mandamientos que Dios nos dio en la Biblia son una guía para vivir de manera moral, ética y conforme a Su voluntad.
* Observar el video de como el pueblo de Israel recibió los 10 mandamientos. <https://youtu.be/RYppJPmIjnw?si=MTlqqi9JfYJEEJRE>
* **Lección 2: Amar a los demás como Jesús nos ama**

**Conocimientos previos:*** Los niños comprendan que Jesús nos amó primero y que Él quiere que nosotros amemos a los demás con actos de bondad, servicio, perdón y cariño.
* Amar a los demás con acciones que reflejen que soy un Hijo de Dios.

Gramática – Aprendemos* Jesús nos mostró su amor ayudando, sirviendo y dando su vida por nosotros. Nos enseñó que amar no es solo decir "te quiero", sino hacer cosas buenas por otros: ayudar, compartir, perdonar, cuidar. Jesús nos dice: “Así como yo te amé, tú también ama a los demás.”
* Frase con gestos: “Amo a otros como Jesús me ama.” ❤️ amo a otros → ✋ como Jesús → 🙋‍♂️ me ama

Lógica - Razonemos: * Cuenta cuántas frutas compartirás a tus amigos. Pinta la respuesta correcta.
* Canta la canción “Amigo de verdad” <https://youtu.be/yr5Cd9lxqC4?si=4BBG6C7nBbL1feN4>
* Dinámica “Actos de amor”

El maestro describe situaciones, y los niños representan con mímica:* Ayudar a un amigo → mostrar cargando algo
* Compartir un juguete → hacer gesto de dar
* Perdonar → abrazar
* Servir en casa → barrer o limpiar

Mensaje: "Amar es hacer cosas buenas como Jesús lo hizo."**Retórica - Argumentemos** * Encierra en un círculo los juguetes que miran a la izquierda. Recuerda que debes amar a tus amigos y demostrarlo compartiendo lo que es mío.
* Colorea el dibujo siguiendo las instrucciones para recordar la importancia del amor que Jesús nos enseña.
* Manualidad: “Manos de amor”Elabora una manualidad para regalarle a mi amigo y decirle lo mucho que lo quiero y que mi amor es gracias a que Jesús nos amó primero.

<https://www.pinterest.com/pin/1138355243314051465/>Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Piensa en ese compañero que te molesta y ora por él, pidiendo a Dios que toque su corazón y le ayude a cambiar su manera de actuar. Amar a nuestro prójimo, incluso cuando es difícil, es un mandamiento.
* Dibujar una acción que refleje amor (compartir, perdonar, ayudar) y escribir con ayuda: ✔️ “Amo a otros como Jesús me ama”.
* **Lección 3: La oración en nuestras vidas**

**Conocimientos previos:*** Los niños comprendan que orar es hablar con Dios, contarle todo lo que sentimos y necesitamos, y que Él siempre nos escucha y cuida.

Gramática – Aprendemos* Orar es hablar con Dios: contarle lo que nos pasa, pedirle ayuda, darle gracias o simplemente decirle que lo amamos. Cuando oramos, no estamos solos, ¡Dios siempre nos escucha! Podemos orar cuando estamos felices, tristes, preocupados o agradecidos. Dios siempre quiere escuchar nuestras oraciones
* Frase con gestos: “Hablo con Dios cuando oro.” 🙋‍♂️ hablo → ☝️ con Dios → 🙏 cuando oro.

Lógica - Razonemos: * Dinámica “¿Cuándo puedo orar?”

El maestro menciona momentos y los niños responden si es buen momento para orar (👍) o no (👎).Ejemplos:* Antes de dormir → 👍
* Cuando estoy triste → 👍
* Cuando estoy jugando → 👍
* Cuando peleo y no quiero hablar → 👍

"Podemos orar siempre, en todo momento."* Practica la oración con el cubo. Pinta, recorta, pega y arma el cubo.

**Retórica - Argumentemos** * Actividad sensorial: “Mi caja de oración”

Caja pequeña o sobreTiras de papelInstrucción: Escriben o dibujan en las tiras cosas por las cuales quieren orar (familia, amigos, escuela). Guardan sus "oraciones" en la caja.* “No se preocupen por nada; en cambio, oren por todo.” – Filipenses 4:6a

Con gestos:🙅 no se preocupen → 🙏 oren → 🙌 por todo. Repetir varias veces, primero en voz suave y luego alegre.* Practica la oración con el cubo. Pinta, recorta, pega y arma el cubo.

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Letra de canción:

 Cuando oro puedo hablar,con mi Dios que me sabrá escuchar.Le cuento todo mi corazón,¡y su paz llena mi habitación!(Gestos: manos juntas en oración, abrazar el corazón)* Orar en todo momento es bueno porque nos mantiene conectados con Dios y nos fortalece espiritualmente. También debemos orar por los demás.
* **Lección 4: La responsabilidad de vivir en santidad**

**Conocimientos previos:*** Los niños comprendan que Dios nos llama a ser santos, lo que significa vivir de una manera que agrade a Dios, apartándonos del pecado y eligiendo siempre el bien.

Gramática – Aprendemos* Dios es perfecto y puro: no tiene pecado. Él nos invita a vivir como Él: haciendo cosas buenas, diciendo la verdad, obedeciendo y amando a los demás. Ser santo no significa ser perfecto, sino querer vivir cada día agradando a Dios y pidiéndole ayuda para hacerlo.
* Frase con gestos: “Quiero vivir santo para Dios.”🙋‍♂️ quiero vivir → ✋ santo → ☝️ para Dios

Lógica - Razonemos: * Dinámica “¿Es santo o no?”

El maestro describe acciones y los niños deben levantar pulgar arriba 👍 si refleja santidad o cruzar los brazos ❌ si no.Ejemplos:* Decir la verdad → 👍
* Mentir → ❌
* Ayudar a un amigo → 👍
* Pelear → ❌

Mensaje: "Ser santo es hacer lo que agrada a Dios."* Todos los hijos de Dios son responsables de vivir en santidad. No importa si soy grande o pequeño, soy hijo de Dios. Debo vivir en Santidad. Colorea.

**Retórica - Argumentemos** * Actividad sensorial “Corazón limpio para Dios”

Corazones de cartulina (blancos y de colores), marcadoresInstrucción: Cada niño recibe un corazón blanco.Escribe o dibuja una acción que demuestra vivir en santidad (obedecer, ayudar, amar)* Soy una oveja de Jesús y soy responsable de vivir en santidad. Dibuja una oveja.
* Dios nos separó para vivir en santidad. Soy una oveja de Jesús. Escriba la letra que corresponde según la figura geométrica.

Aprendo Hoy - Aplico Hoy* Letra canción

Quiero vivir para mi Dios,ser santo y bueno como Él.Amar, ayudar y obedecer,¡así quiero crecer!(Gestos: levantar manos, abrazar, caminar como marchando)* La oveja escucha la voz de su pastor y lo sigue porque confía en él. De la misma manera, nosotros debemos reconocer la voz de nuestro Pastor, Jesús, y estar atentos a Sus instrucciones en la Biblia
* **Lección 5: Compartir nuestra fe con el mundo**

**Conocimientos previos:*** Los niños comprendan que Dios nos manda a compartir el amor de Jesús con todos, en casa, en la escuela, en el parque y en cualquier lugar, y que ellos también pueden ser pequeños misioneros.

Gramática – Aprendemos* Antes de irse al cielo, Jesús dio una misión muy especial a sus amigos: “¡Vayan y cuéntenles a todos en el mundo que yo los amo!” Y esa misión también es para nosotros: Contar a otros sobre Jesús con nuestras palabras, con nuestras acciones, y con mucho amor. No necesitamos viajar lejos, ¡podemos empezar aquí mismo!
* Frase con gestos: “Compartiré el amor de Jesús con todos.” 📣 compartiré → ❤️ el amor de Jesús → 🌎 con todos.

Lógica - Razonemos: * Ahora he decidido seguir a Cristo, así como los discípulos. Dibuja tu carita con una sonrisa porque eres un hijo de Dios y escribe tu nombre.
* Dinámica “¿cómo comparto a Jesús?”

El maestro menciona acciones y los niños hacen gestos:* Ayudar a un amigo → dar la mano
* Compartir un juguete → simular dar
* Decir “Jesús te ama” → poner mano en el corazón y señalar

Mensaje: "Compartir a Jesús es mostrar su amor en lo que decimos y hacemos."* Compartir el evangelio: <https://www.pinterest.com/pin/19914423347054319/>

Retórica - Argumentemos * Sigue el ejemplo y recrea el dibujo. Recuerda que debes compartir el evangelio como dice la Biblia.
* Nuestro deber es predicar el evangelio a todas las personas. Pinta y recorta.
* Actividad sensorial “Enviar amor al mundo”

Corazones pequeños de papelInstrucción: Cada niño lanza (simula enviar) un corazón diciendo “Jesús te ama.”Esto simboliza llevar la fe a todos lados.Aprendo Hoy - Aplico Hoy* El mundo debe reconocer que somos hijos de Dios por la manera en que vivimos, reflejando Su amor y Su verdad.
* Memoriza el versículo “Vayan y hagan discípulos de todas las naciones.” – Mateo 28:19ª. Con gestos:🚶‍♂️ vayan → 🗣️ hagan discípulos → 🌍 todas las naciones

Repetir varias veces, primero suave y luego como una misión alegre. |  * •
* • • • • •

• •  | * Biblia.
* Libro Valor de Valores
* Links videos y canciones cristianas.
* Lana
* Lápices de colores
* Lápiz
* Arena
* Revistas y tijeras
* Goma
* Papel crepé
* Tubo de papel higiénico
* Cotonete
* Tempera
* Stikers
 | I.L.V.V.1.21. Practica los valores mencionados en la Biblia. |  Actividades de las Págs. 97, 98, 99, 100,101, 102, 103, 104, 105,106,107,108 y 109       |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa  | de  | la  | Necesidad  | ➢ Descripción de la adaptación aplicada  | ➢ Datos del estudiante  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  |
| Firma:  | Firma:  | Firma:  |
| Fecha:  | Fecha:  | Fecha:  |