



<p><b>CN.3.3.6. Explorar e interpretar los efectos de la aplicación de las fuerzas en los cambios de la forma, la rapidez y la dirección de movimiento de los objetos y comunicar sus conclusiones.</b></p>	<p><b>Conocimientos Previos:</b>  <b>Objetivo:</b> Conocer la importancia de la fuerza y su aplicación.  <b>Explorar los saberes previos: Lea Salmos 84:5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa las imágenes.</li> <li>• Responde ¿Qué tienen en común? ¿Para qué persona es más fácil aplicar fuerza en sus actividades?</li> <li>• ¿Quién es conocido como el hombre más fuerte en la Biblia?</li> <li>• ¿De dónde venía su fuerza?</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunta a los estudiantes lo que para ellos es la fuerza.</li> <li>• Indaga sobre la fuerza de contacto y su clasificación interna.</li> <li>• Menciona la fuerza de campo y su clasificación interna.</li> <li>• Explica los efectos de la aplicación de la fuerza.</li> </ul> <p><b>Lógica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoriza la definición de fuerza.</li> <li>• Contesta: ¿Puede el universo sobrevivir sin ejercer la fuerza, SI – NO, ¿por qué? ¿Para qué sirve la fuerza?</li> <li>• Completa el párrafo usando las palabras del recuadro.</li> <li>• Escribe en el cuadro los diferentes tipos de fuerzas.</li> </ul> <p><b>Retórica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y reflexione sobre el texto.</li> <li>• Responda ¿Es Dios el Creador de la fuerza, si o no, por qué?</li> <li>• Contesta ¿Puedes escribir una de las razones por las que Dios ha provisto la fuerza en el Universo?</li> </ul> <p><b>Aprendo hoy, aplico hoy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea el texto y reflexione con los estudiantes.</li> <li>• Memorice el versículo Salmos 84:5</li> <li>• Responda a las preguntas.</li> <li>• Refuerzo mi conocimiento con los videos y las actividades en el rincón tecnológico</li> <li>• Aprendo con el flashback y las palabras en inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblia</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Guía del docente</li> <li>- Links</li> </ul>	<p>I.CN.3.7.1.  Describe los tipos de fuerza y el cambio de forma, rapidez y dirección del movimiento de los objetos, desde la exploración y experimentación en objetos de uso cotidiano. (J.3.)</p> <p><b>Indicador de logro:</b>  Identifica los tipos de fuerza que puedes ejercer.  Conoce la historia de Sansón como el hombre más fuerte.</p>	<p><b>Técnica:</b>  Alternativas</p> <p><b>Instrumento:</b>  Portafolio</p>	<p><b>Principio Bíblico:</b>  Mediante la obra y el poder del Espíritu Santo somos renovados y transformados, así como en la naturaleza se evidencian diferentes cambios.</p> <p><b>Tema integrador:</b>  Energía</p> <p><b>Texto Bíblico:</b>  Hebreos 3:4</p>
---	--	---	---	---	---

<p>CN.3.3.8. Experimentar La transmisión de calor y deducir la forma en que se producen la conducción, la convección y la radiación.</p>	<p><b>Conocimientos Previos:</b> <b>Objetivo:</b> Explicar la importancia de la transmisión de calor indispensable para la vida. <b>Explorar los saberes previos: Lea Génesis 8:22</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca las palabras en la sopa de letras.</li> <li>• Lee el capítulo 3 de Daniel.</li> <li>• ¿Por qué Daniel fue lanzado al horno?</li> <li>• ¿A qué se refiere la idea de que Nabucodonosor mando a calentar el horno siete veces más?</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea el texto.</li> <li>• Mencione la diferencia entre calor y temperatura.</li> <li>• Pregunte como se da la propagación del calor, de ejemplos para que respondan los estudiantes.</li> <li>• ¿Qué efectos puede producir en el cuerpo la transmisión de calor? Son tres.</li> </ul> <p><b>Lógica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoriza la definición de calor y temperatura.</li> <li>• Escribe los modos de transmisión de calor.</li> <li>• Subraye los efectos del calor en el cuerpo.</li> <li>• Busca una diferencia y una semejanza entre calor y temperatura.</li> </ul> <p><b>Retórica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea el texto y reflexione:</li> <li>• ¿Por qué según Génesis 8:22 el calor no cesará?</li> <li>• ¿Cómo nos beneficiamos los seres humanos de la propagación del calor?</li> </ul> <p><b>Aprendo hoy, aplico hoy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiono el texto.</li> <li>• Lea Mateo 28-:19-20 y reflexiono acerca de lo que nos dice este versículo.</li> <li>• Escribe donde puedes ser diligente para compartir el evangelio.</li> <li>• Memoriza el poema del libro.</li> <li>• Refuerzo mi conocimiento con los videos y las actividades en el rincón tecnológico</li> <li>• Aprendo con el flashback y las palabras en inglés.</li> </ul>	<p>- Biblia - Cuaderno - Guía del docente  - Links</p>	<p>I.CN.3.8.1. Establece diferencias entre calor y temperatura y comunica, de forma gráfica, las formas de transmisión del calor (conducción, convección y radiación), apoyándose en la ejecución de experimentos sencillos de varias sustancias y cuerpos de su entorno. (J.3., I.2., I.3.)</p> <p><b>Indicador de logro:</b> Identifica la importancia del sol para nuestro planeta.  Cuenta la parte en la que Dios mando una columna de fuego para alumbrarles el camino y proporcionar calor.</p>	<p><b>Técnica:</b> Alternativas <b>Instrumento:</b> Portafolio</p>	<p><b>Principio bíblico:</b> Todo lo creado por Dios cumple un rol específico en la naturaleza haciendo que todo funcione como una unidad.  <b>Tema integrador:</b> Modelo o patrón  <b>Texto Bíblico:</b> Eclesiastés 3:11</p>
--	---	--	--	--	---

<p><b>CN.3.3.9.</b> Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las aplicaciones de la energía térmica en la máquina de vapor e interpretar su importancia en el desarrollo industrial.</p>	<p><b>Conocimientos Previos:</b> <b>Objetivo:</b> Identificar la energía térmica y la industria.</p> <p><b>Explorar los saberes previos: Lea Salmos 103:22</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa las imágenes y escribo R si es Renovable y NR si es No Renovable.</li> <li>• Leo y contesto: Según Mateo 28: 19 ¿En qué debemos ser diligentes para Dios?</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la aplicación de la energía térmica.</li> <li>• Conocer sobre la conversión de la energía térmica.</li> <li>• Indagar como obtener energía térmica a través de la radiación solar.</li> <li>• Contar la historia de las máquinas térmicas empezando por la máquina de vapor de combustión externa.</li> </ul> <p><b>Lógica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subrayar el enunciado que corresponda al proceso de transformaciones.</li> <li>• Leo y completo las oraciones usando las palabras de los recuadros.</li> <li>• Uno con una línea los términos con sus definiciones.</li> <li>• En base a lo estudiado de las máquinas de vapor, escribo por qué fueron importantes en el desarrollo industrial.</li> <li>• ¿Quién ha dado la sabiduría al hombre para que contribuya al desarrollo industrial a través de las máquinas?</li> </ul> <p><b>Retórica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer el texto.</li> <li>• Investigo y escribo en qué lugares de mi ciudad se usan paneles u hornos solares. Comparto en clase.</li> <li>• ¿Quién da la sabiduría al hombre para poder ayudar en el desarrollo de la industria?</li> <li>• Escribo mi opinión, para Dios es importante que la industria progrese, Si – No, ¿Por qué?</li> </ul> <p><b>Aprendo hoy, aplico hoy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leo y reflexiono ¿Podemos crear o hacer objetos nuevos, sin la ayuda de Dios, por qué?</li> <li>• Leo y memorizo, Colosense 3:23-24</li> <li>• Refuerzo mi conocimiento con los videos y las actividades en el rincón tecnológico</li> <li>• Aprendo con el flashback y las palabras en inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblia</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Guía del docente</li> <li>- Links</li> </ul>	<p>I.CN.3.9.1. Analiza las características, importancia, aplicaciones de la energía térmica. (J.3., I.2.) Ref. I.CN.3.9.1.</p> <p><b>Indicador de logro:</b> Comprende la importancia de la energía térmica para el desarrollo de la economía.</p> <p>Identifica lo positivo y negativo del uso de la energía térmica.</p>	<p><b>Técnica:</b> Alternativas</p> <p><b>Instrumento</b> : Portafolio</p>	<p><b>Principio Bíblico:</b> Mediante la obra y el poder del Espíritu Santo somos renovados y transformados, así como en la naturaleza se evidencian diferentes cambios.</p> <p><b>Tema integrador:</b> Patrón</p> <p><b>Texto Bíblico:</b> Juan 1:3</p>
---	--	---	--	--	--

<p><b>CN.3.3.11. Analizar las transformaciones de la energía eléctrica, desde su generación en las centrales hidroeléctricas hasta su conversión en luz, sonido, movimiento y calor.</b></p>	<p><b>Conocimientos Previos:</b>  <b>Objetivo:</b> Describir la transformación de la energía eléctrica y su utilidad.</p> <p><b>Explorar los saberes previos: Lea Salmos 139:14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa la imagen y encierra en un círculo los aparatos que requieran energía eléctrica.</li> <li>• Piensa y contesta: ¿Qué aparatos usamos más, los que requieren energía eléctrica o los que no, y por qué?</li> <li>• ¿Pensamos en el viaje de Israel por el desierto, cómo eran los artefactos que usaban en sus tiendas, según el relato Bíblico de Éxodo 13:21?</li> <li>• ¿Cómo se guiaban en el día y en la noche?</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define lo que es la electricidad</li> <li>• ¿Qué es la corriente eléctrica y el sistema eléctrico? Y explica lo que son las centrales eléctricas.</li> <li>• ¿Qué es el magnetismo?</li> <li>• ¿Cuáles son las propiedades de los imanes y la aplicación práctica del magnetismo en el planeta?</li> <li>• Demostrar lo que es la luz y el sonido.</li> </ul> <p><b>Lógica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribo las diversas energías en las que se convierte la energía eléctrica.</li> <li>• Enumero las etapas sistema eléctrico</li> <li>• Completo el gráfico con los elementos del circuito eléctrico.</li> </ul> <p><b>Retórica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea el texto y reflexione con los estudiantes.</li> <li>• Leo el Salmo 150:2 y anoto qué me enseña este versículo en cuanto a la importancia de la alabanza hacia Dios</li> </ul> <p><b>Aprendo hoy, aplico hoy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer el texto y contestar a las preguntas.</li> <li>• Elaborar para la siguiente clase o traer los artículos para el experimento de la unidad 2 “Aplicación de corriente estática”.</li> <li>• Refuerzo mi conocimiento con los videos y las actividades en el rincón tecnológico</li> <li>• Aprendo con el flashback y las palabras en inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblia</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Guía del docente</li> <li>- Links</li> </ul>	<p>I.CN.3.9.1. Analiza las características, importancia, aplicaciones y fundamentos del magnetismo, de la energía térmica y de la energía eléctrica. (J.3., I.2.)</p> <p><b>Indicador de logro:</b>  Define la importancia de la energía eléctrica.</p> <p>Identifica cuantas centrales hidroeléctricas tiene el Ecuador y cuáles funcionan a máxima potencia.</p>	<p><b>Técnica:</b>  Alternativas</p> <p><b>Instrumento:</b>  Portafolio</p>	<p><b>Principio Bíblico:</b>  Mediante la obra y el poder del Espíritu Santo somos renovados y transformados, así como en la naturaleza se evidencian diferentes cambios.</p> <p><b>Tema integrador:</b>  Modelo o patrón.</p> <p><b>Texto Bíblico:</b>  Jeremías 32:17</p>
--	--	---	--	---	---

Adaptaciones curriculares: En este apartado se deben desarrollar las adaptaciones curriculares para todos los estudiantes con N.E.E asociadas o no a la discapacidad

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	EVALUACIÓN		INTEGRACIÓN BÍBLICA
			Indicadores de Evaluación	Técnicas e Instrumentos	
ELABORADO		VALIDADO		DECE	VISTO BUENO
Docente:	Jefe de área:	Psicóloga:	Vicerrectora:		
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:		