

**PLANIFICACION DE UNIDAD
DIDÁCTICA
AÑO LECTIVO**

DATOS INFORMATIVOS:

Nombre de la institución					
Nombre del Docente				Fecha	
Área	CIENCIAS NATURALES	Grado	Séptimo Año	Año Lectivo	
Asignatura	CIENCIAS NATURALES 7EGB		Tiempo		
Unidad didáctica	6	Con su palabra creó los seres vivos: Reino animal			
Objetivo de la unidad	O.CN.3.1. Observar y describir animales invertebrados y plantas sin semilla; agruparlos de acuerdo con sus características y analizar los ciclos reproductivos.				
Objetivo de aprendizaje esperados (LAES)	Estudiantes que reconocerán la soberanía de Dios a través del estudio de las Ciencias Naturales para ser mayordomos responsables y reflexivos de su maravillosa creación.				
Criterios de Evaluación	CE.CN.3.1. Explica la importancia de los invertebrados, reconociendo las amenazas a las que están sujetos y proponiendo medidas para su protección en las regiones naturales del Ecuador, a partir de la observación e indagación guiada y en función de la comprensión de sus características, clasificación, diversidad y la diferenciación entre los ciclos reproductivos de vertebrados e invertebrados.				
	CE.CN.3.3. Analiza, desde la indagación y observación, la dinámica de los ecosistemas en función de sus características y clases, los mecanismos de interrelación con los seres vivos, los procesos de adaptación de la diversidad biológica que presentan, las causas y consecuencias de la extinción de las especies, las técnicas y prácticas para el manejo de desechos, potenciando el trabajo colaborativo y promoviendo medidas de preservación y cuidado de la diversidad nativa, en las Áreas Naturales Protegidas del Ecuador. Salmo 24:1 "Del SEÑOR es la tierra y todo lo que hay en ella; el mundo y los que en él habitan"				

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	EVALUACIÓN		INTEGRACIÓN BÍBLICA
			Indicadores de Evaluación	Técnicas e Instrumentos	

<p>CN.3.1.1. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los animales invertebrados, describirlas y clasificarlos de acuerdo con sus semejanzas y diferencias.</p>	<p>Conocimientos Previos: Objetivo: Conocer como creó Dios los animales vertebrados e invertebrados. Explorar los saberes previos: Lee Ezequiel 36:11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observo el siguiente gráfico, y menciono de que historia bíblica se trata. • Identifico y nombro todos los animales que observo en el gráfico. • Contesto: Según Génesis 1, ¿Quién creo los animales y en qué día? <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da a conocer la definición de la célula. • Conoce los tipos de célula que hay. • Explica la clasificación de los seres vivos. • Define el reino animal. • Semejanzas y diferencias de los animales Invertebrados <p>Lógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leo y uno con una línea las partes de la célula con sus definiciones. • Leo las oraciones y coloco un C si son correctas y una I si son incorrectas • Completo el siguiente diagrama con la clasificación de los invertebrados. • Escribo las semejanzas y diferencias entre los invertebrados en el siguiente cuadro. <p>Retórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer el texto de Génesis 1:24-25. • Responda ¿Por qué los animales invertebrados ponen el equilibrio en el medio ambiente? • Argumenta Dios estableció características de los invertebrados que los distinguen de otros seres vivos, anoto dos. <p>Aprendo hoy, aplico hoy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexiono el texto del recuadro. • Leo el versículo, y converso con mi familia: a. ¿Cómo puedo servir en casa? b. ¿Cómo puedo servir en mi lugar de estudio? c. ¿Cómo puedo servir a Dios, desde mi iglesia? Y anota en tu cuaderno. • Reflexiono y dialogo: ¿Qué es lo que me enseña Jesús en cuanto al servicio, con este versículo? • Realiza las actividades y anota en tu cuaderno lo que respondieron en casa. • Refuerzo mi conocimiento con los videos y las actividades en el rincón tecnológico • Aprendo con el flashback y las palabras en inglés. 	<p>- Biblia - Cuaderno - Guía del docente - Links</p>	<p>I.CN.3.1.1. Identifica a los invertebrados representativos de las regiones naturales del Ecuador, en función de sus semejanzas y diferencias, su diversidad, las amenazas a las que están expuestos y propone medidas para su protección. (J.3., I.1.)</p> <p>Indicador de logro: Identifica los animales invertebrados que se encuentran en los cultivos.</p> <p>Conoce la estructura principal de los animales vertebrados.</p>	<p>Técnica: Autoevaluación</p> <p>Instrumento : Lista de cotejo</p>	<p>Principio Bíblico: Dios es el creador de todo y todo lo que conocemos de Él y su creación es a través de su revelación.</p> <p>Tema integrador: Creación</p> <p>Versículo: Génesis 1:24</p>
--	--	--	---	--	--

<p>CN.3.1.6. Indagar y describir el ciclo reproductivo de los vertebrados y diferenciarlos según su tipo de reproducción.</p>	<p>Conocimientos Previos: Objetivo: Aprender sobre el ciclo reproductivo de los vertebrados.</p> <p>Explorar los saberes previos: Lee Salmos 50:10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo un ejemplo de un invertebrado y lo coloreo. • Subrayo el día en que fueron creados los animales, según Génesis 1:24 • Recuerdo y defino los siguientes términos: Ovíparo, Herbívoro y Carnívoro. <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da a conocer el ciclo reproductivo de los vertebrados. • Describe la clasificación de los vertebrados. • Reconocer la diversidad en el Ecuador. <p>Lógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anoto la definición de los siguientes términos usando mis propias palabras. • Completo el diagrama con la clasificación de los vertebrados. • Subrayo con una línea las características de los vertebrados. • Explico a través de un dibujo, la metamorfosis de un anfibio. <p>Retórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer el texto del libro. • Responda ¿Por qué es importantes para Dios, la reproducción de los animales? • Argumenta ¿Por qué es importante para el medio ambiente la reproducción de los vertebrados? <p>Aprendo hoy, aplico hoy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexiono el texto de 1 Samuel 15:22 • Reflexiono, converso con mi familia y subrayo: ¿Cómo puedo poner en práctica la obediencia? • Memorizar Juan 14:15 • Refuerzo mi conocimiento con los videos y las actividades en el rincón tecnológico • Aprendo con el flashback y las palabras en inglés. 	<p>- Biblia - Cuaderno - Guía del docente - Links</p>	<p>Identifica las diferencias e importancia del ciclo reproductivo (sexual y asexual) de los vertebrados de las regiones naturales del Ecuador, para el mantenimiento de la vida. (J.3.) Ref. I.CN.3.1.2.</p> <p>Indicador de logro: Identifica la importancia de la reproducción de los animales.</p> <p>Conoce por que son necesarios los animales vertebrados para el ecosistema.</p>	<p>Técnica: Autoevaluación</p> <p>Instrumento : Lista de cotejo</p>	<p>Principio Bíblico: Somos mayordomos y administradores de los recursos que encontramos en la naturaleza los cuales nos fueron confiados como hijos de Dios.</p> <p>Tema integrador: Transformación</p> <p>Versículo: Job 12:7-10</p>
---	--	---	---	---	---

<p>CN.3.1.7. Indagar y describir el ciclo reproductivo de los invertebrados y diferenciarlos según su tipo de reproducción.</p>	<p>Conocimientos Previos: Objetivo: Conocer la reproducción de los invertebrados.</p> <p>Explorar los saberes previos: Lee Salmos 50:10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observo, la siguiente sopa de letras y encierro las palabras. • Leo las oraciones y coloco un C si son correctas y una I si son incorrectas. <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define los animales invertebrados. • Conoce la clasificación de los animales invertebrados. • Recuerda un ejemplo de la clasificación de los invertebrados. <p>Lógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observo las imágenes y anoto la clasificación de los artrópodos. • Escribo la clasificación de los invertebrados en el siguiente esquema. • Contesto: ¿Cómo se reproducen generalmente los invertebrados? • En mi cuaderno dibujo un ejemplo de bivalvo, y explico por qué se llaman así. <p>Retórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer el texto de Génesis 1:22. • Describo usando mis propias palabras, la manera de reproducción por medio de la regeneración en los invertebrados. • Contesto oralmente: ¿Por qué, es importante para Dios este mandato: “¿Multiplicaos en los vertebrados”, y en que nos beneficia a nosotros? <p>Aprendo hoy, aplico hoy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexiono el texto del recuadro. • Memoriza el versículo Proverbios 2:6. • Converso con mi familia: ¿a qué se refiere Proverbios 2:6? Escribe. • Escribo una manera de cómo puedo aplicar la prudencia para cuidar los invertebrados en la naturaleza. • Refuerzo mi conocimiento con los videos y las actividades en el rincón tecnológico • Aprendo con el flashback y las palabras en inglés. 	<p>- Biblia - Cuaderno - Guía del docente - Links</p>	<p>Identifica las diferencias e importancia del ciclo reproductivo (sexual y asexual) de los invertebrados de las regiones naturales del Ecuador, para el mantenimiento de la vida. (J.3.) Ref. I.CN.3.1.2.</p> <p>Indicador de logro:</p> <p>Identifica la importancia de los invertebrados para el ecosistema.</p> <p>Indaga sobre los beneficios de la reproducción de los invertebrados.</p>	<p>Técnica: Autoevaluación</p> <p>Instrumento :</p> <p>Lista de cotejo</p>	<p>Principio Bíblico: Somos creados a imagen y semejanza de Dios por lo tanto, debemos cuidar nuestro cuerpo manteniendo una vida saludable basados en los principios establecidos.</p> <p>Tema integrador: Supervivencia</p> <p>Versículo: Salmo 50:10</p>
--	---	--	---	--	---

<p>CN.3.1.9 Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas y clasificarlos en productores, consumidores y descomponedores.</p>	<p>Conocimientos Previos: Objetivo: Aprender sobre las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas. Explorar los saberes previos: Lee Salmos 24:1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leo Génesis 1:11-27 y escribo los seres vivos que se mencionan en este capítulo. • ¿Cuáles son algunos de los mandatos que Dios dio en este pasaje a los seres vivos? • Contesto: ¿Cómo piensas que era la relación entre los seres vivos, según los versículos leídos? <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar el funcionamiento de la cadena alimenticia. • Conoce los la cadena alimenticia acuática. • Determina las redes y tramas alimenticias. • Define las interrelaciones de los seres vivos y distingue las relaciones. • Explicar la adaptación de los animales en un ecosistema. <p>Lógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribo los elementos de la cadena alimenticia ordenadamente. • Recuerdo y defino los siguientes términos usando mis propias palabras. • ¿Cuál es la diferencia entre la relación intra específica de competencia y la de asociación? • ¿El parasitismo y la depredación benefician a los seres vivos, si o no, explique? • Escribo un ejemplo de un animal de acuerdo a su adaptación <p>Retórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer el texto y dialogue sobre lo que entendió. • Elaboro un collage de una red alimenticia, usando material reciclable, y expongo en clase. • Explico el ejemplo de un animal que se adapte a su entorno cambiante <p>Aprendo hoy, aplico hoy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexiono el texto del recuadro. • Responda las preguntas con la cita bíblica 1 Corintios 13. • Elabora el proyecto “La célula vegetal con plastilina” al finalizar la unidad. • Refuerzo mi conocimiento con los videos y las actividades en el rincón tecnológico • Aprendo con el flashback y las palabras en inglés. 	<p>- Biblia - Cuaderno - Guía del docente - Links</p>	<p>I.CN.3.3.2. Determina desde la observación e investigación guiada, las causas y consecuencias de la alteración de los ecosistemas locales e infiere el impacto en la calidad del ambiente. (J.3., I.2.)</p> <p>Indicador de logro: Reconoce el papel de la cadena alimenticia en el reino animal.</p> <p>Indaga sobre los beneficios de esta cadena alimenticia.</p>	<p>Técnica: Autoevaluación</p> <p>Instrumento : Lista de cotejo</p>	<p>Principio Bíblico: Somos mayordomos y administradores de los recursos que encontramos en la naturaleza los cuales nos fueron confiados como hijos de Dios.</p> <p>Tema integrador: Unidad</p> <p>Versículo: Salmo 89:11</p>
---	--	--	---	--	--

Adaptaciones curriculares: En este apartado se deben desarrollar las adaptaciones curriculares para todos los estudiantes con N.E.E asociadas o no a la discapacidad

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	EVALUACIÓN		INTEGRACIÓN BÍBLICA
			Indicadores de Evaluación	Técnicas e Instrumentos	
ELABORADO		VALIDADO		DECE	VISTO BUENO
Docente:	Jefe de área:		Psicóloga:	Vicerrectora:	
Fecha:	Fecha:		Fecha:	Fecha:	