

**PLANIFICACION DE UNIDAD
DIDÁCTICA
AÑO LECTIVO**

DATOS INFORMATIVOS:

Nombre de la institución					
Nombre del Docente				Fecha	
Área	CIENCIAS NATURALES	Grado	Séptimo Año	Año Lectivo	
Asignatura	CIENCIAS NATURALES 7EGB		Tiempo		
Unidad didáctica	7		Y creó Dios al hombre, su obra completa		
Objetivo de la unidad	O.CN.3.4. Analizar la estructura y función de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor, establecer su relación funcional e indagar la estructura y función del sistema reproductor humano femenino y masculino, relacionándolo con los cambios en el comportamiento de los púberes.				
Objetivo de aprendizaje esperados (LAES)	Conocimiento de la Biblia sobre la naturaleza, en especial del libro del Génesis 1 donde es la base principal de la creación y las Ciencias Naturales.				
Criterios de Evaluación	CE.CN.3.4. Explica, desde la observación e indagación, la estructura, función e influencia del sistema reproductor (masculino y femenino), endócrino y nervioso; los relaciona con los procesos fisiológicos, anatómicos y conductuales que se presentan en la pubertad y con los aspectos biológicos, psicológicos y sociales que determinan la sexualidad como condición humana.				

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	EVALUACIÓN		INTEGRACIÓN BÍBLICA
			Indicadores de Evaluación	Técnicas e Instrumentos	

<p>CN.3.2.1. Indagar y describir la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, y explicar su importancia en la transmisión de las características hereditarias.</p>	<p>Conocimientos Previos: Objetivo: Aprender sobre el sistema reproductor humano: el milagro de la vida Explorar los saberes previos: Lee Génesis 1:26</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observo los gráficos y escribo el número (1 al 4) según el orden del ciclo vital de los seres humanos. • Anoto como se reproducen las plantas y animales. • Observo la imagen y leo el siguiente pasaje Lucas 2:7-14 responde: a. ¿Del nacimiento de quién habla este pasaje? b. ¿Dónde nació Jesús? • Explico a la clase que entiendo del siguiente versículo Lucas 2:52 <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar la función de la reproducción. • Expone sobre los aparatos reproductores masculinos y femeninos. • Define la fecundación, Embarazo y Parto. • Explicar sobre el sistema reproductor humano y la salud. • Da a conocer sobre la sexualidad humana y las dimensiones de la sexualidad. <p>Lógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leo el Salmo 139:13-16 y contesto: ¿Quién y dónde fuimos formados, según este versículo? ¿Según el versículo 16, que vio mi embrión? • Encierro en un círculo los órganos reproductores masculinos y femenino • Razono y contesto: ¿La práctica del aborto, es agradable a Dios, Si – No, ¿explico? • Según el libro de Génesis 1, ¿Cuáles son los sexos, creados por Dios? <p>Retórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer el texto según Génesis 1:26 • Escribe en tu libro ¿Puede el ser humano reproducirse sin la intervención del aparato reproductor, explique? • ¿Qué puede pasar, si un bebe nace antes del tiempo establecido? <p>Aprendo hoy, aplico hoy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexiono el texto del recuadro. • Lee los versículos de las imágenes y responde: ¿Qué te enseñan estos versículos en relación con la reproducción humana? • Comprométete a qué decides desde hoy para honrar a Dios con tu sexualidad. • Tomo un tiempo para hablar con Dios. • Refuerzo mi conocimiento con los videos y las actividades en el rincón tecnológico. • Aprendo con el flashback y las palabras en inglés. 	<p>- Biblia - Cuaderno - Guía del docente - Links</p>	<p>I.CN.3.4.2. Argumenta los cambios (fisiológicos, anatómicos y conductuales) que se producen durante la pubertad y los aspectos (biológicos, psicológicos y sociales) que determinan la sexualidad como manifestación humana. (J.3., J.4.)</p> <p>Indicador de logro: Reconoce la importancia de guardar tu sexualidad hasta que seas adulto. Conoce como cuidar tu sexualidad leyendo textos de la biblia.</p>	<p>Técnica: Alternativas Instrumento: Portafolio</p>	<p>Principio Bíblico: Somos creados a imagen y semejanza de Dios, por lo tanto debemos cuidar nuestro cuerpo manteniendo una vida saludable basados en los principios establecidos.</p> <p>Tema integrador: Creación</p> <p>Versículo: Génesis 2:7</p>
--	--	--	--	---	--

<p>CN.3.2.2. Examinar los cambios fisiológicos, anatómicos y conductuales durante la pubertad, formular preguntas y encontrar respuestas sobre el inicio de la madurez sexual en mujeres y hombres, basándose en sus propias experiencias.</p>	<p>Conocimientos Previos: Objetivo: Reconocer la pubertad y sus cambios. Explorar los saberes previos: Lee Eclesiastés 11:9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoriza Génesis 9:7 • Anoto en el cuaderno ¿De qué está hablando este versículo? • ¿Para quiénes está dirigido estos mandatos? <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar lo que es la pubertad. • Expone sobre los cambios de caracteres sexuales primarios y secundarios en la pubertad de hombres y mujeres. <p>Lógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerdo, y anoto algunos cambios de los caracteres secundarios que se producen en la pubertad. • Contesta con tus propias palabras lo que es la pubertad. • ¿Qué es la abstinencia sexual, explico? • ¿A qué se refiere los cambios psicológicos en la pubertad? <p>Retórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer el texto según 1 Timoteo 4:12. • Argumenta ¿A qué se refiere Dios Primera Timoteo 4:12, cuando expresa que “ninguno tenga en poco tu juventud”? • ¿Qué entiendes cuando se menciona “sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza”? • ¿Cómo se relaciona este versículo con la pubertad? <p>Aprendo hoy, aplico hoy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexiono el texto del recuadro. • Pienso y escribo como puedo evitar contaminarme en el lugar donde estudio. • Converso con mi familia y completo: ¿Cómo puedo en la pubertad no contaminarme, ni física, ni espiritualmente? • Oro con mis padres para que Dios me ayude a poner en práctica la abstinencia sexual y vivir mi sexualidad dentro del matrimonio. • Refuerzo mi conocimiento con los videos y las actividades en el rincón tecnológico • Aprendo con el flashback y las palabras en inglés. 	<p>- Biblia - Cuaderno - Guía del docente - Links</p>	<p>I.CN.3.4.1. Establece relaciones entre el sistema reproductivo, endócrino y nervioso, a partir de su estructura, funciones e influencia en los cambios que se presentan en la pubertad. (J.3., J.4.)</p> <p>Indicador de logro: Reconoce la importancia de guardar tu sexualidad en la pubertad.</p> <p>Busca consejo para guardar tu sexualidad en la pubertad.</p>	<p>Técnica: Alternativas Instrumento: Portafolio</p>	<p>Principio Bíblico: Somos creados a imagen y semejanza de Dios por lo tanto, debemos cuidar nuestro cuerpo manteniendo una vida saludable basados en los principios establecidos.</p> <p>Tema integrador: Cambio</p> <p>Versículo: Eclesiastés 11:9</p>
---	--	--	---	---	---

<p>CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivos, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.</p>	<p>Conocimientos Previos: Objetivo: Aprender sobre el sistema reproductor humano: el milagro de la vida</p> <p>Explorar los saberes previos: Lee Romanos 12:4-5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda y explico usando mis propias palabras qué es la pubertad. • Leo las oraciones y coloco un P si los caracteres son Primarios y una S si son caracteres Secundarios. • Menciono una forma de cómo puedo agradar a Dios en la Pubertad. <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define a los cinco sentidos. • Expone sobre la percepción de la información y la ejecución de las respuestas. • Explica sobre el Sistema esquelético. • Explicar sobre el sistema muscular. • Incentiva los hábitos saludables y cuidado de los órganos y sistemas integrantes de la función de relación. <p>Lógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leo y uno con una línea las clases de articulaciones con sus respectivos ejemplos. • Anoto la diferencia entre músculos voluntarios e involuntarios. • Dibujo en el recuadro un hueso largo y un hueso plano. • Completo la tabla con hábitos saludables en cada caso. <p>Retórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer el texto del libro y explica lo que entiendas. • Argumento como se aplica la función de relación entre el sistema locomotor y muscular. • ¿Por qué necesito cuidar mi cuerpo, cómo me beneficia? • ¿Por qué necesito cuidar mi vida espiritual, cómo me beneficia? <p>Aprendo hoy, aplico hoy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexiono el texto del recuadro. • Leo los siguientes pasajes del libro y comento en clase a qué se refiere. • Memorizo 1 Corintios 10:31 • Contesto: ¿A qué se refiere este versículo, cuando dice que debemos hacerlo todo para la gloria de Dios? • Refuerzo mi conocimiento con los videos y las actividades en el rincón tecnológico • Aprendo con el flashback y las palabras en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biblia - Cuaderno - Guía del docente - Links 	<p>Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, y mantenimiento de la salud integral. (J.3., S.2.)</p> <p>Ref. I.CN.3.5.2.</p> <p>Indicador de logro:</p> <p>Reconoce la importancia de cuidar tu organismo</p> <p>Busca alimentarte mejor y cuidar tu cuerpo y hacer ejercicio.</p>	<p>Técnica: Alternativas</p> <p>Instrumento: Portafolio</p>	<p>Principio Bíblico: Somos creados a imagen y semejanza de Dios por lo tanto, debemos cuidar nuestro cuerpo manteniendo una vida saludable basados en los principios establecidos.</p> <p>Tema integrador: Supervivencia</p> <p>Versículo: Romanos 12:4-5</p>
---	--	---	--	---	--

<p>CN.3.2.4. Explicar, con apoyo de modelos, la estructura y función del sistema endocrino e interpretar su importancia para el mantenimiento del equilibrio del medio interno (homeostasis) y en cambios que se dan en la pubertad.</p>	<p>Conocimientos Previos: Objetivo: Conocer el sistema endocrino y nervioso: obras únicas en manos del Alfarero</p> <p>Explorar los saberes previos: Lee 1 Corintios 12:27</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombro los sistemas o aparatos que conforman el cuerpo humano. • Digo en voz alta algunas formas de cómo puedo cuidar mi cuerpo. • Explico: ¿Por qué es importante para Dios cuidar nuestro cuerpo y nuestro espíritu? <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar lo que es el sistema nervioso. • Expone sobre la respuesta a los estímulos nerviosos. • Define las neuronas y su estructura y su conducción de estímulos nerviosos. • Determino el concepto del aparato endócrino y su estructura. <p>Lógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anoto la diferencia entre funciones voluntarias y funciones involuntarias del sistema nervioso. • Escribo en el siguiente gráfico las partes principales de la neurona. • Completo con los nombres de las partes principales del sistema nervioso. • Escribo con tus propias palabras: ¿Cuáles son las tres funciones que regulan las hormonas? • Leo y uno con una línea lo correcto. <p>Retórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer el texto y pregunte a los estudiantes si se entendió el tema. • ¿Por qué el sistema nervioso es considerado como una red eléctrica? Explico usando mis propias palabras <p>Aprendo hoy, aplico hoy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexiono el texto del recuadro. • Memoriza el versículo Efesios 4:16 • Converso con mi familia y completo: ¿De qué habla el versículo? • ¿Cómo puedo demostrar mi compromiso con las tareas en casa? • Realiza el proyecto “Fluido no Newtoniano” al terminar la unidad y preséntala en clase. • Refuerzo mi conocimiento con los videos y las actividades en el rincón tecnológico • Aprendo con el flashback y las palabras en inglés. 	<p>- Biblia - Cuaderno - Guía del docente - Links</p>	<p>Establece relaciones entre el sistema endócrino y nervioso, a partir de su estructura, funciones e influencia en los cambios que se presentan en la pubertad. (J.3., J.4.) Ref. I.CN.3.4.1.</p> <p>Indicador de logro:</p> <p>Reconoce la importancia de guardar tu sexualidad en la pubertad.</p> <p>Busca consejo para guardar tu sexualidad en la pubertad.</p>	<p>Técnica: Alternativas</p> <p>Instrumento: Portafolio</p>	<p>Principio Bíblico: Somos creados a imagen y semejanza de Dios por lo tanto debemos cuidar nuestro cuerpo manteniendo una vida saludable basados en los principios establecidos.</p> <p>Tema integrador: Orden</p> <p>Versículo: 1 Corintios 12:27</p>
---	---	--	--	---	--

Adaptaciones curriculares: En este apartado se deben desarrollar las adaptaciones curriculares para todos los estudiantes con N.E.E asociadas o no a la discapacidad

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	EVALUACIÓN		INTEGRACIÓN BÍBLICA
			Indicadores de Evaluación	Técnicas e Instrumentos	
ELABORADO		VALIDADO		DECE	VISTO BUENO
Docente:		Jefe de área:		Psicóloga:	Vicerrectora:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:		