| INSTITUCIÓN EDUCATIVA |  | | | | | | | | | Año Lectivo: |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| PLAN CURRICULAR ANUAL | | | | | | | | | | |
| 1. DATOS INFORMATIVOS | | | | | | | | | | |
| Área: | |  | | | | Director de área: | |  | | |
| Docente(s): | |  | | | | | | | | |
| Grado/curso: | | Primero | | | Nivel Educativo: | |  | | | |
| 2. TIEMPO | | | | | | | | | | |
| Carga horaria semanal | | No. Semanas de trabajo | Evaluación del aprendizaje e imprevistos | | | Total de semanas clases | | | Total de periodos | |
|  | |  |  | | |  | | |  | |
| 3. Tema General: Amando los valores cristianos | | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar  C.E.V.V.2.31. Aprende a ser agradecido y glorificar a Dios, por ser el mayor acto de adoración y amor hacia Él.  C.E.V.V.2.36. Reproduce el ejemplo de Cristo, a través de acciones solidarias y de amor hacia sus semejantes.  C.E.V.V.2.32. Establece una relación con Dios a través de la oración y la fe, para ser guiado, bendecido y protegido.  C.E.V.V.2.34. Identifica la calidad de ser diligente y productivo para servirle al Señor.  C.E.V.V.2.31. Aprende a ser agradecido y glorificar a Dios, por ser el mayor acto de adoración y amor hacia Él.  C.E.V.V.2.37. Recuerda los mandatos de Dios y se siente a gusto.  C.E.V.V.2.40. Incrementa su conocimiento en Jesús demostrándolo a través del juego con sus amigos.  C.E.V.V.2.32. Establece una relación con Dios a través de la oración y la fe, para ser guiado, bendecido y protegido.  C.E.V.V.2.34. Identifica la calidad de ser diligente y productivo para servirle al Señor.  C.E.V.V.2.35. Reconoce la importancia de obedecer la palabra del Señor, por ser una expresión de fe y confianza.  C.E.V.V.2.33. Reconoce la importancia de fortalecer la fe y confianza en Dios para caminar con Cristo.  C.E.V.V.2.36. Reproduce el ejemplo de Cristo, a través de acciones solidarias y de amor hacia sus semejantes.  C.E.V.V.2.38. Trata de maneja la Biblia y se preocupa por aprender la estructura de la misma.  C.E.V.V.2.39. Conoce algunos personajes del Antiguo y Nuevo Testamento. | | | | Objetivo  Participar activamente de valores que imparte Dios a través de la Biblia; en la casa, escuela y Templo; porque las “buenas nuevas” del Todopoderoso están contempladas en el plan de salvación de su hijo Jesucristo.  Justificación  Hay que inculcar en los niños, el deseo de glorificar, agradecer y obedecer a Dios, para recibir su bendición. Deben concienciar que la obediencia trae muchos beneficios para la vida, ya que produce relaciones felices en la familia, la escuela, con Cristo, etc., y que deben poner en práctica las enseñanzas de la Biblia para ser mejores personas y más felices. | | | | | | |

| 4. Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral:   * Autoconocimiento: Encontrar la respuesta de quiénes somos y de dónde venimos a través de la palabra de Dios. * Empatía: Demostrar empatía en ayudar a nuestros semejantes. * Manejo de emociones: Reconocer la gratitud como forma de servir a Dios, a través de actos de ayuda, solidaridad, convivencia y obediencia. * Toma de decisiones: Decretar que Dios es el único que guía en todo momento, haciéndonos diferenciar las cosas mundanas de las cristianas. | En Primero, el Autoconocimiento deberá ser la habilidad principal que debe desarrollar el niño en el sistema educativo nacional, siendo capaz de conocer quién es y de donde viene. Sólo Dios conoce esa realidad y en la palabra de Dios, encontramos la respuesta sobre quiénes somos y de dónde venimos.  Con respecto a la Empatía, la Biblia explica que Dios nos creó a su imagen, lo que significa que podemos parecernos a él. Cuando demostramos empatía por otra persona, estamos reflejando la empatía de nuestro Dios.  Por último, en el Manejo de Emociones el niño debe ser capaz de reconocer sus propias emociones, expresarlas y canalizarlas de forma adecuada, de esta manera se logra una decisión apropiada. |
| --- | --- |

|  | 5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | Título de la unidad de planificación | Objetivo de unidad | Objetivos específicos de aprendizaje | Contenidos | Orientaciones Metodológicas | Evaluación | Duración en Semanas | Fecha de la Clase | Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral |
| 1 | GRATITUD Y AYUDA | Glorificar a Dios en todas las cosas que hizo y reconocer que, al orar con fe,  concede nuestras peticiones. | Aprender a ser agradecidos y glorificar a Dios en cada uno de los momentos  acontecidos de nuestra vida. Fortalecer nuestra fe y confianza en el Señor y ayudarnos unos a los otros. | 1.La Gloria de Dios.  (Pág. 7).  2.Dar gracias a Dios.  (Pág.11).  3.Agradecidos con Dios.  (Pág.13).  4.Buenos amigos.  (Pág.15).  5.El paralítico y sus amigos.  (Pág.17).  6.Ayudando a otros.  (Pág.19). | Gramática - Aprendemos:  Enseñar e instruir el conocimiento al estudiante sobre el tema de la clase; a través de historias bíblicas.  Lógica - Razonemos:  Realizar actividades como rellenar, punzar, colorear, recortar, dibujar, buscar, pegar, memorizar, completar para comprender y profundizar los conceptos impartidos relacionados con los contenidos a tratar en clase. | **I.L.V.V.2.31. Glorifica y agradece al Todopoderoso por las bondades que recibe.**  **I.L.V.V.2.36**  Reproduce el ejemplo de Jesucristo accionando con generosidad y amor hacia los demás. |  |  | **Manejo de emociones:**  Manejar las emociones es la capacidad de darse cuenta, aceptar fácilmente y controlar con éxito los sentimientos en uno mismo (y, a veces, en otros) se conoce como la habilidad de manejo de las emociones. Muy simple, las habilidades del dominio de las emociones se refieren a la capacidad de dominar sus propias emociones.  **Empatía:**  La empatía es el pegamento de nuestras relaciones sociales. Cuidar de ella, comprenderla, potenciarla y usarla con efectividad, nos ayudará a crear entornos sociales más respetuosos, significativos y, ante todo, productivos para Dios. |
| 2 | COMPASIÓN Y CONVIVENCIA | Compartir alegría para gozarse en el espíritu de Dios. | Contemplar el misterio de Dios, hecho hombre en un niño recién nacido envuelto y puesto en un pesebre.  Aprender el ejemplo de Jesús que nos inclina a convivir amablemente con los demás, por encima de sus defectos, ideas y modo de ser. | 1.Jesús muestra compasión.  Pág. 23  2.La compasión de Dios.  Pág. 25  3.Compasivos con la familia de Dios.  Pág. 27  4.Conviviendo con los que me rodean.  Pág. 29  5.Mi familia es un regalo de Dios.  Pág. 31  6.Alabando a Dios juntos.  Pág. 35 | Gramática - Aprendemos:  Enseñar e instruir el conocimiento al estudiante sobre el tema de la clase; a través de historias bíblicas.  Lógica - Razonemos:  Realizar actividades como rellenar, punzar, colorear, recortar, dibujar, buscar, pegar, memorizar, completar para comprender y profundizar los conceptos impartidos relacionados con los contenidos a tratar en clase. | I.L. V.V.2.35.  Reconoce la importancia de obedecer la palabra de Dios.  I.L. V.V.2.36.  Reproduce el ejemplo de Jesucristo accionando con generosidad y amor hacia los demás. |  |  | Manejo de emociones:  Manejar las emociones es la capacidad de darse cuenta, aceptar fácilmente y controlar con éxito los sentimientos en uno mismo (y, a veces, en otros) se conoce como la habilidad de manejo de las emociones. Muy simple, las habilidades del dominio de las emociones se refieren a la capacidad de dominar sus propias emociones.  **Empatía:**  La empatía es el pegamento de nuestras relaciones sociales. Cuidar de ella, comprenderla, potenciarla y usarla con efectividad, nos ayudará a crear entornos sociales más respetuosos, significativos y, ante todo, productivos para Dios. |
| 3 | ESPERANZA Y DISCIPLINA | Permanecer firmes en las enseñanzas de Dios para recibir sus bendiciones,  disciplinándonos en su carácter mediante sus mandamientos. | Deducir que desde un corazón agradecido y lleno de esperanza podemos darle gracias y adorarle en espíritu y verdad.  Comprender la importancia de obrar justamente, amar la misericordia, caminar junto a Dios y obedecer sus mandamientos. | 1.Alabar a Dios.  Pág.41  2.Simeón esperó.  Pág.43  3.El rey que confió en Dios.  Pág. 45  4.Obedece los mandamientos.  Pág. 47  5.La disciplina de Dios a sus hijos.  Pág. 49  6.Entrenados para ayudar.  Pág. 51 | Gramática - Aprendemos:  Enseñar e instruir el conocimiento al estudiante sobre el tema de la clase; a través de historias bíblicas.  Lógica - Razonemos:  Realizar actividades como rellenar, punzar, colorear, recortar, dibujar, buscar, pegar, memorizar, completar para comprender y profundizar los conceptos impartidos relacionados con los contenidos a tratar en clase. | I.L.V.V.2.37.  Analizar y aprende a ser agradecido con Dios y lo demuestra esperando en Él.  I.L.V.V.2.40. Incrementar el conocimiento en Jesús demostrando que a través del juego con sus amigos se puede integrar con orden. |  |  | **Manejo de emociones:**  Manejar las emociones es la capacidad de darse cuenta, aceptar fácilmente y controlar con éxito los sentimientos en uno mismo (y, a veces, en otros) se conoce como la habilidad de manejo de las emociones. Muy simple, las habilidades del dominio de las emociones se refieren a la capacidad de dominar sus propias emociones.  **Empatía:**  La empatía es el pegamento de nuestras relaciones sociales. Cuidar de ella, comprenderla, potenciarla y usarla con efectividad, nos ayudará a crear entornos sociales más respetuosos, significativos y, ante todo, productivos para Dios.  **Autoconocimiento:**  El autoconocimiento es clave para el bienestar psicológico, moral y espiritual de las personas, puesto que aquellas que se conocen mejor saben lo que quieren en la vida, no solo en los grandes proyectos sino en las cosas cotidianas de la vida cristiana.  **Toma de decisiones:**  Una decisión es un juicio o una elección entre dos o más opciones, y es algo que surge en innumerables situaciones, ya sea para solucionar un problema, aplicar una medida, o para diferenciar las cosas mundanas de las cristianas. |
| 4 | PAZ Y TRABAJO | Apartar el mal y buscar el bien, estando activos en conocimiento  y sabiduría para conseguir el pan con el sudor de la frente. | Percibir que Jesucristo es el único que ofrece paz verdadera.  Aprender a ser diligentes y productivos en cualquier tarea, por amor a nuestro Cristo que nos redimió. | 1.La paz de Jesús.  Pág. 57  2.Busquen la paz de Dios.  Pág. 59  3.Los que piensan en Dios.  Pág. 63  4.¿Quién es perezoso?  Pág. 65  5.Se nos manda a trabajar.  Pág. 67  6.Todo para Dios.  Pág. 69 | Gramática - Aprendemos:  Enseñar e instruir el conocimiento al estudiante sobre el tema de la clase; a través de historias bíblicas.  Lógica - Razonemos:  Realizar actividades como rellenar, punzar, colorear, recortar, dibujar, buscar, pegar, memorizar, completar para comprender y profundizar los conceptos impartidos relacionados con los contenidos a tratar en clase. | I.L.V.V.2.35. Reconoce la importancia de obedecer la palabra de Dios.  I.L.V.V.2.34.  Identifica los factores de productividad para servirle a Dios. |  |  | **Autoconocimiento:**  El autoconocimiento es clave para el bienestar psicológico, moral y espiritual de las personas, puesto que aquellas que se conocen mejor saben lo que quieren en la vida, no solo en los grandes proyectos sino en las cosas cotidianas de la vida cristiana.  **Toma de decisiones:**  Una decisión es un juicio o una elección entre dos o más opciones, y es algo que surge en innumerables situaciones, ya sea para solucionar un problema, aplicar una medida, o para diferenciar las cosas mundanas de las cristianas. |
| 5 | SOLIDARIDAD Y RESPETO | Evidenciar actos de solidaridad y justicia con los más vulnerables, porque es una de las  formas más apropiadas de demostrar valores al prójimo. | Demostrar amor y solidaridad hacia nuestros semejantes.  Identificar la posibilidad de derrotar el mal siempre y cuando perseveremos en la lucha espiritual. | 1.El buen samaritano.  Pág 73.  2.Derecho y justicia.  Pág 75  3.Siempre solidarios.  Pág 77  4.Vence con el bien.  Pág 80  5.El respeto de Samuel hacia Dios.  Pág 83  6.Un hombre ejemplar.  Pág 85 | Gramática - Aprendemos:  Enseñar e instruir el conocimiento al estudiante sobre el tema de la clase; a través de historias bíblicas.  Lógica - Razonemos:  Realizar actividades como rellenar, punzar, colorear, recortar, dibujar, buscar, pegar, memorizar, completar para comprender y profundizar los conceptos impartidos relacionados con los contenidos a tratar en clase. | I.L. V.V.2.33. Reconoce la importancia de fortalecer la fe y confianza en Dios para caminar con Cristo.  I.L. V.V.2.36.  Reproduce el ejemplo de Cristo, a través de acciones solidarias y de amor hacia sus semejantes. |  |  | **Empatía:**  La empatía es el pegamento de nuestras relaciones sociales. Cuidar de ella, comprenderla, potenciarla y usarla con efectividad, nos ayudará a crear entornos sociales más respetuosos, significativos y, ante todo, productivos para Dios. |

| 6. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA (Utilizar normas APA VI edición) | |  | 7. OBSERVACIONES | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Santa Biblia. 2. Currículo Nacional de Ecuador 3. Texto: Serie de Valor de los Valores. | |  |  | |
| ELABORADO | REVISAD | O | | APROBADO |
| DOCENTE(S): | NOMBRE: |  | | NOMBRE: |
| Firma: | Firma: |  | | Firma: |
| Fecha: | Fecha: |  | | Fecha: |