# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente:  |   | Tiempo:  |   | Fecha de Inicio:  |   | Duración:  |
| Año / curso:  |  Primero | Periodo:  |   |   |
| Área:  |   | Horas clase:  |   | Fecha final:  |   |
| UNIDAD DIDÁCTICA 1  | GRATITUD Y AYUDA |
| Objetivos de la Unidad:  | Glorificar a Dios en todas las cosas que hizo y reconocer que, al orar con fe, concede nuestras peticiones. |
| Objetivos específicos del Aprendizaje:  | Aprender a ser agradecidos y glorificar a Dios en cada uno de los momentos acontecidos de nuestra vida. Fortalecer nuestra fe y confianza en el Señor y ayudarnos unos a los otros. |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección * C.E.V.V.2.31. Aprende a ser agradecido y glorificar a Dios, por ser el mayor acto de adoración y amor hacia Él.
* C.E.V.V.2.36. Reproduce el ejemplo de Cristo, a través de acciones solidarias y de amor hacia sus semejantes.
 | Destrezas con criterio de desempeño por lección* D.C.V.V.2.31. Aprender a ser agradecido y glorificar a Dios, en todo momento, reconociendo el mayor acto de amor y adoración hacia Él, en el nombre de Jesús.
* D.C.V.V.2.36. Reproducir el ejemplo de Cristo, demostrando acciones de generosidad y de amor hacia el prójimo sin importar su condición.
 |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE  |  | RECURSOS | EVALUACIÓN  |
| Indicadores de Evaluación de la Unidad  | Técnicas de Instrumentos de Evaluación  |
| * **Lección 1: Un hombre muy justo.**

**Conocimientos previos:**1. Inicia dando una breve introducción a la unidad en donde aprenderemos a ser agradecidos y glorificar a Dios por cada momento de nuestra vida.
2. Continúa con preguntas previas a la lección: ¿Quién creó los cielos y la tierra? ¿Qué beneficio da el sol a la tierra? (realiza estas preguntando proyectando imágenes que les ayude a los niños a identificar los elementos de la creación como los cielos, la tierra y el sol. Puedes buscar imágenes en el siguiente enlace: <https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-familia-feliz_794231.htm#fromView=search&page=1&position=7&uuid=71c09b8b-cde7-4ceb-b4d4-b3c629044135>

**Gramática - Aprendemos:**1. Menciona a los niños que vas a leer varios un salmo, haciendo entender que los salmos es un libro de la Biblia que tiene muchas alabanzas a Dios.
2. Lee los versículos del Salmo 19:1-11 (Mientras lees los versículos proyecta imágenes de estos elementos que cuenta la lectura) y haz énfasis en:

v.1 Los cielos al igual que todo lo creado por Dios cuentan la gloria de Dios, que quiere decir que muestran la esencia y belleza que Dios tienev.2 -v4 Toda la creación muestra alabanza a su creadorv.7-9 La palabra de Dios es otra evidencia de la gloria de Dios que merece toda la alabanza ya que todos sus mandamientos son buenos, verdaderos y justosv.10-11 Los mandamientos de Dios son también advertencias que nos libran del peligro, una razón más para dar la gloria a Dios por ello.Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar.
2. Lee cada una de las frases y lleva a los niños a razonar en qué momento ellos han dicho estas frases y por qué las han dicho.
3. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Dibuja una (carita feliz) o una (carita triste) donde creas que estas personas están agradecidas o no.
* Indicación al acabar la pregunta 1: Lleva a los niños a entender la importancia de estar siempre agradecidos con Dios.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar.
2. Canta la canción de esta lección: <https://www.youtube.com/watch?v=YMB_BykLvmE> y haz notar a los niños sobre la importancia de dar siempre gracias a Dios así como lo hace toda su creación, como vimos en la canción que cantábamos todos los animales dan la gloria a Dios y aún más nosotros como su creación hecha a su imagen y semejanza debe darle la gloria a él.
3. Realiza la actividad:
* **Pregunta 2:** Primero repisa con marcadores las letras, después, entorcha papel crepe y pega sobre las letras formando la palabra gracias. Escucha y aprende la canción “Si yo fuera mariposa“.
* Indicaciones previas pregunta 3:
* Explica la actividad que van a realizar
* Pide a los niños que describan lo que ven en la imagen del rompecabezas, qué personajes aparecen y qué están haciendo.
* Pide que armen el rompecabezas y que jueguen armándolo en casa y lo presenten la próxima clase:
* **Pregunta 3:** Observa la siguiente imagen, recorta sus piezas y arma el rompecabezas, menciona a tu docente lo que entiendes de la imagen. Después de armar expresa oralmente lo que observa a sus compañeros y docente.
* **Lección 2: Dar gracias a Dios.**

**Conocimientos previos:**1. Inicia la clase revisando la tarea que enviaste haciendo que varios voluntarios pasen adelante y presenten sus rompecabezas.
2. Recuerda la clase anterior sobre cómo toda la creación, como son los cielos, dan la gloria a Dios.
3. Da una breve introducción del tema de clase de hoy preguntando: ¿Qué petición harías hoy a Dios?

**Gramática - Aprendemos:**1. Menciona a los niños que vas a leer la historia de una mujer que oró a Dios por una importante petición.
2. Cuenta la historia de Ana mediante Kamishibai, mira el siguiente enlace para guiarte cómo amarlo: <https://www.historiasparaarmar.org/public/contar/proyectos/16-kamishibai-un-pequeno-teatro-de-papel-para-contar-tus-historias> y para ver las imágenes bíblicas puedes ver en el siguiente enlace: <https://www.freebibleimages.org/>
3. Resume 1 Samuel 1:4-28 enfatizando en los siguientes versículos:

v.6 Ana sufría por no tener hijos y también por las burlas de Penina, lo que llevaron a estar triste y lloraba mucho y no quería ni comerv.9-11 Ana al no soportar más con su dolor, oró a Dios en el santuario que era la casa de Dios y es increíble como hace una promesa a Dios sobre el hijo que Dios le permita tener.12-17 Ana oraba en silencio y el sacerdote que estaba en la casa de Dios creyó que estaba borracha y luego de hablar con ella le llenó de ánimo sobre su petición que había hecho a Dios.18-28 Ana confió en Dios y dejó de estar triste y luego de un tiempo Dios cumplió su petición lo cual le hizo estar muy alegre y ella cumpliendo su promesa a Dios entregó a Samuel para que sirva en la casa de Dios.Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y llévalos a razonar cómo Dios escucha siempre a nuestras oraciones y nos responde conforme a su voluntad, así como lo hizo con Ana.
2. Canta la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=i11PtbU0hUE> haciendo recordar a los niños que siempre debemos dar gracias a Dios por responder a nuestras peticiones conforme su voluntad.
3. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Une los números a cada imagen y arma la secuencia de la historia.
* Indicación al acabar la pregunta 1: Une los números a cada imagen y arma la secuencia de la historia.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Pide a los niños que para la clase lleven snacks saludables para compartir entre ellos.
2. Antes de comer pide a los niños que oren dando gracias a Dios por los alimentos recordando que Dios es el que provee de trabajo de sus padres para que cada día tengan el alimento necesario.
3. Pide a los niños que realicen la actividad del libro como tarea y memoricen el texto de Proverbios 6:20:

**Pregunta 2:** Colorea la siguiente imagen y comparte con tu compañero, lo que se observa en la imagen. Memoriza el texto bíblico de Proverbios 6:20* **Lección 3: Agradecidos con Dios**

**Conocimientos previos:**1. Inicia la clase revisando la tarea y reciten juntos Proverbios 6:20.
2. Continúa con una breve retroalimentación de la clase anterior, recordando la importancia de dar gracias a Dios por lo que él ha provisto.
3. Canta la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=yrQxXU1rqjk> recalcando la gratitud a Dios por nuestra familia

**Gramática - Aprendemos:**1. Menciona a los niños que van a leer unos textos que nos van a recordar que siempre debemos estar agradecidos.
2. Lee 1 Tesalonicenses 5:12-24 y enfatiza en los siguientes versículos:

v.16- 18 Dios nos pide estar siempre gozosos, orad sin cesar dando gracias a Dios en todo. Al dar gracias debemos dar gracias por cada miembro de nuestra familia, que, aunque no siempre estemos de acuerdo con nuestros padres o hermanos, son un regalo de Dios del cual siempre debemos dar gracias.Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y llévalos a razonar cómo ellos deben demostrar gratitud por sus padres y amigos.
2. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Realiza un dibujo por lo que estás agradecido con Dios, como es agradecer por tus padres o amigos.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar lee en voz alta con ellos la palabra que van a rellenar recordándoles dar gracias a Dios en todo momento.
2. Realiza la actividad:
* **Pregunta 2:** Rellena la palabra GRATITUD con bolitas de papel crepe
* Indicación al acabar la pregunta 2: Termina orando con ellos dando gracias a Dios por sus padres y pide que ellos durante la semana oren a Dios cada día por su familia.
* **Lección 4: Buenos amigos**

**Conocimientos previos:**1. Da una breve retroalimentación sobre la clase anterior y pregunta a los niños cómo se sintieron al orar por su familia durante la semana, pide la participación de voluntarios.
2. Da una breve introducción al tema preguntando: ¿Cómo actúa un buen amigo? ¿Qué acciones hace un buen amigo?

**Gramática - Aprendemos:**1. Menciona a los niños que vas a leer un mensaje que Jesús dijo a sus discípulos:
2. Lee Mateo 20:27-28 y enfatiza en:

Jesús nos enseña que un buen amigo es humilde, que le gusta ayudar a los demás, así como él lo hizo. Una de las escenas más claras que se muestra la humildad de Jesús está escrita en Juan capítulo 13, cuando Jesús lavó los pies de sus discípulos.Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y llévalos a razonar que un buen amigo es aquel que te ayuda a hacer lo correcto y hacer lo correcto comienza con las actividades que todo niño debe cumplir en el hogar.
2. Pide a los niños que durante la semana recuerden cumplir con estas actividades del hogar: ayudar a lavar los platos, limpiar su cuarto y ordenar sus juguetes.
3. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Une con líneas los dibujos con su correspondencia, relacionado con actividades del hogar.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y llévalos a recordar que un buen amigo te enseña a hacer lo correcto, así como Jesús nos enseñó en el texto que leímos y hacer lo correcto es también ayudar a que nuestra aula de clase esté siempre en orden.
2. Menciona en voz alta las acciones que están realizando en las imágenes.
3. Canta la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=-c-Ixk-kiVo> y antes de finalizar la clase enfatiza a los niños a dejar en orden y limpios sus puestos de trabajo.
4. Realiza la actividad:
* **Pregunta 2:** Colorea las imágenes que realizan los niños en su aula de clase y menciona en voz alta qué acciones están realizando.
* **Lección 5: El paralítico y sus amigos**

**Conocimientos previos:**1. Da una breve retroalimentación de la clase anterior recordando que un buen amigo enseña a hacer actividades del hogar y pídeles que mencionen algunas de esas actividades del hogar.
2. Da una breve introducción al tema haciendo imaginar a los niños cómo es la vida de un paralítico, haz una lluvia de ideas.

**Gramática - Aprendemos:**1. Menciona a los niños que vas a leer la historia de un hombre paralítico que se encontró con Jesús.
2. Resume la historia de Marcos 2:1-12 enfatizando en los siguientes versículos:

v 4. Así como vimos la lección anterior, en esta historia se muestra como los amigos seayudan entre sí reconociendo de manera correcta que Jesús podía ayudar a su amigo que era paralítico, es por eso que hacen todo lo posible para acercar a su amigo a Jesús.v. 5 Jesús muestra compasión por el paralítico y primero perdona sus pecados que al igual que todas las personas cometemosv. 10-11 Jesús da una vez más la declaración de ser Dios mismo para perdonar los pecados del hombre y tiene autoridad para sanar cualquier enfermedad conforme su voluntad.v.12 Las maravillas que Jesús hacía eran únicas y daban gloria a DiosLógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Canta la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=GR-OyueYBz4> y llévalos a razonar que un buen amigo nos acerca a Jesús cuando tenemos algún problema o enfermedad y así debemos nosotros ser buenos amigos y acercar a nuestros amigos a que oren a Jesús y lo escuchen a través de la Biblia.
2. Explica la actividad que los niños van a realizar y llévalos a identificar a los personajes que se muestran en los dibujos.
3. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Utiliza la técnica del puntilismo usando marcadores y decora la imagen.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y al finalizar la actividad pide a los niños que narren en voz alta la historia a sus compañeros.
2. Realiza la actividad:
* **Pregunta 2:** Realiza la siguiente manualidad con la ayuda de tus padres. Relata la historia a tus compañeros y docente.
* **Lección 6: Ayudando a otros**

**Conocimientos previos:**1. Realiza una breve retroalimentación sobre la clase anterior y pregunta a los niños: ¿Cómo podemos ser buenos amigos como los amigos que ayudaron al paralítico?
2. Da una breve introducción del tema de clase de hoy y canten la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=CIKWG8mfYQk>

**Gramática - Aprendemos:**1. Menciona a los niños que vas a leer lo que Jesús les enseñó a sus discípulos sobre ayudar a los demás.
2. Lee Mateo 25:35-40 haciendo énfasis en los siguientes versículos:
* 35-36 Jesús nos enseña que si vemos a los demás que tienen necesidades de alimento o vestido y nosotros podemos ayudarlos, debemos hacerlo
* v37-v40 Jesús nos enseña que al hacer el bien a los demás es como si lo hiciéramos a él

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y digan en voz alta las acciones correctas que demuestran ayudar a los demás.
2. Memoriza con los niños Hechos 20:25 y lleva a los niños a razonar sobre la alegría que nos debe dar poder ayudar a los demás y no solo pensar en nuestro propio bienestar.
3. Canta nuevamente la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=CIKWG8mfYQk>
4. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Observa las siguientes imágenes y encierra en un círculo de color rojo las acciones que demuestran ayudar a los demás.
* Indicación al acabar la pregunta 1: Lleva a los niños a entender la importancia de estar siempre agradecidos con Dios.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y llévalos a razonar que al pertenecer a nuestras familias todos debemos ayudarnos para que nuestro hogar siempre esté en orden, es trabajo de todos los miembros de la familia, no solo de nuestros padres.
2. Pide a los niños que realicen la actividad siguiendo las instrucciones:
* **Pregunta 2:** Realiza la siguiente actividad en casa (Lee las instrucciones del libro)
 |   | * Biblia.
* Libro Valor de Valores
* (1º)
* Links videos y canciones cristianas.
* Lápiz y borrador (lección 1,2,3)
* Marcadores (lección 1,5)
* Lápices de colores (lección 1,3,4,6)
* Papel crepé (lección 1,3)
* Goma o pegamento (lección 1)
* Materiales para armar Kamishibai (lección 2)
* Snacks saludables (lección 2)
* Materiales manualidad (lección 5)
 | I.L.V.V.2.31. Glorifica y agradece al Todopoderoso por las bondades que recibe.I.L.V.V.2.36.Reproduce el ejemplo de Jesucristo accionando con generosidad y amor hacia los demás. |  Actividades de las Págs. 7,8,9,11,13,14,15,16,17, 19 y 20       |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa  | de  | la  | Necesidad  | ➢ Descripción de la adaptación aplicada  | ➢ Datos del estudiante  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  |
| Firma:  | Firma:  | Firma:  |
| Fecha:  | Fecha:  | Fecha:  |

# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente:  |   | Tiempo:  |   | Fecha de Inicio:  |   | Duración:  |
| Año / curso:  |  | Periodo:  |   |   |
| Área:  |   | Horas clase:  |   | Fecha final:  |   |
| UNIDAD DIDÁCTICA 2  | COMPASIÓN Y CONVIVENCIA |
| Objetivos de la Unidad:  | Compartir alegría para gozarse en el espíritu de Dios. |
| Objetivos específicos del Aprendizaje:  | Contemplar el misterio de Dios, hecho hombre en un niño recién nacido envuelto y puesto en un pesebre.Aprender el ejemplo de Jesús que nos inclina a convivir amablemente con los demás, por encima de sus defectos, ideas y modo de ser. |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección C.E.V.V.2.32. Establece una relación con Dios a través de la oración y la fe, para ser guiado, bendecido y protegido.C.E.V.V.2.34. Identifica la calidad de ser diligente y productivo para servirle al Señor. | Destrezas con criterio de desempeño por lecciónD.C.V.V.2.35. Reconocer la importancia de ser diligentes y productivos para servirAl Señor Nuestro Dios.D.C.V.V.2.36. Reproducir el ejemplo de Cristo, demostrando acciones de generosidady de amor hacia el prójimo sin importar su condición. |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE  |  | RECURSOS  | EVALUACIÓN  |
| Indicadores de Evaluación de la Unidad  | Técnicas de Instrumentos de Evaluación  |
| * **Lección 1: Jesús muestra compasión**

**Conocimientos previos:**1. Inicia la clase dando una breve introducción a la unidad en donde estudiaran sobre la compasión y convivencia y en la clase de hoy veremos la compasión que tiene Jesús.
2. Continúa dando una breve introducción al tema preguntando: ¿Cómo actúa alguien compasivo?
3. Canten la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=Ug_5ussUHWs>

**Gramática - Aprendemos:**1. Menciona a los niños que vas a leer como Jesús nos enseña compasión.
2. Lee Hebreos 4:14-16 enfatizando que:

v.14-16 Jesús cuando vino al mundo siendo hombre, sufrió las mismas tentaciones que todos tenemos, pero con una gran diferencia, que él nunca pecó, es por eso que ahora nosotros cuando nos sintamos tentados a pecar, al faltar el respeto a nuestros padres, mentir, tomar lo que no es nuestro, tenemos una gran esperanza de que podemos vencer esa tentación que es al acercarnos a Jesús a través de la oración recordando que él al no pecar nos podrá ayudar a no caer en tentación.Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y llévalos a razonar sobre la importancia de escuchar a Dios a través de la Biblia y a nuestros padres y maestros que quieren siempre lo mejor para nosotros.
2. Recuerda con los niños los nombres de los animales que vayan identificando en el dibujo.
3. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Decora la siguiente imagen haciendo puntos usando cotonetes y témperas.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar.
2. Canta nuevamente la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=Ug_5ussUHWs>
3. Realiza la actividad:
* **Pregunta 2:** Con la ayuda de tu profesor haz la siguiente manualidad:
* Indicaciones al finalizar la actividad: Memoriza con los niños Hebreos 4:16
* **Lección 2: La compasión de Dios**

**Conocimientos previos:**1. Recita Hebreos 4:16 y premia a los que hayan recitado correctamente.
2. Continúa cantando la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=ucaMYQxW31g> enfatizando la gran compasión que Dios tiene con el mundo.

**Gramática - Aprendemos:**1. Menciona a los niños que vas a leer cómo Dios muestra compasión con sus hijos y lee Lamentaciones 3:22-24
* v.22-24 Dios nos muestra su gran amor y compasión que tiene con nosotros al renovar sus misericordias cada día, eso quiere decir que muchas de las consecuencias que nos merecemos tener por las malas decisiones que tomamos, Dios en su infinito amor no permite que estas consecuencias negativas sucedan o que nos vayan a afectar en gran manera.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Canta nuevamente la canción: [**https://www.youtube.com/watch?v=ucaMYQxW31g**](https://www.youtube.com/watch?v=ucaMYQxW31g)enfatizando como Dios nos cuida cada día y llévalos a razonar sobre cómo Dios tiene compasión de ellos desde cuando se levantan, al poder despertar, tener alimento para desayunar, tener una familia que los ama, la oportunidad de estudiar en la escuela, de tener amigos.
2. Explica la actividad que van a realizar.
3. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Realiza un dibujo de cómo Dios nos muestra su compasión.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Llévalos a razonar sobre las acciones que demuestran ser compasivos y cuáles no y cómo ellos siempre deben tener acciones compasivas con sus amigos y que es necesario pedir perdón a los amigos que hayamos ofendido al no tener acciones compasivas.
2. Explica la actividad que van a realizar
3. Realiza la actividad:
* **Pregunta 2:** Colorea las imágenes que demuestran cuando somos compasivos y pon una X en la acción negativa. Finalmente, con la ayuda de tu docente, pinta la palabra que corresponde a la imagen.
* **Lección 3: Compasivos con la familia de Dios**

**Conocimientos previos:**1. Inicia la clase dando una breve retroalimentación de la clase anterior.
2. Continúa una introducción al tema preguntando: ¿Cómo podemos ser compasivos con nuestros amigos? ¿Cómo podemos ser compasivos con nuestra familia?

**Gramática - Aprendemos:**1. Lee Efesios 4:29-32 y enfatiza en:
* v29 Debemos cuidar las palabras que decimos a los demás recordando que nuestras palabras pueden ser como medicina, así como dice Proverbios 12:18
* v. 30 El Espíritu Santo que recibe a cada hijo de Dios luego creer en Jesús como salvador, se entristece cuando nos expresamos de la forma que a Dios no le agrada.
* v.31-32 Todos tenemos actitudes que muchas veces no son las correctas, es por eso que si nos enoja o molesta algo debemos recordar que antes de actuar debemos ser prontos para oír, tardos para hablar y tardos para enojarnos (Santiago 1:19). Recordando que Dios es compasivo con nosotros y debemos actuar como él lo ha hecho.
1. Continúa cantando la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=Y-Z9uQprjvA>

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que van a realizar.
2. Haz que los niños razonen sobre cómo nosotros y nuestras familias pueden estar más cerca de Jesús cuando leemos su Palabra, oramos todos los días y buscamos siempre hacer su voluntad cumpliendo sus mandamientos. Al igual que el dibujo que vemos, debemos poner a nuestras familias alrededor de Jesús.
3. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Dibuja tu familia alrededor de Jesús.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que van a realizar.
2. Haz que los niños razonen la importancia de cada uno de los miembros de su familia y que cada uno de ellos tienen actitudes que muchas veces no son las correctas, es por eso que si nos enoja o molesta algo debemos recordar que antes de actuar debemos ser prontos para oír, tardos para hablar y tardos para enojarnos (Santiago 1:19)
3. Realiza la actividad:
4. **Pregunta 2:** Colorea a la familia y escribe los nombres que corresponde
* **Lección 4: Conviviendo con los que me rodean**

**Conocimientos previos:**1. Inicia la clase dando una breve introducción al tema de la clase anterior, recordando las actitudes correctas que debemos tener como nos decía Efesios 4:31-32.
2. Continúa con preguntas previas a la lección: ¿Cómo se llama el miembro de mi familia con el que más me gusta compartir y por qué?

**Gramática - Aprendemos:**1. Canta la canción de esta lección: <https://www.youtube.com/watch?v=-c-Ixk-kiVo>
2. Lee hebreos 10:20-26 enfatizando en los siguientes versículos:
* 24. Dios nos ha creado como seres relacionales, es por eso que debemos relacionarnos primero con Dios y también entre nosotros, es por eso que nos debe importar la vida de los demás para poder ayudar a nuestros familiares y amigos cuando no estén haciendo las cosas bien y llevarlos a hacer lo correcto.
* v.25 Si nuestros amigos no van constantemente a la iglesia, debemos animarlos para que lo hagan ya que no solo comparten de un tiempo entre amigos sino sobre todo escuchan el mensaje que Dios tiene para ellos.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que van a realizar y lleva a los niños a razonar cómo ellos deben actuar con los demás, tomando en cuenta lo que aprendimos en la sección de Gramática – Aprendemos
2. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Colorea la imagen y describe que actividad están realizando los niños.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que van a realizar y lleva a los niños a razonar cómo ellos deben actuar y cómo no deben actuar.
2. Realiza la actividad siguiendo las instrucciones y pide al final cómo ellos se sintieron:

**Pregunta 2:** Coloca una X en las imágenes que no se demuestre la convivencia y colorea las que sí lo demuestran. Troza papel brillante y pega alrededor del dibujo lo que demuestre una buena convivencia.* **Lección 5: Mi familia es un regalo de Dios**

**Conocimientos previos:**1. Inicia la clase dando una breve retroalimentación de la clase anterior.
2. Da una breve introducción al tema preguntando: ¿Cómo nos llevamos con los miembros de nuestra familia?
3. Canta la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=jQBG6ZP25fk>

**Gramática - Aprendemos:**1. Resume Hechos 2:44-47 enfatizando en los siguientes versículos:

v. 44-47 Los creyentes en Jesús se identifican por su gran amor y generosidad entre ellos, como compartían lo que tenían y hacían que todos tengan lo necesario.Nosotros como hijos de Dios debemos evidenciar ese amor que Jesús nos da para compartir con los que nos rodean sobre todo con nuestra familia, compartir no sólo cosas materiales sino pasar tiempo juntos, abrazos, palabras de cariño que nos ayudarán a tener una familia cada vez más unida.Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que van a realizar.
2. Llévalos a razonar sobre cómo podemos decir que nuestra familia es un regalo de Dios.
3. Memoria el texto de 1 Timoteo 5:8
* **Pregunta 1:** Colorea el dibujo y pega lana en las líneas entrecortadas.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que van a realizar.
2. Realiza la actividad y llévalos a razonar las sobre las características que más les gusta de los miembros de su familia y expliquen su por qué.
3. **Pregunta 2:** Colorea la imagen de la familia y comparte con tu docente de cuántos miembros se compone tu familia.
* Indicaciones previas pregunta 3:
* Haz una dinámica de oración en la que tengan que orar por los miembros de su familia. Guíate en el siguiente video en la segunda dinámica de oración:
* Explica la actividad que van a realizar y realiza la actividad:
* Pregunta 3: Arma tu árbol genealógico de tu familia con fotografías y exponlo en clases. Recórtalo y muéstraselo a tu familia.
* **Lección 6: Alabando a Dios juntos**

**Conocimientos previos:**1. Inicia la clase dando una breve retroalimentación de la clase anterior recordando que debemos estar siempre agradecidos con Dios por nuestras familias.
2. Da una breve introducción al tema de hoy
3. Canta la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=1CAXHqQl4Mg>

**Gramática - Aprendemos:**1. Resume Hechos 4:23-31 enfatizando en el siguiente texto:
2. 24 Uno de los privilegios que tenemos como hijos de Dios es poder alabarlo. Debemos recordar que sea que estemos en nuestra escuela, iglesia o en el hogar el alabarle a Dios evidencia que estamos agradecidos con Dios por todas las cosas buenas que nos pasan y que cuando lleguen los problemas también vamos a dar gracias a Dios porque Dios es bueno y permite ciertas pruebas para nuestro propio bien recordándonos que él estará con nosotros para vencer cualquier dificultad.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y llévalos a identificar los miembros de la familia que ven en la imagen y qué actividad están realizando.
2. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Colorea a la familia que está en la iglesia. Pega en la iglesia cáscaras de huevo y colorea la imagen con marcadores. Luego recórtalo para decorar tu aula.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar. Y llévalos a identificar que la iglesia es el lugar en donde podemos alabar a Dios y aprender más de él juntamente con nuestras familias y amigos y motívalos a que puedan ir con sus padres.
2. Realiza la actividad:
* **Pregunta 2:** Con la ayuda de tu profesor has la siguiente manualidad (lee las instrucciones del libro)
 |  * •
* • • • • •

• •  | * Biblia.
* Libro Valor de Valores
* (1º)
* Links videos y canciones cristianas.
* Témperas (lección 1)
* Cotonetes (lección 1)
* Plastilina (lección 1)
* Lápiz y borrador (lección 2,3)
* Lápices de colores (lección 2,3,4,5,6)
* Papel brillante (lección 4)
* Pegamento (Lección 4, 5,6)
* Lana (lección 5)
* Fotografías de familia (lección 5)
* Marcadores (lección 6)
* Cáscaras de huevo (lección 6)
* Tijera (lección 6)
 | I.L.V.V.2.35. Reconoce la importancia de obedecer la palabra de Dios.I.L.V.V.2.36.Reproduce el ejemplo de Jesucristo accionando con generosidad y amor hacia los demás. |  Actividades de las Págs. 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33,35 Y 37.       |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa  | de  | la  | Necesidad  | ➢ Descripción de la adaptación aplicada  | ➢ Datos del estudiante  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  |
| Firma:  | Firma:  | Firma:  |
| Fecha:  | Fecha:  | Fecha:  |

# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente:  |   | Tiempo:  |   | Fecha de Inicio:  |   | Duración:  |
| Año / curso:  |   | Periodo:  |   |   |
| Área:  |   | Horas clase:  |   | Fecha final:  |   |
| UNIDAD DIDÁCTICA 3 | ESPERANZA Y DISCIPLINA |
| Objetivos de la Unidad:  | Permanecer firmes en las enseñanzas de Dios para recibir sus bendiciones,disciplinándonos en su carácter mediante sus mandamientos. |
| Objetivos específicos del Aprendizaje:  | Deducir que desde un corazón agradecido y lleno de esperanza podemos darle gracias y adorarle en espíritu y verdad.Comprender la importancia de obrar justamente, amar la misericordia, caminar junto a Dios y obedecer sus mandamientos. |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección * C.E.V.V.2.31. Aprende a ser agradecido y glorificar a Dios, por ser el mayor acto de adoración y amor hacia Él.
* C.E.V.V.2.37. Recuerda los mandatos de Dios y se siente a gusto.
* C.E.V.V.2.40. Incrementa su conocimiento en Jesús demostrándolo a través del juego con sus amigos.
 | Destrezas con criterio de desempeño por lección* D.C.V.V.2.34. Identificar la importancia de obedecer la palabra de Dios porque en ella se reflejan muchos valores contemplados en la Sagrada Escritura.
* D.C.V.V.2.37. Analizar los mandamientos y reflexionar sobre su cumplimiento.
* D.C.V.V.2.40. Incrementar su conocimiento en Jesús, demostrándolo que través del juego con sus amigos se puede integrar de mejor manera.
 |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE  |  | RECURSOS | EVALUACIÓN  |
| Indicadores de Evaluación de la Unidad  | Técnicas de Instrumentos de Evaluación  |
| * **Lección 1: Alabar a Dios.**

**Conocimientos previos:**1. Inicia la clase dando una breve introducción a la unidad en donde estudiaran sobre la importancia de tener esperanza en Dios y disciplina al obedecer sus mandamientos.
2. Pide a algunos voluntarios que canten una parte de su canción favorita y pregunta ¿cómo es nuestra actitud cuando cantamos?

**Gramática - Aprendemos:**1. Menciona a los niños que vas a leer un salmo que nos enseña a quien siempre debemos cantar.
2. Lee Salmo 33:1-22 enfatizando en los siguientes versículos:
* V.2-3 Una de las formas de alabar a Dios es a través de los instrumentos musicales y al tocar estos instrumentos se los debe hacer de la mejor manera lo cual requiere práctica y esfuerzo para tocarlos con excelencia.
* v.4-9 Muchas son las razones para alabar a Dios algunas de ellas son por su fidelidad, justicia y juicio, misericordia, su soberanía al crear todo…

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Canta la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=LGuPjV7I1uI>
2. Explica la actividad que los niños van a realizar y llévalos a razonar sobre la importancia de alabar a Dios dándoles gracias por todo lo que él es con toda su creación sobre todo con el ser humano.
3. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Realiza un dibujo de cómo podemos alabar a Dios (Recuerda a los estudiantes lo que aprendieron en la sección de gramática)
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Lee el Salmos 150:3-5 y haz énfasis en los instrumentos que en el tiempo del Antiguo Testamento se utilizaba para alabar a Dios.
2. Proyecta el sonido de los instrumentos que están en la actividad para que los estudiantes los relacionen con las imágenes que ven.
3. Explica la actividad que van a realizar
4. Realiza la actividad:
* Pregunta 2: Colorea y une con líneas según corresponda el instrumento que estén usando los niños.
* **Lección 2: Simeón esperó**

**Conocimientos previos:**1. Realiza una breve retroalimentación de la clase anterior, recordando la forma en la que podemos alabar a Dios y reciten juntos Salmo 33:2
2. Pide a los niños que comenten lo que recuerdan acerca de Jesús y cuál fue el propósito de que él viniera al mundo.

**Gramática - Aprendemos:**1. Cuenta la historia de Lucas 2:21-35 por medio de títeres (puedes ver ideas de cómo hacer títeres en el siguiente enlace: <https://www.pinterest.com/lidiapaulam/titeres-de-papel/> ) Resume Lucas 2:21-35 y enfatiza en:
* 30-32 Los judíos esperaban el día en el que Dios enviaría al Mesías para que los salvará de la opresión de sus gobernantes. Entre estos judíos se encontraba el personaje de la historia llamado Simeón que tuvo esperanza de que antes que muriera podría conocer al Mesías y al ver a Jesús, supo que él es el Mesías prometido que tanto esperaba.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y llévalos a identificar a los personajes de la historia que les contaste.
2. Recuerda con los niños que Jesús desde antes de su nacimiento nos trae esa esperanza de vida eterna luego de nuestra vida terrenal.
3. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Colorea los rostros y pega picadillo en sus vestimentas.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar.
2. Realiza la actividad y canta la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=mWCxENR_h_A>
* **Pregunta 2:** Rellena con lentejas la palabra ESPERANZA, luego píntalas con temperas del color que más te guste. Cantemos juntos la canción “Jesús la única esperanza “.
* **Lección 3: El rey que confió en Dios**

**Conocimientos previos:**1. Da una breve retroalimentación del tema anterior en la que recuerdan que Simón mantuvo su esperanza en que conocería a Jesús, el salvador del mundo.
2. Da una breve introducción del tema de la clase de hoy y realiza las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las características de un rey? ¿Existen reyes en nuestro país o qué autoridad gobierna nuestro país?
3. Canten la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=hlLAyx3xzr4>

**Gramática - Aprendemos:**1. Menciona a los niños que vas a leer unos textos que cuentan la historia de uno de los reyes del pueblo de Israel llamado Ezequías.
2. Cuenta la historia proyectando imágenes del personaje (puedes encontrar imágenes en el siguiente enlace: <https://www.freebibleimages.org/> )
3. Resume 2 Reyes 20:1-11:
* v3-v7 El rey Ezequías confiaba en que Dios tenía el poder de sanarlo de su enfermedad para que no muriese. Vemos como él aún en medio de su sufrimiento se acercó a Dios y pidió su ayuda y Dios escuchó su oración y lo bendijo con más años de vida y protección de ejércitos enemigos.
1. Lee Romanos 13:1 y llévalos a recordar cómo Dios es el que pone y quita reyes en la tierra, eso quiere decir que Dios también ha puesto a cada hombre que tiene autoridad en nuestro país.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y llévalos a razonar sobre la confianza en Dios que tuvo el rey Ezequías y cómo su confianza fue de gran ayuda en el momento que estaba enfermo.
2. Pide a los estudiantes que den una lluvia de ideas sobre cómo podemos confiar en Dios al igual que lo hizo el rey Ezequías.
3. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Colorea al rey Ezequías y decora su corona y collares pegando lentejuelas.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y pregúntales: ¿por qué creen que es importante que un rey use su corona como vestuario?
2. Realiza la actividad:
* **Pregunta 2:** Une las líneas y decora con escarcha de color dorada o plateada en los lugares indicados para que descubras lo que usan los reyes.
* **Lección 4: Obedece los mandamientos**

**Conocimientos previos:**1. Realiza una breve retroalimentación de la clase anterior, haciendo preguntas como: ¿cómo se llama el rey que confió en Dios?
2. Inicia la clase proyectando el siguiente video sobre la disciplina: <https://www.youtube.com/watch?v=UCashJpnuKg> hasta el minuto 4:22”
3. Pide a los niños que mencionen brevemente los mandamientos de Dios que recuerden.

**Gramática - Aprendemos:**1. Enlista los 10 mandamientos expuestos en Éxodo 20:4-17 (proyecta imágenes de los mandamientos: <https://www.facebook.com/MaterialdeEscuelaDominical/posts/colocando-en-orden-los-10-mandamientos-%EF%B8%8F%EF%B8%8F%EF%B8%8Fcartilla-y-fichas-para-divertirnos-con/115057906784293/> )
2. Resume Deuteronomio 8:1–20:
* v.8 Dios nos pide ser disciplinados con los mandamientos que nos ha dejado para cumplir al igual que le pidió al pueblo de Israel antes de entrar en la tierra prometida.
* v6-11 Dios les dijo a los Israelitas que cumplan sus mandamientos y no olviden de ser fiel solo a él, recordando que pueden llegar a hacerlo al ver la gran abundancia que él les daría.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y llévalos a razonar sobre la importancia de ser disciplinados en cumplir lo que Dios nos ha dejado en los 10 mandamientos para relacionarnos correctamente con él y con los nuestros amigos y familia
2. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Colorea las imágenes que demuestren ser disciplinados.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Canta la canción de la lección recordando los mandamientos que vieron: <https://www.youtube.com/watch?v=G760wnJf0SY>
2. Explica la actividad que los niños van a realizar y realiza la actividad:
* **Pregunta 2:** Repisa con marcador la primera palabra “DISCIPLINA”, en la segunda palabra “DISCIPLINA” entorcha papel crepe y pégalo sobre las letras.
* **Lección 5: La disciplina de Dios a sus hijos**

**Conocimientos previos:**1. Pide a algunos niños voluntarios que reciten uno de los mandamientos que se recuerden de la clase anterior y premia a todos los que participen y recuérdales la importancia de ser disciplinados y cumplir lo que Dios nos ha dicho.
2. Da una breve introducción al tema de hoy preguntando: ¿Cómo actúan nuestros padres cuando no los obedecemos? ¿Nos castigan o corrigen?

**Gramática – Aprendemos:**1. Lee Hebreos 12:4-8 y enfatiza en los siguientes versículos:
* v.5-8 Dios nos ama como un padre que corrige con amor a sus hijos que, aunque no nos agrade la disciplina que nuestros padres hacen con nosotros, entendemos que quieren lo mejor para nosotros y debemos aceptarla porque somos sus hijos.

Lógica – Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Lee y memoriza con los niños Job 5:17 enfatizando que la disciplina que viene de Dios siempre va a ser buena para nuestra vida, así como Dios obró en Job que aún cuando no hizo nada malo Dios permitió que su salud sea deteriorada y su familia sufra muerte. Dios permite que pasemos situaciones similares porque nos ama y sabe que esas pruebas nos ayudan a ser cada vez mejores y confiar más en Dios.
2. Explica la actividad que van a realizar:
* **Pregunta 1:** Realiza un dibujo de cómo podemos ser disciplinados con Dios (mencionar a los niños que dibujen relacionándolo con la corrección que Dios hace a través de nuestros padres por ejemplo cuando mentimos o tomamos algo que no nos pertenece, cuando les faltamos el respeto gritándoles, entre otros ejemplos)
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Canta la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=VqdxNWARrYQ>
2. Explica la actividad que los niños van a realizar:
* **Pregunta 2:** Con bolitas de papel crepé rojo rellena el CORAZÓN y luego colorea la imagen del niño a tu gusto.
* **Lección 6: Entrenados para ayudar**

**Conocimientos previos:**1. Da una breve retroalimentación del tema de la clase de hoy recordando que Dios ama a sus hijos por eso los disciplina.
2. Da una breve introducción preguntando: ¿Cómo podemos ayudar a nuestros amigos y familiares?
3. Canten la canción de la lección:

**Gramática - Aprendemos:**1. Resume Gálatas 6:1-10 y enfatiza en los siguientes versículos:
* v1-v5 Nosotros al igual que nuestros amigos podemos equivocarnos, pero debemos recordar que aun cuando fallemos Dios nos rodea de amigos que nos pueden ayudar y como hijos de Dios nuestra misión es ayudarnos para ser cada día como Jesús.
* v.8-10 La Palabra de Dios nos recuerda como todo lo que hacemos en nuestra vida sea bueno o malo lo cosecharemos, por eso es importante fijarnos en lo que hacemos procurando siempre hacer el bien a los que nos rodean, sobre todo a las personas que tienen la misma fe en Jesús.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y lleva a los estudiantes a recordar lo que nos recomienda Gálatas 6 sobre cómo actuar correctamente con nuestros amigos sin cansarnos de hacer el bien.
2. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Dibuja las acciones que vas a realizar ayudando a tus amigos y luego ponlas en práctica el día de hoy.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y recuérdales la alegría que deben tener los niños al momento de ir a clases y aprender más con sus amigos poniendo siempre en práctica las normas de convivencia que nos enseña la Biblia y nuestros maestros.
2. Canta la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=9UyCXuLuh60>
3. Realiza la actividad:
* Pregunta 2: Sigue el camino llevando a los niños a la escuela, usando limpia pipas.
 |  * •
* • • • • •

• •  | * Biblia.
* Libro Valor de Valores
* (1º)
* Links videos y canciones cristianas.
* Lápices de colores (lección 1,2,3,4,5,6)
* Lápiz y borrador (lección 1,5,6)
* Picadillo de papel de varios colores (lección 2)
* Pegamento (lección 2,3,4)
* Lentejas (lección 2)
* Témperas (lección 2)
* Lentejuelas (lección 3)
* Escarcha (lección 3)
* Marcador (lección 4)
* Papel crepé (lección 4,5)
* Limpia pipas de colores (lección 6)
 | I.L.V.V.2.37.Analizar y aprende a ser agradecido con Dios y lo demuestra esperando en Él.I.L.V.V.2.40. Incrementar el conocimiento en Jesús demostrando que a través del juego con sus amigos se puede integrar con orden. |  Actividades de las Págs 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49,51 Y 52.       |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa  | de  | la  | Necesidad  | ➢ Descripción de la adaptación aplicada  | ➢ Datos del estudiante  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  |
| Firma:  | Firma:  | Firma:  |
| Fecha:  | Fecha:  | Fecha:  |

# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente:  |   | Tiempo:  |   | Fecha de Inicio:  |   | Duración:  |
| Año / curso:  |  | Periodo:  |   |   |
| Área:  |   | Horas clase:  |   | Fecha final:  |   |
| UNIDAD DIDÁCTICA 4 | PAZ Y TRABAJO |
| Objetivos de la Unidad:  | Apartar el mal y buscar el bien, estando activos en conocimientoy sabiduría para conseguir el pan con el sudor de la frente. |
| Objetivos específicos del Aprendizaje:  | Percibir que Jesucristo es el único que ofrece paz verdadera.Aprender a ser diligentes y productivos en cualquier tarea, por amor a nuestro Cristo que nos redimió. |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección * C.E.V.V.2.32. Establece una relación con Dios a través de la oración y la fe, para ser guiado, bendecido y protegido.
* C.E.V.V.2.34. Identifica la calidad de ser diligente y productivo para servirle al Señor.
* C.E.V.V.2.35. Reconoce la importancia de obedecer la palabra del Señor, por ser una expresión de fe y confianza.
 | Destrezas con criterio de desempeño por lección* D.C.V.V.2.32. Establecer una relación con Dios a través de la oración y la fe, para ser guiado, bendecido y protegido.
* D.C.V.V.2.34. Identificar la importancia de obedecer la palabra de Dios porque en ella se reflejan muchos valores contemplados en la Sagrada Escritura.
* D.C.V.V.2.35. Reconocer la importancia de ser diligentes y productivos para servir al Señor Nuestro Dios.
 |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE  |  | RECURSOS | EVALUACIÓN  |
| Indicadores de Evaluación de la Unidad  | Técnicas de Instrumentos de Evaluación  |
|  * **Lección 1: La paz de Jesús**

**Conocimientos previos:**1. Inicia la clase dando una breve introducción a la unidad en donde estudiarán sobre la verdadera paz que nos da Jesús y aprenderán a ser diligentes y productivos en toda tarea
2. Realiza preguntas previas al tema de hoy: ¿Qué es tener paz?
3. Da una breve introducción del tema de clase de hoy.

**Gramática - Aprendemos:**1. Resume Juan 14:15-27 y enfatiza en los siguientes versículos:
* v.25-26 Jesús antes de su muerte y resurrección les dio una gran esperanza a sus discípulos que es su misma presencia que los acompañará todos los días a través del Espíritu Santo y no solo a sus discípulos sino también a todos los que han creído en Jesús como el único salvador.
* v.27. La paz que Jesús da se refiere cuando aún en medio de los problemas podemos estar en paz, tranquilos y confiados de que Dios está con nosotros y nos ayudará a superar cualquier problema.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y recuérdales que el versículo 27 nos recuerda que Dios nos ha dado su paz y él al estar siempre con nosotros nos asegura que no debemos temer ni preocuparnos.
2. Explica a los niños que la paloma que van a formar es un símbolo que presenta la paz que Jesús nos da.
3. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Plasma tu mano con témpera blanca y decora la paloma.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y recuérdales la importancia de recordar que al creer en Jesús como nuestro salvador le pertenecemos a él quien cuida de nosotros.
2. Canta la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=9UyCXuLuh60>
3. Realiza la actividad:
* Pregunta 2: Colorea los rostros y pega stickers en sus vestimentas. Memoriza la canción “Los niños son de Cristo“.
* **Lección 2: Busquen la paz de Dios**

**Conocimientos previos:**1. Inicia la clase cantando la canción de la lección
2. Realiza una breve retroalimentación de la clase anterior, realiza preguntas de lo que aprendieron la clase anterior, preguntando: ¿Cómo es la paz que Jesús nos da?
3. Da una breve introducción al tema de hoy

**Gramática - Aprendemos:**1. Lee 1 Pedro 3:10-11 enfatiza en los siguientes versículos:
* v. 10-11 Cuidar lo que hablamos y hacemos es una actitud de sabiduría que debemos seguir como hijos de Dios, al hacer esto no solo somos sabios sino también buscamos estar en paz con los que nos rodean.
1. Lee Filipenses 4:6-7 y enfatiza en los siguientes versículos:
* v. 6-7 Tanto a los niños como a los adultos, les puede llegar a preocupar muchas cosas de las que no tienen control, como son enfermedades, problemas entre padres o amigos, pero Dios nos da una gran solución para la preocupación: la oración y la Biblia. Cuando solo pensamos en los problemas nos preocupamos, pero si pensamos en las promesas que Dios nos ha dado a través de Jesús, podremos tener paz y confianza de que todo se solucionará porque está en las manos de Dios.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y lleva a los estudiantes a recordar que así como Dios nos ha dado paz a través de Jesús debemos hacer que esa paz sea entre nuestros amigos y familia, por ello pide a los niños que busquen imágenes que demuestren paz con nuestra familia y amigos.
2. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Recorta de una revista o periódico imágenes que demuestren paz y realiza un collage.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Canta la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=ePIGz6-_t6A>
2. Explica la actividad que los niños van a realizar y enfatiza que la paz que Dios nos da nos ayuda en todo lugar como sucede al momento de descansar ya que Dios nos cuida.
3. Realiza la actividad:
* Pregunta 2: Colorea con marcador de colores y memoriza el texto bíblico de Salmos 4:8
* Indicaciones previas pregunta 3:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y pregúntales ¿Cuándo van a dormir les da miedo la oscuridad? y luego de escuchar sus respuestas recuérdales que no deben tener miedo porque Dios está con ellos y cuando tengan miedo pueden repetir el versículo que aprendimos de Salmos 4:8
2. Realiza la actividad: Pregunta 3: Realiza la siguiente manualidad.
* **Lección 3: Los que piensan en Dios**

**Conocimientos previos:**1. Revisa la tarea y recita junto a los niños el Salmo 4:8 recordando que nosotros podemos tener paz porque hemos confiado en nuestro Dios
2. Da una breve introducción del tema de la clase de hoy y realiza las siguientes preguntas: ¿Qué hemos aprendido hasta hoy sobre la paz? ¿Quién nos entrega la paz?

**Gramática - Aprendemos:**1. Menciona a los niños que vas a leer algunos textos que escribió el profeta Isaías.
2. Lee Isaías 26:1-13 y enfatiza en los siguientes versículos:
* v.3-4 Al igual que la lección anterior, hoy recordamos la forma en la que podremos tener paz aún en medio del problema: “pensando en Dios”, pensar en Dios es recordar sus atributos (soberano, justo, veraz, misericordioso…) y sus promesas (él estará siempre con nosotros, somos sus hijos herederos de la vida eterna…) y es por estas razones que podemos confiar en él, porque en él es nuestro refugio eterno.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y pregúntales ¿qué aprendimos que representaba la paz? ¿Cómo podemos tener paz según el texto de Isaías 26:1-13?
2. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Rellena la palabra PAZ con trozos de papel brillante y pega algodón dentro de la paloma.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y explícales el Salmo 18:32, que está escrito en el dibujo del zapato, mencionado que Dios es quien nos fortalece y hace que nuestro camino sea perfeccionado para nuestro bien.
2. Realiza la actividad:
* Pregunta 2: Colorea el zapato, pega cordones de lana y memoriza el texto bíblico de Salmos 18:32.
* **Lección 4: ¿Quién es perezoso?**

**Conocimientos previos:**1. Inicia la clase pidiendo a unos voluntarios que reciten el Salmo 18:32 y premia al que se haya aprendido correctamente.
2. Muestra a los niños la fotografía de un niño perezoso, y que al verlo te digan qué características ven en él y por qué creen que está así.
3. Canta la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=LLuLs0w1Wgw> y da una introducción sobre el tema del día de hoy.

**Gramática - Aprendemos:**1. Menciona a los niños que vas a leer algunos textos del libro de proverbios que son consejos sabios escritos por un gran Rey de Israel llamado Salomón.
2. Lee Proverbios 24:30-34; Proverbios 26:13-16; proverbios 30:24-28 y enfatiza en:
* Proverbios 24:30-34 El hombre perezoso se caracteriza por no cuidar con diligencia lo que Dios le ha permitido tener.
* Proverbios 26:13-16 El hombre perezoso ve el peligro y no hace nada por evitarlo, pasa solamente en su cama, utiliza la mínima energía para hacer cualquier actividad y se cree más sabio que todos, es orgulloso.
* Proverbios 30:24-28 En la naturaleza Dios nos ha permitido conocer que debemos ser diligentes como algunos de los animales que menciona en este capítulo: hormigas, conejos y langostas.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y lleva a los estudiantes a recordar la historia de Proverbios 24:30-34 impulsando a que sean siempre diligentes.
2. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Realiza un dibujo de la historia narrada en Proverbios 24:30-34 utilizando pincel y témperas.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y ayúdalos a que identifiquen las acciones que ven en las imágenes y las mencionen en voz alta.
2. Realiza la actividad:
* Pregunta 2: Colorea los dibujos que demuestren el trabajo y encierra en un círculo los que evidencian ser perezosos.
* **Lección 5: Se nos manda a trabajar**

**Conocimientos previos:**1. Da una breve retroalimentación de la clase anterior y pregúntales a los niños sobre qué tema revisaron y lo que aprendieron.
2. Canta la canción de esta lección: <https://www.youtube.com/watch?v=01CzjpFtYI4>
3. Pide a los niños que mencionen qué quieren ser cuando sean grandes, da varias opciones de profesiones que vimos en la canción.

**Gramática - Aprendemos:**1. Lee Génesis 3:19; Éxodo 20:9; Juan 5:12; Juan 9:4 y enfatiza en:
* Dios nos manda a trabajar esforzadamente para tener el fruto de nuestro trabajo (Génesis 3:19) y nos enseña que el trabajar tiene su tiempo para ser cumplido (Éxodo 20:9)
* Juan 5:12 El llevar a camilla en el tiempo de Jesús era considerado un trabajo que no se podía hacer en el día de reposo de los judíos.
* Juan 9:4 Jesús es nuestro gran ejemplo para trabajar, él siempre cumplió con todo lo que debía hacer y nos enseña a seguir su ejemplo.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y mientras colocan sus huellas dactilares pregúntales por qué les gustaría tener ese trabajo.
2. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Coloca tus huellas dactilares alrededor del dibujo del trabajo que más te guste.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y recuérdales que Dios ha dado la capacidad al ser humano para poder trabajar según los dones que nos ha dado, es por eso que es importante identificar que dones Dios nos ha dado y siempre utilizarlos para darle honor a Dios trabajando con responsabilidad y con agradecimiento a Dios porque todo viene de él y es para él.
2. Realiza la actividad:
* Pregunta 2: Pega hojas secas en la palabra TRABAJO. Completa los rostros y colorea a las personas que ahí se encuentran.

**Lección 6: Todo para Dios****Conocimientos previos:**1. Da una breve retroalimentación preguntando a los niños: ¿Cuáles son algunas de las profesiones que conocimos? ¿Cómo podemos ser responsables al trabajar?
2. Da una breve introducción del tema de la clase de hoy.

**Gramática - Aprendemos:**1. Menciona a los niños que vas a leer unos textos que describen los frutos que ha Dios le agrada que tengamos.
2. Canta la canción junto con los niños llevándolos a que memoricen los frutos del espíritu santo: <https://www.youtube.com/watch?v=EQFUYa8Mfz8>
3. Resume Colosenses 3:18-25 enfatizando el comportamiento que tienen las personas que son bondadosos con todos:
* v. 20 Dios nos enseña que la forma en la que tratemos a los que nos rodean debe ser como lo hiciéramos para él, es por eso que nos pide como hijos obedecer a nuestros padres y al hacerlo agradamos a nuestro Dios.
* v. 23 La forma en la que debemos cumplir con lo que nuestras autoridades nos piden como son nuestros padres y maestros debe ser la mejor, haciéndolo como si lo hiciéramos directamente para Dios.
* v.24 Lo que nosotros hagamos aquí en la tierra, tendrá una recompensa que viene de Dios.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Canta nuevamente la canción de la lección recordando los dones que Dios nos ha dado a través de su Espíritu Santo: <https://www.youtube.com/watch?v=EQFUYa8Mfz8>
2. Explica la actividad que los niños van a realizar y realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Pinta, recorta y pega los frutos que a Dios le agrada que tengamos; y coloca en la basura los que no le agradan.
 | que  | * Biblia.
* Libro Valor de Valores
* (1º)
* Links videos y canciones cristianas.
* Témperas (lección 1)
* Lápices de colores (lección 1,2,4,6)
* Stickers (lección 1)
* Revistas o periódico (lección 2)
* Marcadores (lección 2)
* Papel brillante (lección 3)
* Algodón (lección 3)
* Pegamento (lección 3,6)
* Lana (lección 3)
* Pincel (lección 4)
* Témperas (lección 4,5)
* Hojas secas (lección 5)
* Tijeras (lección 2, 6)
 | I.L.V.V.2.35. Reconoce la importancia de obedecer la palabra de Dios.I.L.V.V.2.34.Identifica los factores de productividad para servirle a Dios. |  Actividades de las Págs. 57, 58, 59, 60, 61, 63, 64, 65, 66, 67, 68,69       |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa  | de  | la  | Necesidad  | ➢ Descripción de la adaptación aplicada  | ➢ Datos del estudiante  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  |
| Firma:  | Firma:  | Firma:  |
| Fecha:  | Fecha:  | Fecha:  |

# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente:  |   | Tiempo:  |   | Fecha de Inicio:  |   | Duración:  |
| Año / curso:  |  | Periodo:  |   |   |
| Área:  |   | Horas clase:  |   | Fecha final:  |   |
| UNIDAD DIDÁCTICA 5 | SOLIDARIDAD Y RESPETO  |
| Objetivos de la Unidad:  | Evidenciar actos de solidaridad y justicia con los más vulnerables, porque es una de lasformas más apropiadas de demostrar valores al prójimo. |
| Objetivos específicos del Aprendizaje:  | Demostrar amor y solidaridad hacia nuestros semejantes.Identificar la posibilidad de derrotar el mal siempre y cuando perseveremos en la lucha espiritual. |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar por lección * C.E.V.V.2.33. Reconoce la importancia de fortalecer la fe y confianza en Dios para caminar con Cristo.
* C.E.V.V.2.36. Reproduce el ejemplo de Cristo, a través de acciones solidarias y de amor hacia sus semejantes.
* C.E.V.V.2.38. Trata de maneja la Biblia y se preocupa por aprender la estructura de la misma.
* C.E.V.V.2.39. Conoce algunos personajes del Antiguo y Nuevo Testamento.
 | Destrezas con criterio de desempeño por lección* D.C.V.V.2.32. Establecer una relación con Dios a través de la oración y la fe, para ser guiado, bendecido y protegido.
* D.C.V.V.2.33. Reconocer la importancia de fortalecer la fe y confianza en Dios para caminar con Cristo.
* D.C.V.V.2.36. Reproducir el ejemplo de Cristo, demostrando acciones de generosidad y de amor hacia el prójimo sin importar su condición.
* D.C.V.V.2.38. Tratar de maneja la Biblia y preocuparse por aprender la estructura de la misma.
* D.C.V.V.2.39. Conocer algunos personajes del Antiguo y Nuevo Testamento para afianzar los grandes ejemplos que transmite Dios.
 |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE  |  | RECURSOS  | EVALUACIÓN  |
| Indicadores de Evaluación de la Unidad  | Técnicas de Instrumentos de Evaluación  |
| **Lección 1: El buen samaritano****Conocimientos previos:**1. Da una breve introducción a la unidad en donde estudiaran la importancia de demostrar amor, solidaridad y respeto a nuestros semejantes.
2. Realiza preguntas previas a la historia: ¿Cómo actúa una persona que quiere ayudar a los demás?
3. Da una breve introducción del tema de clase de hoy.

**Gramática - Aprendemos:**1. Pide a los niños que se recuesten sobre una alfombra y con los ojos cerrados se imaginen la historia que Jesús les contó a sus discípulos (puedes utilizar un video o sonidos al momento de narrar la historia, guíate en el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=9jvobdpJCy4>
2. Lee Lucas 10:25-37 enfatizando en los siguientes versículos:
* v.27-28 La ley de Dios se resume en 2 mandamientos que Jesús siempre nos recuerda para cumplir: “Amar a Dios por sobre todas las cosas y a nuestros hermanos como a nosotros mismo”
* 29 -35 La evidencia de amar a nuestros hermanos es ayudar cuando lo necesiten, así como lo hizo el samaritano con el hombre que estaba herido. Al igual que el samaritano, nosotros debemos ayudar a los demás conforme a las posibilidades que Dios nos ha dado, recordando que podemos ayudar a un amigo de muchas formas: escuchándolo, diciendo que debe hacer lo correcto, compartiendo parte de nuestros alimentos si él no lo tiene, entre varias más.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que van a realizar y lleva a los niños a memorizar el texto bíblico de Mateo 22:36-40 “Jesús le dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo” Y recuérdales que Dios nos ha ordenado amar a nuestro prójimo, así como lo hizo el buen samaritano.
2. Realiza la actividad ayúdales a que los niños identifiquen las escenas de la historia que escucharon

**Pregunta 1:** Colorea la imagen que indica la historia que se ha narrado.* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y recuérdales la importancia de ser solidarios como el samaritano que vimos en la historia.
2. Realiza la actividad y canta la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=HFGCkDzkBx4>
* Pregunta 2: Desliza plastilina en la palabra SOLIDARIDAD. Cantemos la canción “Solidaridad“.

**Lección 2: Derecho y justicia****Conocimientos previos:**1. Haz una breve retroalimentación de la clase anterior recordando el mandamiento que Jesús nos enseñó en Lucas 10:27.
2. Pregúntales a los niños como introducción a la clase: ¿Qué han escuchado sobre la justicia?
3. Canta la canción de esta lección: <https://www.youtube.com/watch?v=pyKnki1xARI>

**Gramática - Aprendemos:**1. Lee Jeremías 22:3 y enfatiza que Dios nos ordena obrar con justicia, haciendo el bien hacia los que nos rodean, Dios nos pide hacerlo porque él primero nos da el ejemplo de justicia, él siempre da a sus hijos conforme lo necesitamos, sea de provisión física (Mateo 6:32) o espiritual (Santiago 1:5)

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que van a realizar y lleva a los niños a identificar que acción están haciendo los niños en la imagen que ven y recuérdales que siempre debemos aplicar la siguiente regla de oro: “Trata a los demás como quieres que te traten a ti” parafraseando lo que nos dice el versículo de Lucas 6:31.
2. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Pega papel celofán en el paraguas y colorea el dibujo.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y recuérdales practicar la justicia siendo solidarios con nuestros amigos, nuestros padres y profesores que son las palabras que encontraremos en la sopa de letras.
2. Realiza la actividad:
* Pregunta 2: Busca en la siguiente sopa de letras con que personas puedes demostrar la SOLIDARIDAD.
* Indicaciones después de realizar la actividad: Pide a los niños que durante la semana pueden aplicar la justicia con su familia recordando lo aprendido en clases.

**Lección 3: Siempre Solidarios****Conocimientos previos:**1. Pide la participación de voluntarios que compartan cómo fue su experiencia al actuar con justicia con su familia.
2. Da una breve introducción del tema de la clase de hoy y pide a los niños que te respondan cómo han sido solidarios con un amigo.
3. Canta la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=2TPEivGcTJI>

**Gramática - Aprendemos:**1. Lee Hebreos 13:15-18 y enfatiza en:
* v16. Hacer el bien y ayudarse mutuamente son acciones solidarias que debemos en todo
* momento realizarlas, que, aunque no siempre sea algo que nos guste hacerlo, a Dios le agrada ese tipo de acciones.
* v.17. Una vez más recordamos la importancia de respetar a Dios a través de honrar a nuestras autoridades: nuestros padres, maestros y también a los líderes de nuestra iglesia, siendo humildes cuando nos corrigen.
* v.18 Si oramos por nuestros amigos y familiares es una forma también de ser solidarios.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Ayúdales a los niños a identificar qué elemento tiene el niño en sus manos y como lo podemos relacionar que el corazón representa amor, cuando yo soy solidario demuestro amor por mis amigos, padres y profesores, Dios es amor y el nos recuerda siempre amar demostrando solidaridad.
2. Realiza la actividad:
* Pregunta 1: Punza la forma del corazón y pasa lana, finalmente colorea.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y recuérdales que ser solidario es pensar también en las necesidades de los demás y actuar en favor de ellos, por ejemplo cuando nosotros dejamos nuestros juguetes en desorden podemos impedir como vemos el dibujo, el paso de las personas por el camino, por eso debemos siempre ser solidarios con los demás al recoger nuestros juguetes pensando en sus necesidades.
2. Realiza la actividad:
* Pregunta 2: Ayuda al niño a seguir el camino correcto y recoger sus cosas.

**Lección 4: Vence con el bien****Conocimientos previos:**1. Inicia la clase cantando la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=iQbA-M_pFHs>
2. Realiza una breve retroalimentación de la clase anterior, recordando cómo podemos ser solidarios en todo lugar, sobre todo en nuestro hogar.
3. Da una introducción al tema mostrando una imagen de un niño gritando a otro y pide que los niños identifiquen si su actitud es correcta o no.

**Gramática - Aprendemos:**1. Lee Romanos 12:9-12 y enfatiza que:
* El relacionarnos entre nosotros debe ser una evidencia de que somos hijos de Dios, al amarnos de forma sincera, siguiendo lo bueno, buscando el respeto mutuo, siendo muy esforzados al trabajar, alegres aun cuando estemos en problemas y siendo constantes en la oración.
1. Comparte uno de las historias que nos hablan sobre el respeto recordando la regla de oro que habíamos visto antes: <https://www.youtube.com/watch?v=tbyfwHn9r1k>

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y lleva a los estudiantes a identificar si en algún momento ellos han demostrado irrespeto con sus amigos y cómo se han sentido luego de hacerlo y recuérdales como nos enseña a la Biblia que debemos obrar con los demás.
2. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Colorea y coloca un (visto) en los que demuestren respeto y una (x) en las que no lo demuestren.
* Indicaciones previas pregunta 2: Explica la actividad que los niños van a realizar y ayúdales a memorizar Romanos 12: 9
1. Realiza la actividad:
* Pregunta 2: Realiza un dibujo de las personas a las que debemos demostrar respeto.
* Indicaciones previas pregunta 3:
1. Explica la actividad que los niños van a realizar y ayúdales a identificar gestos y acciones de los miembros de familia y como una familia va a permanecer feliz cuando todos sus miembros se respetan en amor, aún cuando entre ellos piensen diferente, se aman y respetan.
2. Realiza la actividad:
* Pregunta 3: Colorea la siguiente imagen y describe la acción que realiza la familia.

**Lección 5: El respeto de Samuel hacia dios****Conocimientos previos:**1. Reciten juntos Romanos 12: 9 y da una breve introducción al tema
2. Da una breve introducción del tema de la clase de hoy y pregúntales: ¿De qué formas podemos demostrar respeto a los demás?

**Gramática - Aprendemos:**1. Realiza una dinámica antes de contarles la historia, puedes guiarte en el siguiente video para la actividad: <https://www.youtube.com/watch?v=8W98t5LN0fg>
2. Utiliza visuales que te ayuden a contar la historia de hoy sobre Samuel que se encuentra en la Biblia en 1 samuel 1-3 (mira el siguiente video sobre la vida de Samuel: <https://www.youtube.com/watch?v=aBNrNW57-e4>
3. Luego de contar la historia enfatiza en 1 Samuel 1:27-28; 1 samuel 2: 26; 1 samuel 3:1-21
* v3-v7 Dios en el Antiguo Testamento, hablaba de forma audible por medio de hombres llamados profetas y uno de estos hombres fue Samuel, quien desde pequeño escuchó la voz de aun cuando no lo conocía.
* v.9-10 Samuel tuvo gran respeto con Elí y el mismo respeto él lo compartió con Dios es por eso que cuando Dios nuevamente le habló él contestó con respeto y reverencia que estaba dispuesto a escuchar y obedecer. Y a partir de ese momento él escucharía atento a Dios y comunicaría su mensaje.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Canta la canción de la lección: https://www.youtube.com/watch?v=ogjDlLvxP20
2. Pregunta a los estudiantes qué aspecto de la historia de la vida de Samuel llamó más su atención y por qué.
3. Explica la actividad que van a realizar y mientras pintan identifiquen partes de la vida de Samuel.
4. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Colorea las imágenes sobre la historia de Samuel.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Memoriza junto con los niños: 1 Samuel 3:10
2. Explica la actividad que los niños van a realizar y recuérdales poner en práctica el respeto hacia nuestras autoridades que tenemos en casa, así como lo hizo Samuel con Elí y sobre todo con Dios.
3. Realiza la actividad:
* Pregunta 2: Colorea y une con líneas a las personas que debemos demostrar respeto.

**Lección 6: Un hombre ejemplar****Conocimientos previos:**1. Inicia la clase pidiendo la participación de voluntarios que reciten 1 Samuel 3:10 y llévalos a recordar el respeto que tuvo Samuel delante de Dios y ese debe ser también nuestro ejemplo al momento a acercarnos a Dios.
2. Da una breve introducción al tema y canta la canción de la lección: <https://www.youtube.com/watch?v=PI95_ag8wok>

**Gramática - Aprendemos:**1. Menciona a los niños que vas a leer una parte de la historia de un hombre que fue ejemplar reconocido así por Dios.
2. Lee Job 1:8-22 y enfatiza en:
* Job fue un hombre ejemplar que era recto y temeroso de Dios que no hacía el mal, que aun cuando lo perdió todo, tanto a sus hijos (v.18-19) posesiones materiales (v.14-17) y salud, él nunca faltó el respeto a Dios ni se alejó de él, reconocía que Dios era el que le había provisto de todo y él era el que le quitaría si le parecía correcto (v.21) y es por eso que aún en medio de su dolor, bendijo a Dios.

Lógica - Razonemos: * Indicaciones previas pregunta 1:
1. Pregunta a los niños: ¿Qué hacen ellos cuando les preocupa algo o están tristes por algo?
2. Explica la actividad que los niños van a realizar y lleva a los estudiantes a recordar que, así como Job en medio del dolor que tenía él busco a Dios a través de la oración dándole gracias por lo que él le dio y también quitó.
3. Realiza la actividad:
* **Pregunta 1:** Colorea a Job y describe la acción que está realizando.
* Indicaciones previas pregunta 2:
1. Pregunta a los niños: ¿Cómo podemos acercarnos a Dios? ¿Qué debemos hacer?
2. Explica la actividad que los niños van a realizar y que siempre pueden buscar a Dios en todo momento, cuando estén felices y cuando algo también los pone tristes, Dios siempre escucha la oración de sus hijos y no solo los escucha sino también consuela, así como dice el Salmo 34:4
3. Realiza la actividad:
* Pregunta 2: Ayuda a Job a llegar a Dios.
 |  * •
* • • • • •

• •  | * Biblia.
* Libro Valor de Valores
* (1º)
* Links videos y canciones cristianas.
* Alfombra (lección 1)
* Lápices de colores (lección 1,2,3,4,5,6)
* Plastilina (lección 1)
* Papel celofán (lección 2)
* Lana (lección 3)
* Aguja (lección 3)
* Lápiz y borrador (lección 4)
* Alfombra (lección 5)
 | I.L.V.V.2.33. Reconoce la importancia de fortalecer la fe y confianza en Dios para caminar con Cristo.I.L.V.V.2.36.Reproduce el ejemplo de Cristo, a través de acciones solidarias y de amor hacia sus semejantes. |  Actividades de las Págs.73,72,73,74,75,76,77,79,80, 81, 82, 83 y 84,86       |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa  | de  | la  | Necesidad  | ➢ Descripción de la adaptación aplicada  | ➢ Datos del estudiante  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
| DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  | DOCENTE(S):  |
| Firma:  | Firma:  | Firma:  |
| Fecha:  | Fecha:  | Fecha:  |