|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA |  | | | | | | | | | Año Lectivo: |
|  |
| PLAN CURRICULAR ANUAL | | | | | | | | | | |
| 1. DATOS INFORMATIVOS | | | | | | | | | | |
| Área: | |  | | | | Director de área: | |  | | |
| Docente(s): | |  | | | | | | | | |
| Grado/curso: | | 7mo. EGB | | | Nivel Educativo: | |  | | | |
| 2. TIEMPO | | | | | | | | | | |
| Carga horaria semanal | | No. Semanas de trabajo | Evaluación del aprendizaje e imprevistos | | | Total de semanas clases | | | Total de periodos | |
|  | |  |  | | |  | | |  | |
| 3. Tema General: La fe en Dios y frutos de la obediencia | | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar   |  | | --- | | C.E.D.H.I.V.V.1.61. Valora la virtud de la humildad para la adecuada relación con Dios, reflexionando cómo el orgullo y la desobediencia conducen al fracaso.  C.E.D.H.I.V.V.1.62. Analiza cómo la fe basada en el poder de Dios conduce al éxito.  C.E.D.H.I.V.V.1.63. Examina las características de la amistad y las relaciona con acciones sabias para la bendición de Dios.  C.E.D.H.I.V.V.1.64. Reflexiona las verdades sobre la Biblia.  C.E.D.H.I.V.V.1.65. Evalúa las consecuencias positivas de seguir a Dios.  C.E.D.H.I.V.V.1.66. Concluye que Dios da sabiduría a quien la pide con fe.  C.E.D.H.I.V.V.1.67. Comprueba que la sabiduría de Dios nos hace útiles a la sociedad teniendo en cuenta a Cristo Jesús en la vida.  C.E.D.H.I.V.V.1.68. Reafirma que nuestros cuerpos son templo del Espíritu Santo.  C.E.D.H.I.V.V.1.69. Recapacita sobre cómo nuestras vidas deben ser dedicadas a Dios, porque la obediencia siempre trae éxito.  C.E.D.H.I.V.V.1.70. Delibera que sólo mediante la fe y obediencia es posible alcanzar la felicidad y vida abundante, porque los planes de Dios son perfectos. | | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Objetivo   |  | | --- | | Participar activamente de valores que imparte Dios a través de la Biblia; en la casa, escuela y Templo; porque las “buenas nuevas” del Todopoderoso están contempladas en el plan de salvación de su hijo Jesucristo. | |   **Justificación**   |  | | --- | | El camino de Dios produce mayor éxito y felicidad, pero a veces exige fe, paciencia y obediencia de nuestra parte. Desarrollar una relación más estrecha con Dios a través de la humildad y sabiduría es una meta admirable que refleja un corazón verdaderamente renacido, porque solo aquellos que están en Cristo, desean una relación más cercana a Dios.  Cuando aceptamos a Cristo y confiamos en Él como Señor y Salvador, el Espíritu Santo comienza a morar en cada uno de nosotros, convirtiéndose nuestros cuerpos en el templo de Dios. Solo entonces podemos glorificar a Dios con nuestro cuerpo, dejándolo en plena libertad para que manifieste allí su poder, y mostrar que Él sabe cómo establecer su iglesia, libre del dominio de todo orgullo, desobediencia, mal y pecado.  En la Básica Media, la Empatía deberá ser la habilidad principal que debe desarrollar el niño en el sistema educativo nacional siendo capaz de ver a los demás de un modo distinto, compartiendo sus afectos, acompañándolos en ilusiones y desencantos. Sin duda, la cercanía con el corazón del Señor, ayudará a moldear el nuestro, de manera que nos llenemos de los sentimientos de Cristo Jesús.  En el Manejo de Emociones, si fomentamos el reconocimiento, expresión e identificación de los sentimientos propios y de los demás, para ser llevados ante Dios; entonces podemos permitirle que haga su obra en nuestros corazones y dirija nuestras emociones y acciones.  Con respecto a la Toma de Decisiones, toda decisión sea grande o no, es importante, porque puede marcar la diferencia entre el éxito y el fracaso. |   . | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral**  • **Empatía:** Valorar la importancia de ponerse en el lugar del otro, respetando sus ideas, sentimientos y vivencias.  • **Manejo de emociones**: Evaluar los propios sentimientos y el de los demás, teniendo como base fundamental la humildad y sinceridad.  • **Toma de decisiones**: Seleccionar los principios bíblicos en la toma de decisiones para alcanzar la felicidad y vida abundante que Jesucristo ofrece. | | | |  | | | | |
| 5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN | | | | | | | | | | | |
| N. | Título de la unidad de planificación | | Objetivos específicos de  aprendizaje | Contenidos | Orientaciones Metodológicas | | Evaluación | Duración en  Semanas | Fecha de la Clase | Aprendizaje priorizado de desarrollo humano integral | |
| 1 | Reconociendo la falta de sabiduría. | | Apreciar positivamente la virtud de la humildad para una adecuada relación interpersonal. | La soberbia trae graves consecuencias  (Pág. 7)  La rebeldía un camino  de dolor y sufrimiento  (Pág. 10)  Vidas que ocultan  maldad y pecado (Pág. 13)  Abandonando el trabajo  y la fidelidad  (Pág. 16)  No ayudar por pereza o  egoísmo  (Pág. 19) | Anticipación:  Realizar actividades lúdicas (sopa de letras, lluvias de ideas, rondas, crucigramas, encuentra el par, tres en rayas, descubriendo la palabra, entre otras). que promuevan el interés de los estudiantes en los diferentes contenidos que se va a tratar en clase, destacando los valores de humildad, constancia, responsabilidad, trabajo, fidelidad, pureza y obediencia.  Construcción  Realizar actividades que motiven a los estudiantes a encontrar una enseñanza de vida ante cada historia bíblica que se compartirá en clase por medio de video-foros, dramas, lluvias de ideas, construcción de organizadores gráficos, exposiciones, conversatorios, entre otros.  Explicar la importancia de que tienen las historias bíblicas para una enseñanza de vida.  Consolidación:  Realizar el cierre de la clase preguntando ¿qué aprendiste? ¿Para qué sirve lo aprendido?  Hacer las actividades que se encuentran en el texto destacando el principio o valor moral planteado. | | C.E.D.H.I.V.V.1.61. Valora la virtud de la humildad para la adecuada relación con Dios, reflexionando cómo el orgullo y la desobediencia conduce al fracaso. |  |  | • **Empatía:** Valorar la importancia de ponerse en el lugar del otro, respetando sus ideas, sentimientos y vivencias.  • **Manejo de emociones**: Evaluar los propios sentimientos y el de los demás, teniendo como base fundamental la humildad y sinceridad.  • **Toma de decisiones**: Seleccionar los principios bíblicos en la toma de decisiones para alcanzar la felicidad y vida abundante que Jesucristo ofrece. | |
| 2 | Cultivando sabias amistades. | | Relacionar los cambios positivos de la vida cotidiana con la actitud de Jesús. | Conociendo un  verdadero amigo (Pág. 25)  La lealtad en la amistad  (Pág. 28)  La solidaridad en la  amistad  (Pág. 31)  La honestidad en la  amistad  (Pág. 34)  Hay mayor gozo en  compartir  (Pág. 37) | Anticipación:  Realizar actividades lúdicas (sopa de letras, lluvias de ideas, rondas, crucigramas, encuentra el par, tres en rayas, descubriendo la palabra, entre otras). que promuevan el interés de los estudiantes en los diferentes contenidos que se va a tratar en clase, destacando los valores de amistad, lealtad, solidaridad, honestidad y bondad.  Construcción  Realizar actividades que motiven a los estudiantes a encontrar una enseñanza de vida ante cada historia bíblica que se compartirá en clase por medio de video-foros, dramas, lluvias de ideas, construcción de organizadores gráficos, exposiciones, conversatorios, entre otros.  Explicar la importancia de que tienen las historias bíblicas para una enseñanza de vida.  Consolidación:  Realizar el cierre de la clase preguntando ¿qué aprendiste? ¿Para qué sirve lo aprendido?  Hacer las actividades que se encuentran en el texto destacando el principio o valor moral planteado. | | **C.E.D.H.I.V.V. 1.62.** Analiza cómo la fe, basada en el poder de Dios, conduce al éxito. |  |  | • **Empatía:** Valorar la importancia de ponerse en el lugar del otro, respetando sus ideas, sentimientos y vivencias.  • **Manejo de emociones**: Evaluar los propios sentimientos y el de los demás, teniendo como base fundamental la humildad y sinceridad.  • **Toma de decisiones**: Seleccionar los principios bíblicos en la toma de decisiones para alcanzar la felicidad y vida abundante que Jesucristo ofrece. | |
| 3 | Niños y niñas:  Inteligentes y sabios. | | Reconocer que sólo mediante la obediencia y la fe es posible alcanzar la felicidad y una vida abundante ofrecida por Jesucristo a cada uno de sus seguidores. | Una sabiduría de lo alto  (Pág. 43)  El origen de la sabiduría  (Pág. 46)  Pensar antes de hablar  (Pág. 49)  El verdadero servicio (Pág. 52)  El cuidado de un tesoro  (Pág. 55) | Anticipación:  Realizar actividades lúdicas (sopa de letras, lluvias de ideas, rondas, crucigramas, encuentra el par, tres en rayas, descubriendo la palabra, entre otras). que promuevan el interés de los estudiantes en los diferentes contenidos que se va a tratar en clase, destacando los valores de confianza, obediencia, bondad, humildad, protección y amor.  Construcción  Realizar actividades que motiven a los estudiantes a encontrar una enseñanza de vida ante cada historia bíblica que se compartirá en clase por medio de video-foros, dramas, lluvias de ideas, construcción de organizadores gráficos, exposiciones, conversatorios, entre otros.  Explicar la importancia de que tienen las historias bíblicas para una enseñanza de vida.  Consolidación:  Realizar el cierre de la clase preguntando ¿qué aprendiste? ¿Para qué sirve lo aprendido?  Hacer las actividades que se encuentran en el texto destacando el principio o valor moral planteado. | | C.E.D.H.I.V.V.1.64. Reflexiona las verdades sobre la Biblia. |  |  | • **Empatía:** Valorar la importancia de ponerse en el lugar del otro, respetando sus ideas, sentimientos y vivencias.  • **Manejo de emociones**: Evaluar los propios sentimientos y el de los demás, teniendo como base fundamental la humildad y sinceridad.  • **Toma de decisiones**: Seleccionar los principios bíblicos en la toma de decisiones para alcanzar la felicidad y vida abundante que Jesucristo ofrece. | |
| 4 | Tomar las decisiones  Sabias. | | Comparar la vida de los héroes bíblicos que transmiten amistad con su propia actitud. | Seguir hasta el final (Pág. 63)  Sin miedo a los  obstáculos  (Pág. 66)  Los frutos de la  obediencia  (Pág. 69)  Una vida transparente  (Pág. 72)  Un pago incalculable (Pág. 75) | Anticipación:  Realizar actividades lúdicas (sopa de letras, lluvias de ideas, rondas, crucigramas, encuentra el par, tres en rayas, descubriendo la palabra, entre otras). que promuevan el interés de los estudiantes en los diferentes contenidos que se va a tratar en clase, destacando los valores de perseverancia, valentía, obediencia, honestidad, gratitud y amor.  Construcción  Realizar actividades que motiven a los estudiantes a encontrar una enseñanza de vida ante cada historia bíblica que se compartirá en clase por medio de video-foros, dramas, lluvias de ideas, construcción de organizadores gráficos, exposiciones, conversatorios, entre otros.  Explicar la importancia de que tienen las historias bíblicas para una enseñanza de vida.  Consolidación:  Realizar el cierre de la clase preguntando ¿qué aprendiste? ¿Para qué sirve lo aprendido?  Hacer las actividades que se encuentran en el texto destacando el principio o valor moral planteado. | | C.E.D.H.I.V.V.1.65. Evalúa las consecuencias positivas de seguir a Dios. |  |  | • **Empatía:** Valorar la importancia de ponerse en el lugar del otro, respetando sus ideas, sentimientos y vivencias.  • **Manejo de emociones**: Evaluar los propios sentimientos y el de los demás, teniendo como base fundamental la humildad y sinceridad.  • **Toma de decisiones**: Seleccionar los principios bíblicos en la toma de decisiones para alcanzar la felicidad y vida abundante que Jesucristo ofrece. | |
| 5 | Pautas que fortalecen  la sabiduría. | | Aplicar los valores impartidos reflejando sinceridad para aprender y humildad para transmitir cada uno de ellos. | La Humildad: un total  reconocimiento (Pág. 81)  La Honestidad; Lo hermoso  de decir la verdad (Pág. 84)  La Sabiduría: la  verdadera inteligencia  (Pág. 87)  La Confianza; Separados de  Dios nada podemos hacer  (Pág. 90) | Anticipación:  Realizar actividades lúdicas (sopa de letras, lluvias de ideas, rondas, crucigramas, encuentra el par, tres en rayas, descubriendo la palabra, entre otras). que promuevan el interés de los estudiantes en los diferentes contenidos que se va a tratar en clase, destacando los valores de humildad, honestidad, sabiduría, confianza y veracidad.  Construcción  Realizar actividades que motiven a los estudiantes a encontrar una enseñanza de vida ante cada historia bíblica que se compartirá en clase por medio de video-foros, dramas, lluvias de ideas, construcción de organizadores gráficos, exposiciones, conversatorios, entre otros.  Explicar la importancia de que tienen las historias bíblicas para una enseñanza de vida.  Consolidación:  Realizar el cierre de la clase preguntando ¿qué aprendiste? ¿Para qué sirve lo aprendido?  Hacer las actividades que se encuentran en el texto destacando el principio o valor moral planteado. | | C.E.D.H.I.V.V. 1.67. Comprueba que la sabiduría de Dios nos hace útiles a la sociedad teniendo en cuenta a Cristo Jesús en la vida. |  |  | • **Empatía:** Valorar la importancia de ponerse en el lugar del otro, respetando sus ideas, sentimientos y vivencias.  • **Manejo de emociones**: Evaluar los propios sentimientos y el de los demás, teniendo como base fundamental la humildad y sinceridad.  • **Toma de decisiones**: Seleccionar los principios bíblicos en la toma de decisiones para alcanzar la felicidad y vida abundante que Jesucristo ofrece. | |
| 6 | Lo bueno se recuerda | | Apreciar positivamente la virtud de la humildad para tener una adecuada relación interpersonal con Dios. | Recompensas de la  humildad  (Pág. 95)  Beneficios de obedecer a  Dios  (Pág. 98)  La Fidelidad, una virtud  a seguir  (Pág. 101)  Una vida abundante (Pág. 104) | Anticipación:  Realizar actividades lúdicas (sopa de letras, lluvias de ideas, rondas, crucigramas, encuentra el par, tres en rayas, descubriendo la palabra, entre otras). que promuevan el interés de los estudiantes en los diferentes contenidos que se va a tratar en clase, destacando los valores de humildad, obediencia, fidelidad y gratitud.  Construcción  Realizar actividades que motiven a los estudiantes a encontrar una enseñanza de vida ante cada historia bíblica que se compartirá en clase por medio de video-foros, dramas, lluvias de ideas, construcción de organizadores gráficos, exposiciones, conversatorios, entre otros.  Explicar la importancia de que tienen las historias bíblicas para una enseñanza de vida.  Consolidación:  Realizar el cierre de la clase preguntando ¿qué aprendiste? ¿Para qué sirve lo aprendido?  Hacer las actividades que se encuentran en el texto destacando el principio o valor moral planteado. | | C.E.D.H.I.V.V.1.61. Valora la virtud de la humildad para la adecuada relación con Dios, reflexionando cómo el orgullo y la desobediencia conduce al fracaso. |  |  | • **Empatía:** Valorar la importancia de ponerse en el lugar del otro, respetando sus ideas, sentimientos y vivencias.  • **Manejo de emociones**: Evaluar los propios sentimientos y el de los demás, teniendo como base fundamental la humildad y sinceridad.  • **Toma de decisiones**: Seleccionar los principios bíblicos en la toma de decisiones para alcanzar la felicidad y vida abundante que Jesucristo ofrece. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA (Utilizar normas APA VI edición) | |  | 7. OBSERVACIONES | |
| 1. Santa Biblia. 2. Currículo Nacional de Ecuador (año 2016). 3. Texto: Serie de Valor de los Valores /Libro 7 | |  |  | |
| ELABORADO | REVISAD | O | | APROBADO |
| DOCENTE(S): | NOMBRE: |  | | NOMBRE: |
| Firma: | Firma: |  | | Firma: |
| Fecha: | Fecha: |  | | Fecha: |