# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente: |  | | Tiempo: |  | | | Fecha de  Inicio: | |  | | Duración: |
| Año / curso: | 7mo. EGB | | Periodo: |  | | |  |
| Área: |  | | Horas clase: |  | | | Fecha final: | |  | |
| UNIDAD DIDÁCTICA 1 | | Reconociendo la falta de sabiduría | | | | | | | | | |
| Objetivos de la Unidad: | | Usar la Palabra de Dios como medio para crear una convicción sobre las acciones o comportamientos que no edifican. | | | | | | | | | |
| Objetivos específicos del Aprendizaje: | | Apreciar positivamente la virtud de la humildad para la adecuada relación interpersonal. | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar  C.E.D.H.I.V.V.1.61. Valora la virtud de la humildad para la adecuada relación con Dios, reflexionando cómo el orgullo y la desobediencia conducen al fracaso. | | | | | Destrezas con criterio de desempeño  D.C.D.H.I.V.V.1.61. Valorar la virtud de la humildad para la adecuada relación con Dios, reflexionando cómo el orgullo y la desobediencia conducen al fracaso. | | | | | | |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE | | | | |  | RECURSOS | | EVALUACIÓN | | | |
| Indicadores de  Evaluación de la Unidad | | Técnicas de Instrumentos  de Evaluación | |
| Tema:   1. La soberbia trae graves consecuencias.   Conocimientos previos: Leer Proverbios 13:10   * ¿Qué es para ti la soberanía? * ¿Qué características tiene una persona soberbia?   Gramática:   * ¿Conoces a alguien orgulloso? ¿Sabes lo que produce el orgullo? * Lee el texto acerca de “Un rey orgullos”, y reflexiona con los estudiantes de lo leído.   Para conocer toda la historia del Rey Nabucodonosor leer Daniel 4:1-31  Lógica - razonemos: Leer Isaías 2:11   * Analizar lo leído y seleccionar la respuesta correcta en cuanto a: * ¿Por qué Nabucodonosor llamó a Daniel a interpretar su sueño? * ¿Qué le sucedió al árbol que vio Nabucodonosor en su sueño?   Retórica - argumentemos: Leer Proverbios 8:13-14   * Lluvia de ideas de ejemplos de la soberbia que ves en tus amigos. * Una vez leído el significado de la soberbia, escribe las ideas principales de cada párrafo del apartado, “¿Qué es la soberbia?” * Analiza y escribe cómo hubiera sido la historia si el soberbio hubiese sido Daniel. * Piensa y anota algún momento que recuerdes en el que fuiste soberbio. * Investiga en el libro de Proverbios los sinónimos que existen de Soberbia, enlista los 4 más importantes.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Escanear el código Qr go y observa el video titulado “Daniel” de Bible Project y responde por qué crees que Nabucodonosor llegó a creer que él era el dueño de todo lo que le rodeaba.   Tema:   1. La rebeldía, un camino de dolor y sufrimiento.   Conocimientos previos: Colosenses 3:20   * Reflexionar y contestar: * ¿Alguna vez has desafiado o desobedecido a tus autoridades, maestros o padres? ¿Por qué? * ¿Crees que desobedecer trae consecuencias o tiene algún efecto desagradable para tu vida? ¿Por qué?   Gramática: Leer Juan 3:16   * Pregunta introductoria ¿Conocen la historia de Coré que se rebeló contra el liderazgo de Moisés? * Narrar la historia de “Coré se reveló ante el liderazgo de Moisés”.     Lógica - razonemos:   * Realizar lluvias de ideas sobre lo entendieron de la lectura. * Encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Cuántos jefes israelitas se unieron a Coré? * ¿Cómo se comprobó que Moisés seguía las órdenes de Dios? * Leer el apartado Sabias Qué… luego leer 1 Juan 1:9   Retórica - argumentemos: Leer Proverbios 29:1   * Leer el apartado de la rebelión * Contestar verdadero o falso según corresponda. * Enumerar las consecuencias trajo la rebeldía de Coré ¿Él solamente fue afectado? * Según la lectura cuál fue el problema por el que Coré se rebeló con Dios * Enlista 5 antónimos de rebeldía. * Analizar el versículo. Proverbios 1:32 y escribe una palabra clave y su definición.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Realizar lluvias de ideas sobre lo que entendió del versículo Proverbios 1:32. * Realizar un cuadro comparativo de semejanzas y diferencias entre Coré y Moisés.   Tema:   1. Vidas que ocultan maldad y pecado   Conocimientos previos: Leer Proverbios 17:13   * ¿Alguna vez has sido malo con tus amigos? ¿Cómo te sientes luego de hacer algo mal? * Reflexionar acerca de ¿Qué opinas de la gente que le gusta aparentar cosas que no son verdad en sus vidas? * ¿Qué es la maldad?   Gramática: Leer luego de la lectura Salmos 121:7-8   * ¿Sabes quién era el rey David? ¿Sabes quién era Betsabé? * Leer la narrativa el pecado de David y Betsabé. * Reflexionar acerca de lo leído. ¿Qué fue lo que te impactó más de la historia?   Lógica - razonemos: Leer 1 Tesalonicenses 5:15   * Razonar acerca de lo leído y encerrar en un círculo: * David al ser rey, ¿dónde tenía la obligación de estar en primavera? * ¿De qué nacionalidad era el esposo de Betsabé? * Para reflexionar leer el apartado ¿Sabías qué?   Retórica - argumentemos: Leer Santiago 1:21   * Leer el apartado ¿Por qué ocultar el pecado? * Ordenar estos ítems colocando el número que corresponde según la historia. * Elaborar un mapa mental con las palabras claves de la lectura y ponle un título creativo. * Explicar por qué razón a Dios no le agradó lo que David hizo. Argumenta tu respuesta. * Parafrasear la carta que David envió a Joab sobre Urías y responde ¿Cuál hubiera sido la actitud correcta que David debía tener?   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Realizar la actividad en casa con tu familia al leer Proverbios 3 y comenta lo que más llamó tu atención. * Memorizar 1 Juan 1:9 y exponlo en clase.   Tema:   1. Abandonando el trabajo y la fidelidad   Conocimientos previos: Leer 2 Timoteo 2:15   * ¿Sabes lo que es el trabajo? ¿Te han mandado a hacer encargos? ¿Lo has hecho bien? * Reflexiona y responde: * ¿Cuál es la tarea más difícil que te han encomendado? * ¿Qué significa para ti comenzar algo y no terminarlo?   Gramática: Leer Filipenses 4:13   * ¿Conoces la parábola de los talentos? * Leer la historia de los tres empleados que está en el libro. * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Colosenses 3:23-24   * Encerrar en un círculo la respuesta correcta en base a lo leído. * ¿Cuántos empleados tenía el hombre que tenía que viajar? * ¿Cuántas monedas había recibido el empleado malo y perezoso? * Leer el apartado ¿Sabías que? Y comparte lo que piensan cada uno de ellos acerca del texto.   Retórica - argumentemos: Leer Proverbios 28:20   * Dar a conocer sobre lo que es la fidelidad leyendo el apartado. * Contestar a las preguntas: * ¿Qué características tuvieron los dos empleados que recibieron felicitaciones? * ¿Qué hubieras hecho si te entregaban esas mil monedas? * ¿Crees que fue justo como reaccionó el hombre al ver lo que hicieron sus empleados con el dinero que les dio? ¿Por qué? * ¿Qué hizo el empleado al que se le dio mil monedas para ser llamado malo y perezoso? * Completar el organizador gráfico. Pg. 18 * Analizar el versículo Proverbios 14:23. Escribe una palabra clave y su definición:   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 4 y anotar lo que más llamó tu atención. * Desarrolla un microcuento sobre: “Las consecuencias de abandonar el trabajo “, recuerda ser muy creativo.   Tema:   1. No ayudar por pereza o egoísmo   Conocimientos previos: Efesios 5:15-16   * ¿Sabes lo que es la pereza? ¿Has sido egoísta? * Piensa y responde: * ¿Te consideras una persona servicial? * ¿Cuál es tu reacción cuando alguien te pide ayuda?   Gramática:   * ¿Has ayudado a alguien que lo ha necesitado? ¿Sabes lo que es tener compasión de alguien? * Leer la narrativa de “El extranjero que tuvo compasión” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos:   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * El extranjero que ayudó al hombre herido era judío * ¿Hacia dónde iba el hombre que fue asaltado? * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos:   * ¿Te gusta ayudar a las personas? ¿Has ayudado a alguien? * Leer el apartado “¿Qué es ayudar?” * Responder a las preguntas: * Escribe una breve características de los personajes principales de la historia. * ¿Cuáles crees que fueron las razones por las que los dos judíos no ayudaron al hombre herido? Argumenta tu respuesta. * Hacer una lista de sinónimos y antónimos de la palabra Pereza y Egoísmo. * Analizar el siguiente versículo. Escribe una palabra clave y su definición.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 5 y anotar lo que más llamó tu atención. * Realizar un collage sobre maneras de ayudar a las personas que tienes a tu alrededor, especialmente a tu familia. Puedes hacerlo en la página 22. | | | | | * • * • • • • •   •  • | Biblia.  Libro Valor de Valores (Séptimo).  Lápiz Borrador.  Colores.  Lámina.  Pizarrón.  Marcadores de tiza líquida.  Canciones cristianas. | | I.L.D.H.I.V.V. 1.61. Valora la virtud de la humildad para la adecuada relación con Dios, reflexionando cómo el orgullo y la desobediencia conducen al fracaso. | | Actividades de las Págs. 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 20 y 21. | |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa | de | la | Necesidad | ➢ Descripción de la adaptación aplicada | ➢ Datos del estudiante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO | REVISADO | APROBADO |
| DOCENTE(S): | DOCENTE(S): | DOCENTE(S): |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente: |  | | Tiempo: |  | | | Fecha de  Inicio: | |  | | Duración: |
| Año / curso: | 7mo. EGB | | Periodo: |  | | |  |
| Área: |  | | Horas clase: |  | | | Fecha final: | |  | |
| UNIDAD DIDÁCTICA 2 | | Cultivando sabias amistades | | | | | | | | | |
| Objetivos de la Unidad: | | Saber distinguir entre las amistades que nos hacen bien y las que no para vivir sabiamente rodeados de personas que nos ayuden a ser más como Cristo. | | | | | | | | | |
| Objetivos específicos del Aprendizaje: | | Relacionar los cambios positivos de la vida cotidiana con la actitud de Jesús. | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar  C.E.D.H.I.V.V.1.62. Analiza cómo la fe basada en el poder de Dios conduce al éxito. | | | | | Destrezas con criterio de desempeño  **D.C.D.H.I.V.V.1.62.** Analizar cómo la fe basada en el poder de Dios conduce al éxito. | | | | | | |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE | | | | |  | RECURSOS | | EVALUACIÓN | | | |
| Indicadores de  Evaluación de la Unidad | | Técnicas de Instrumentos  de Evaluación | |
| Tema:   1. Conociendo un verdadero amigo   Conocimientos previos: Leer Proverbios 17:17   * ¿Tienes un buen amigo? ¿Cuál es? * Piensa y responde: * ¿Te consideras un buen amigo? * ¿Qué cualidades tiene tu mejor amigo?   Gramática: Leer Juan 15:13   * ¿Sabes lo que es el amor incondicional? * Explicar el significado del amor incondicional, el apoyo en las pruebas, la verdadera felicidad por el éxito del otro, sobre las conversaciones edificantes. * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Proverbios 17:9   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * Los verdaderos amigos encubren tu error y hacen como si eres perfecto. * ¿Cuál debe ser la actitud que debemos tener frente a los éxitos de nuestros amigos? * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer 1 Juan 4:21   * ¿Te gusta llevarte bien con todos? * Leer el apartado “¿Qué es la amistad?” * Responder a las preguntas: * Escribe con tus propias palabras lo que es la amistad. * Subraya las oraciones que expresan mejor lo que es un amigo verdadero. * ¿Qué características definen a un buen amigo? * ¿Prefieres tener muchos amigos o pocos amigos? ¿Por qué? * ¿Cuál es la muestra más grande de amistad? Argumenta tu respuesta. * Analizar el versículo. Proverbios 27:17 y escribe una palabra clave y su definición.   Aprendo hoy, aplico hoy: Leer Proverbios 18:24   * Escanear el código Qr y observa el video titulado “La Biblia Hablada - Proverbios 17”. * Responder ¿A qué se refiere el autor sobre la importancia de tener buenas amistades?   Tema:   1. La lealtad en la amistad   Conocimientos previos: Leer Salmos 37:3   * ¿Sabes lo que es la lealtad? ¿Has sido leal a tu mejor amigo? * Contestar: * ¿Qué valores crees que son fundamentales para una buena amistad? * ¿Alguna vez has sido traicionado por un amigo?   Gramática: Leer Deuteronomio 32:4   * ¿Has ayudado a un amigo a salir de un problema con alguien? * Leer la narrativa de “La amistad de David y Jonatán” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Proverbios 3:3   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Qué hizo Jonatán por David? * ¿Qué sucedió cuando David y Jonatán tuvieron que separarse? * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Mateo 18:15   * ¿Te gusta ser leal a tus amigos? ¿Has sido leal siempre? * Leer el apartado “¿Qué es la lealtad?” * Responder a las preguntas: * Completar las oraciones con las palabras del recuadro. * De acuerdo a lo que acabamos de leer, escribe instrucciones de cómo ser un amigo leal. * Escribe un párrafo sobre la importancia de la lealtad * Realiza un cuadro comparativo entre las características que tienen los buenos amigos y los malos amigos.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 6 y 7 y anotar lo que más llamó tu atención. * Realizar un acróstico con la palabra LEALTAD y preséntalo en clase.   Tema:   1. La solidaridad en la amistad   Conocimientos previos: Leer Efesios 4:32   * ¿Sabes lo que es la solidaridad? ¿Has sido solidario con tu amigo? * Piensa y responde: * ¿Qué es lo más significativo que ha hecho algún amigo por ti? * ¿Cuál es tu recuerdo más preciado con algún amigo?   Gramática: Leer Mateo 20:28   * ¿Sacrificarías la tarea que hiciste para que la presente tu mejor amigo? ¿Crees que está bien? * Leer la narrativa de “Los buenos amigos” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Gálatas 5:13   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Qué hicieron los amigos del paralítico? * ¿Qué hizo Jesús con el paralítico? * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Mateo 5:44   * ¿Sabes lo que s la solidaridad? ¿Has sido con alguien? * Leer el apartado “¿Qué es la solidaridad?” * Responder a las preguntas: * ¿Por qué crees que debemos ser solidarios? * ¿Crees que ser solidario aporta beneficios a tu vida? ¿Por qué? * ¿Cuál crees que es el valor que más se relaciona con la solidaridad? ¿Por qué? * Escribe el nombre de la persona más solidaria que conozcas y descríbela. * Enlista 5 maneras en las que puedes ser solidario con otras personas. * Analiza el versículo. Hechos 20:35 y escribe una palabra clave y su definición.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 8 y anotar lo que más llamó tu atención. * Realizar un mapa conceptual sobre la solidaridad y coloca ejemplos prácticos que debas seguir.   Tema:   1. La honestidad en la amistad   Conocimientos previos: Leer Filipenses 4:8   * ¿Sabes lo que es la honestidad? ¿Has sido honesto con tu familia y amigos? * Piensa y responde: * Escribe con tus palabras qué es honestidad * ¿Crees que es fácil ser honesto ~~es lo mismo~~? Argumenta tu respuesta   Gramática: Leer 2 Timoteo 2:15   * ¿Cómo podrías saber que eres honesto? ¿La honestidad la toman en serio los jóvenes? * Leer la narrativa de “Noemí y Rut” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Proverbios 16:8   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Qué les dijo Noemí a sus nueras? * ¿Qué le dijo Rut a Noemí? * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Proverbios 3:27   * ¿Te gusta ser honesto con las personas? ¿Has ocultado un secreto a alguien? * Leer el apartado “¿Qué es la honestidad?” * Buscar en la sopa de letras las palabras que solicita. * Responder a las preguntas: * Unir con una línea los personajes de la columna A con las características de la columna B con según corresponda. * Comenta con un compañero alguna situación en la que ha sido muy difícil ser honesto y escribe la conclusión a la que llegaron. * Escribe de qué manera puedes aplicar la honestidad en los siguientes lugares.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 9 y anotar lo que más llamó tu atención. * Crea un diálogo usando lo aprendido y demuestra la honestidad en la conversación de estos personajes.   Tema:   1. Hay mayor gozo en compartir   Conocimientos previos: Leer Lucas 6:38   * ¿Sabes lo que es compartir? * Piensa y responde: * ¿Te gusta compartir? ¿Por qué? * Escribir una experiencia en la que hayas compartido con alguien que lo necesitaba.   Gramática: Leer Proverbios 11:25   * ¿Has compartido algo con alguien que lo ha necesitado? * Leer la narrativa de “Booz y Rut” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer 2 Corintios 9:6   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Cuántos kilos de cebada recogió Rut? * ¿Con quién compartió Rut la comida que le sobró? * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Lucas 3:11   * ¿Te gusta compartir tus cosas con tus hermanos o amigos? ¿Te han compartido algo tus amigos? * Leer el apartado “¿Qué es compartir?” * Responder a las preguntas: * Colocar el número de la descripción correcta en las siguientes oraciones según la lectura que revisamos. * Explicar de qué manera se puede relacionar la historia de Rut, Noemí y Booz con el acto de compartir. * Analizar el versículo. Proverbios 11:25 Escribe una palabra clave y su definición * Escribir 5 valores que se relacionan con el acto de compartir. * Parafrasea el siguiente versículo con los siguientes modos verbales.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 10 y anotar lo que más llamó tu atención. * Junto a tus compañeros reúnan juguetes que estén en buen estado y se los puedan regalar a niños que lo necesiten. Escribe tu experiencia en la página 40. | | | | | * • * • • • • •   •  • | Biblia.  Libro Valor de Valores (Séptimo).  Lápiz Borrador.  Colores.  Lámina.  Pizarrón.  Marcadores de tiza líquida.  Canciones cristianas. | | I.L.D.H.I.V.V.1. 62. Analiza cómo la fe basada en el poder de Dios conduce al éxito. | | Actividades de las Págs. 26, 27, 29, 30, 32, 33, 35, 36, 38 y 39. | |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa | de | la | Necesidad | ➢ Descripción de la adaptación aplicada | ➢ Datos del estudiante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO | REVISADO | APROBADO |
| DOCENTE(S): | DOCENTE(S): | DOCENTE(S): |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente: |  | | Tiempo: |  | | | Fecha de  Inicio: | |  | | Duración: |
| Año / curso: | 7mo. EGB | | Periodo: |  | | |  |
| Área: |  | | Horas clase: |  | | | Fecha final: | |  | |
| UNIDAD DIDÁCTICA 3 | | Niños y niñas: Inteligentes y sabios | | | | | | | | | |
| Objetivos de la Unidad: | | Reconocer e imitar comportamientos y valores bíblicos que aporten al crecimiento personal, social y espiritual. | | | | | | | | | |
| Objetivos específicos del Aprendizaje: | | Reconocer que sólo mediante la obediencia y la fe es posible alcanzar la felicidad y vida abundante que Jesucristo ofrece a sus seguidores. | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar  C.E.D.H.I.V.V.1.64. Reflexiona las verdades sobre la Biblia. | | | | | Destrezas con criterio de desempeño  **D.C.D.H.I.V.V.1.64.** Reflexionar las verdades sobre la Biblia. | | | | | | |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE | | | | |  | RECURSOS | | EVALUACIÓN | | | |
| Indicadores de  Evaluación de la Unidad | | Técnicas de Instrumentos  de Evaluación | |
| Tema:   1. Una sabiduría de lo alto   Conocimientos previos: Leer Proverbios 3:13-15   * ¿Sabes lo que es la sabiduría? ¿Conoces a alguien sabio? * Contestar: * ¿Qué es para ti la sabiduría? * ¿Crees que inteligencia y sabiduría son lo mismo? Argumenta tu respuesta   Gramática: Leer Proverbios 1:7   * ¿Conoces al hombre más sabio de la biblia? * Leer la narrativa de “El sabio Salomón” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Salmos 111:10   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Qué pidió Salomón a Dios? * ¿Cómo Salomón identificó quién era la madre del niño? * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Santiago 1:5   * ¿A quién debemos pedir sabiduría? * Leer el apartado “¿Qué es la sabiduría?” * Identifica las siguientes oraciones si están en voz activa o voz pasiva, según corresponda. * Descubre el mensaje oculto. * Responder a las preguntas: * Explica con tus propias palabras la diferencia entre una persona inteligente y una persona sabia. * Si hoy Dios te dijera “Pídeme lo que quieras; yo te lo daré.” ¿Qué pedirías? Escribe un párrafo.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 11 * Escanear el código Qr y crear un organizador grafico con las ideas principales del capítulo.   Tema:   1. El origen de la sabiduría   Conocimientos previos: Leer Proverbios 2:6   * Contestar: * ¿Cómo podemos saber de dónde vienen las cosas? * Escribe un ejemplo de una situación donde necesitaste ser sabio.   Gramática: Leer Proverbios 15:33   * ¿Conoces la historia de José? * Leer la narrativa de “José interpreta el sueño del rey” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Isaías 11:2   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Qué consejo dio José al rey? * ¿Durante cuántos años Egipto tendría abundantes cosechas? * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Proverbios 4:5   * ¿Te gustaría ser más sabio? ¿Has pedido sabiduría a Dios? * Leer el apartado “¡Pidan sabiduría!” * Escribe con tus propias palabras una breve oración donde le pides a Dios sabiduría * Responder a las preguntas: * Según Génesis 41:39: ¿De quién viene la sabiduría? * Con la historia que leímos de José y completa el organizador gráfico de tu libro. * Describe al personaje principal de la historia, lee el capítulo completo de Génesis 4 y completar el organizador grafico de tu libro.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 12 y anotar lo que más llamó tu atención. * Escribe las semejanzas y diferencias entre la vida de José y Salomón respecto a la sabiduría.   Tema:   1. Pensar antes de hablar   Conocimientos previos: Leer Lucas 6:45   * ¿Se te han salido palabras que no debías decir? ¿Has contado un secreto de tu amigo sin querer? * Contestar: * ¿Cuándo estás molesto qué palabras salen de tu boca? * ¿Tú piensas antes de hablar o eres impulsivo? Argumenta tu respuesta   Gramática: Leer Proverbios 13:3   * ¿Has dicho algo que no debías frente a tus amigos? * Leer la narrativa de “El que no haya pecado que tire la primera piedra” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer 1 Pedro 3:9   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Qué acto realizó la mujer para ser juzgada? * Jesús mandó a apedrear a la mujer. * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Proverbios 11:13   * ¿Te gusta ser pensar antes de hablar cuando estas enojado? * Leer el apartado “¿Podemos pensar antes de hablar?” * Responder a las preguntas: * Escribe las acusaciones de los maestros de la ley, de los fariseos y también lo que Jesús hizo y dijo. * ¿Sobre qué tenían que pensar los acusadores antes de hacer o decir algo en contra de la mujer? Escribe un párrafo. * Recuerda una situación en la que no hayas pensado antes de hablar, descríbela y * reflexiona sobre la actitud correcta que debías tener.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 13 y anotar lo que más llamó tu atención. * Escribe un corto poema sobre la importancia de pensar antes de hablar.   Tema:   1. El verdadero servicio   Conocimientos previos: Leer Romanos 12:11   * ¿Conoces a alguien al servicio de una iglesia sin esperar nada a cambio? * Contestar: * ¿Qué es servir? * Escribe una situación en la que has dado un servicio a otro.   Gramática: Leer Marcos 9:35   * ¿Le lavarías los pies a tu amigo? * Leer la narrativa de “Jesús lava los pies de sus discípulos” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Juan 13:14   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Qué sentía Jesús por sus seguidores? * ¿Qué hizo Jesús por sus discípulos? * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer 1 Samuel 12:24   * ¿Te gusta servir en tu escuela o casa? * Leer el apartado “¿Qué es la servir?” * Escribe 5 formas para dar un servicio a los que te rodean. * ¿Por qué cuando Jesús iba a lavar los pies de Pedro él le dijo “Señor, no creo que tú debas lavarme los pies”? * Responder a las preguntas: * ¿Qué características crees que debe tener una persona que practica verdaderamente el servicio? Fíjate en Jesús y enlista las características más importantes. * Analiza el versículo. Marcos 10:45 Escribe una palabra clave y su definición.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 14 y anotar lo que más llamó tu atención. * Investiga la vida de Tabita y de qué manera ella servía a las viudas. Escribe un párrafo al respecto.   Tema:   1. El cuidado de un tesoro   Conocimientos previos: Leer 1 Corintios 6:19-20   * ¿Tienes algún objeto guardado que solo es tuyo? ¿Lo consideras un tesoro preciado? * Contestar: * ¿Qué es un tesoro? * ¿Cómo puedes cuidar salud física?   Gramática: Leer Proverbios 3:7-8   * ¿Has ayudado a un amigo a cuidar su salud? ¿Te estas alimentando bien? * Leer la narrativa de “Daniel y sus amigos” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer 1 Corintios 3:16-17   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Qué preferían comer los amigos de Daniel? * ¿Cuántos días estuvieron a prueba Daniel y sus amigos? * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Efesios 5:29   * ¿Te gusta cuidar tu salud en los alimentos? ¿Te gusta hacer ejercicio? * Leer el apartado “¿Qué es cuidarse?” * Completa las oraciones con los términos correspondientes. * Responde V si es verdadero o F si es falso según corresponda. * En la columna A haz una lista de los hábitos que ahora tienes, lo que comes, el tiempo de ejercicio que prácticas, si tienes tiempo a solas con Dios, si asistes a una iglesia entre otros, y en la columna B cómo podrías mejorar para que cuides de mejor manera tu vida. * Analiza el versículo. 1 Corintios 3:17 y escribe una palabra clave y su definición.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 15 y anotar lo que más llamó tu atención. * Diseña un afiche para promover el cuidado de nuestra salud. Usa versículos bíblicos y exponlo frente a tus compañeros. Realízalo en la siguiente página.   **REALIZAR LA EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE UNA VEZ FINALIZADA LA UNIDAD** | | | | | * • * • • • • •   •  • | Biblia.  Libro Valor de Valores (Séptimo).  Lápiz Borrador.  Colores.  Lámina.  Pizarrón.  Marcadores de tiza líquida.  Canciones cristianas. | | I.L.D.H.I.V.V.1.64. Reflexiona las verdades sobre la Biblia. | | Actividades de las Págs. 44, 45, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 56 y 57. | |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa | de | la | Necesidad | ➢ Descripción de la adaptación aplicada | ➢ Datos del estudiante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO | REVISADO | APROBADO |
| DOCENTE(S): | DOCENTE(S): | DOCENTE(S): |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente: |  | | Tiempo: |  | | | Fecha de  Inicio: | |  | | Duración: |
| Año / curso: | 7mo. EGB | | Periodo: |  | | |  |
| Área: |  | | Horas clase: |  | | | Fecha final: | |  | |
| UNIDAD DIDÁCTICA 4 | | Tomar decisiones Sabias | | | | | | | | | |
| Objetivos de la Unidad: | | Deducir que decisiones son sabias y honran a Dios permitiéndonos elegir de manera consciente lo que diremos o haremos en base a  los relatos bíblicos. | | | | | | | | | |
| Objetivos específicos del Aprendizaje: | | Comparar la vida de los héroes bíblicos que transmiten amistad con la actitud propia | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar  C.E.D.H.I.V.V.1.65. Evalúa las consecuencias positivas de seguir a Dios. | | | | | Destrezas con criterio de desempeño  **D.C.D.H.I.V.V.1.65.** Evaluar las consecuencias positivas de seguir a Dios. | | | | | | |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE | | | | |  | RECURSOS | | EVALUACIÓN | | | |
| Indicadores de  Evaluación de la Unidad | | Técnicas de Instrumentos  de Evaluación | |
| Tema:   1. Seguir hasta el final   Conocimientos previos: Leer 1 Corintios 16:13   * ¿Tienes tareas en el hogar que aún no has terminado? ¿Cuándo acabaras tus tareas pendientes? * Contestar: * ¿Cuál ha sido el mayor esfuerzo que has tenido que realizar? * ¿Has empezado algo y no lo has terminado? ¿Por qué?   Gramática: Leer Deuteronomio 31:6   * ¿Has sido valiente al aceptar que te has equivocado? ¿Conoces a Gedeón en la biblia? * Leer la narrativa de “El valiente Gedeón” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer 2 Timoteo 1:7   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Qué características tenía Gedeón? * Dios miró a Gedeón y le dijo que él era quien iba a salvar a Israel de los madianitas. * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Isaías 41:10   * ¿Te gusta esforzarte en hacer tus tareas? ¿Te gusta dar lo mejor de ti en los deportes? * Leer el apartado “¿Qué es el esfuerzo?” * Escribe 5 cosas por las que has tenido que esforzarte. * Investiga ¿Cuál es el entrenamiento que se debe cumplir en el atletismo para ganar una carrera? * Analiza el versículo. Salmos 31:24 y escribe una palabra clave y su definición. * Memorizar Josué 1:9. Durante una semana lleva el registro de la hora en la que lees el versículo y repasas. Al finalizar la semana evalúa tu esfuerzo y comparte con sus compañeros como te sentiste al hacerlo.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Escanear el código QR, observa el video titulado “Aferrándonos a Cristo” de BITE y responde: ¿De qué manera el personaje principal es una evidencia de esfuerzo y perseverancia?   Tema:   1. Sin miedo a los obstáculos   Conocimientos previos: Leer   * ¿Tienes miedo a la oscuridad? ¿Le temes a las alturas? * Contestar: * ¿Crees que eres valiente? ¿Por qué? * ¿Quién es la persona más valiente que conoces? ¿Por qué?   Gramática: Leer   * ¿Has sido valiente al enfrentar un problema? ¿Eres valiente al aceptar los consejos de tus padres cuando hace algo malo? * Leer la narrativa de “Gedeón y su ejército vencen a los madianitas” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Por qué razón Gedeón dividió a los soldados? * ¿Cómo vencieron los soldados de Israel? * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer   * ¿Te gustaría ser valiente? ¿Crees que los bomberos son valientes? * Leer el apartado “¿Qué es la valentía?” * Describe una situación en tu vida en la que las cosas no estaban fáciles, pero a pesar de ello continuaste venciendo los obstáculos. * Ponte en el lugar de los soldados al conocer la estrategia de Gedeón ¿Piensas que solo con trompetas, cántaros y antorchas podrías ganar una guerra? * Colorea las imágenes y encuentra las 10 diferencias.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 16 y 17 y comentarlo que más llamó tu atención. * Investigar sobre los madianitas y su ejército ¿Era humanamente probable que Gedeón solo con 300 hombres ganara la batalla?   Tema:   1. Los frutos de la obediencia   Conocimientos previos: Leer Efesios 6:2-3   * ¿Eres obediente con tus padres? ¿Te consideras una persona obediente? * Contestar: * ¿Crees que obedecer trae beneficios? ¿Por qué? * ¿Qué beneficios has recibido por ser obediente?   Gramática: Leer Proverbios 6:20   * ¿Te gusta obedecer a los maestros? * Leer la narrativa de “La obediencia es un buen camino” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Juan 14:23   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Qué consejo le dejó David a su hijo antes de morir? * ¿Hasta qué punto obedeció Jesús a Dios? * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Josué 1:8   * ¿Te gusta obedecer? ¿Cuándo no has obedecido? * Leer el apartado “La importancia de la obediencia” * Leer el versículo Efesios 6:1-3 y escribe un ejemplo aplicando el obedecer a los padres. * ¿Qué otros valores estamos reflejando cuando obedecemos? Llena el siguiente esquema. * Escribe 3 beneficios que pueden llegar a tu vida en cada área si eres obediente.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 18 y anotar lo que más llamó tu atención. * Selecciona la interjección que usarían tus padres cuando obedeces y escribe cuál es su significado ¡Bravo! ¡Adiós! ¡Ojalá! ¡Vamos!   Tema:   1. Una vida transparente   Conocimientos previos: Leer Proverbios 20:7   * ¿Tienes algún secreto que nadie más sabe? * Contestar: * ¿Qué es para ti la integridad? * ¿Crees que es más fácil controlar nuestro cuerpo o nuestra mente? ¿Por qué?   Gramática: Leer Lucas 16:10   * ¿Has sido una persona integra? ¿Recuerdas la historia de José en Egipto? * Leer la narrativa de “José y la esposa de Potifar” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer 1 Corintios 4:2   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿De qué fue acusado José? * ¿Qué sucedió con José cuando Potifar regresó? * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Salmos 25:21   * Leer el apartado “¿Qué es la integridad?” * ¿Te gustaría ser una persona integra? ¿Cómo podrías ser una persona integra? * Dibuja la escena que más te impactó de la historia. * Resuelve la siguiente sopa de letras encontrando las palabras relacionadas con la historia. * ¿Qué características debe tener una persona para que su vida sea transparente o íntegra? * Enlista 3 momentos de la vida de José donde se haya podido ver su Integridad. * Analiza el versículo. 1 Juan 1:4 y escribe una palabra clave y su definición.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 19 y anotar lo que más llamó tu atención. * Adapta a la actualidad la historia de José haciendo énfasis en su integridad. Escribe un microcuento.   Tema:   1. Un pago incalculable   Conocimientos previos: Leer Efesios 2:8-9   * ¿Tienes alguna deuda con alguien? ¿Consideras tu deuda poca o mucha? * Contestar: * ¿Qué significa incalculable? * ¿Cuánto ha sido el precio más alto que has pagado por algo?   Gramática: Leer Juan 3:16   * ¿Sabías que Dios mando a su hijo a morir por nuestros pecados? * Leer la narrativa de “Jesús dio todo por nosotros” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Romanos 8:32   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * Jesús fue enviado por Dios para dar vida a las personas. * Por medio de Jesús, el hombre puede tener una relación con Dios. * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer 1 Juan 2:2-3   * ¿Sabes que Jesús te ama? ¿Te gusta hacer ejercicio? * Leer el apartado “¿Qué es un pago?” * Subraya las oraciones que no tenga errores ortográficos. * ¿Cómo se relaciona la palabra pagar con perdonar? Escribe un ejemplo. * Unir con líneas la palabra con el significado que corresponda. * Analiza el versículo. Hebreos 9:12 y escribe una palabra clave y su definición.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 20 y anotar lo que más llamó tu atención. * Investigar qué condiciones debía tener el animal que era sacrificado por los judíos para perdonar los pecados del pueblo y describe como era su ceremonia, registra tu investigación en la pág. 78. | | | | | * • * • • • • •   •  • | Biblia.  Libro Valor de Valores (Séptimo).  Lápiz Borrador.  Colores.  Lámina.  Pizarrón.  Marcadores de tiza líquida.  Canciones cristianas. | | I.L.D.H.I.V.V.1.65. Evalúa las consecuencias positivas | | Actividades de las Págs. 64, 65, 67, 68, 70, 71, 73,74, 76 y 77. | |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa | de | la | Necesidad | ➢ Descripción de la adaptación aplicada | ➢ Datos del estudiante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO | REVISADO | APROBADO |
| DOCENTE(S): | DOCENTE(S): | DOCENTE(S): |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente: |  | | Tiempo: |  | | | Fecha de  Inicio: | |  | | Duración: |
| Año / curso: | 7mo. EGB | | Periodo: |  | | |  |
| Área: |  | | Horas clase: |  | | | Fecha final: | |  | |
| UNIDAD DIDÁCTICA 5 | | Pautas que fortalecen la sabiduría | | | | | | | | | |
| Objetivos de la Unidad: | | Desarrollar principios de conducta que apunten a consolidar un carácter adecuado para elegir y actuar sabiamente independientemente de las circunstancias y emociones involucradas. | | | | | | | | | |
| Objetivos específicos del Aprendizaje: | | Aplicar los valores impartidos reflejando sinceridad para aprender y humildad para transmitir. | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar  C.E.D.H.I.V.V.1.67. Comprueba que la sabiduría de Dios nos hace útiles a la sociedad teniendo en cuenta a Cristo Jesús en la vida. | | | | | Destrezas con criterio de desempeño  **D.C.D.H.I.V.V.1.1.67.** Comprobar que la sabiduría de Dios nos hace útiles a la sociedad teniendo en cuenta a Cristo Jesús en la vida. | | | | | | |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE | | | | |  | RECURSOS | | EVALUACIÓN | | | |
| Indicadores de  Evaluación de la Unidad | | Técnicas de Instrumentos  de Evaluación | |
| Tema:   1. La humildad: un total reconocimiento   Conocimientos previos: Leer Proverbios 11:2   * ¿Sabes lo que es ser humilde? ¿Conoces a alguien humilde? * Contestar: * ¿Qué entiendes por humildad? * ¿Te consideras humilde? ¿Por qué?   Gramática: Leer Romanos 12:16   * ¿Sabías que Jesús fue muy humilde? * Leer la narrativa de “El concejo de Jesús” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Colosenses 3:12   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿A quiénes brinda su ayuda Dios? * ¿Quién es el mayor ejemplo de verdadera humildad? * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Proverbios 29:23   * Leer el apartado “¿Qué es la humildad?” * ¿Conoces otro personaje de la biblia que sea humilde? ¿Te gustaría orar a Dios para que seas más humilde? * Escribe el tema central de los versículos: Lucas 17:7-14, 1 Pedro 5:5-6 y Mateo 11:27-30. * Ordeno las siguientes oraciones según la ilustración de Jesús sobre la fiesta en Lucas 14:7-14. * Subraya ¿Cuál de estas no es una manera con la que se debe tratar a una persona? * Escribe V si es verdadero o F si es falso.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Realizar una entrevista y que respondan las preguntas: * ¿Bajo qué parámetro valora a una persona? * ¿Crees que eres superior a los demás? * ¿Le gusta ayudar a los demás? * ¿Qué características tiene una persona humilde? * Graba la entrevista y compártela la próxima clase.   Tema:   1. Honestidad: lo hermoso de decir la verdad   Conocimientos previos: Leer 3 Juan 1:4   * ¿Te gusta decir la verdad, aunque sea malo? ¿Te consideras una persona honesta? * Contestar: * ¿Es fácil para ti decir la verdad? ¿Por qué? * ¿Cómo definirías la palabra honestidad?   Gramática: Leer Filipenses 4:8   * ¿Sabías que Dios le gusta que sus hijos siempre digan la verdad? * Leer la narrativa de “Es valioso ser honesto” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Proverbios 12:22   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * El que dice la verdad vive una vida. * Dios está cerca de las personas que lo llaman. * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Salmos 25:5   * ¿Aceptas decir la verdad sea bueno o malo por una semana? Si lo haces anota lo bueno de decir la verdad siempre. * Leer el apartado “Dios es siempre honesto” * Completa el versículo y escribe tres formas en las que puedes ser honesto. * Escribe sinónimos de la palabra Honestidad. * Reflexiona sobre la siguiente frase: “El cristiano es llamado a ser una persona de honor en cuya palabra puede confiarse” R. C. Sproul   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 21 y 22 y anotar lo que más llamó tu atención. * Elaborar un esquema sobre acciones honestas y que se debes cumplir y acciones deshonestas que no.   Tema:   1. La Sabiduría: la verdadera inteligencia   Conocimientos previos: Leer Proverbios 1:7   * ¿Recuerdas a la persona más sabia en la biblia? * Contestar: * ¿Qué recuerdas de la sabiduría? * ¿Quién es la persona más sabía que conoces? ¿Por qué?   Gramática: Leer Proverbios 2:6   * ¿Recuerdos cómo fue la liberación de los hijos de Israel? * Leer la narrativa de “Una vida dedicada a Dios” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Efesios 1:17   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * Josué dijo no respeten a Dios ni lo obedezcan. * Mientras vivió Josué, los israelitas obedecieron sólo al Dios de Israel. * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Santiago 1:5   * ¿Sabes que tus abuelitos te pueden dar consejos sabios? ¿Te atreverías a pedirles consejos? * Leer el apartado “¿Qué es la sabiduría?” * Escribe dos ejemplos de situaciones donde se demuestra sabiduría. * Parafrasea la decisión sabía que Josué tomó en la lectura. * Elige los animales sabios según Proverbios 30:24-28. * Lee los siguientes casos y pon una X en el que consideres se demuestra una actitud correcta.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 23 y anotar lo que más llamó tu atención.   Tema:   1. La confianza: separados de Dios nada podemos hacer   Conocimientos previos: Leer Proverbios 3:5-6   * ¿Eres de las personas que confía de manera rápida? ¿Te consideras una persona de confianza? * Contestar: * ¿Quién es la persona en la que más confías? * ¿Qué es lo que te hace confiar en las personas?   Gramática: Leer 2 Samuel 22:31   * ¿Eres sincero con tus amigos? Ora a Dios para que te permita ser una persona de confianza. * Leer la narrativa de “De la mano de Dios todo es mejor” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Salmos 4:8   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * Los que confían en Dios son como: * Toma en cuenta a Dios en todas tus acciones y él: * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer 1 Juan 3:21-24   * ¿Sabes lo que es la oración? ¿Cuántas veces has orado a Dios en el día? * Leer el apartado “¿Qué es la confianza?” * Completar la frase del libro seleccionando el literal correcto: * Pon toda tu confianza en Dios y: * Dios ha dicho en la Biblia: * Escribe 5 cosas que fortalecen la confianza y 5 cosas que la debilitan. * Marca con una X las características que no describen a Dios. * Si necesitamos confiar en Dios con nuestros pensamientos, nuestra mente debe ser llena de.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 24 y 25 y anotar lo que más llamó tu atención. * Escribe 5 hábitos con lo que puedes practicar la confianza en Dios. | | | | | * • * • • • • •   •  • | Biblia.  Libro Valor de Valores (Séptimo).  Lápiz Borrador.  Colores.  Lámina.  Pizarrón.  Marcadores de tiza líquida.  Canciones cristianas. | | I.L.D.H.I.V.V.167. Comprueba que la sabiduría de Dios nos hace útiles a la sociedad teniendo en cuenta a Cristo Jesús en la vida. | | Actividades de las Págs. 82, 83, 85, 86, 88, 89, 91 y 92. | |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa | de | la | Necesidad | ➢ Descripción de la adaptación aplicada | ➢ Datos del estudiante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO | REVISADO | APROBADO |
| DOCENTE(S): | DOCENTE(S): | DOCENTE(S): |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Docente: |  | | Tiempo: |  | | | Fecha de  Inicio: | |  | | Duración: |
| Año / curso: | 7mo. EGB | | Periodo: |  | | |  |
| Área: |  | | Horas clase: |  | | | Fecha final: | |  | |
| UNIDAD DIDÁCTICA 6 | | Lo bueno se recuerda | | | | | | | | | |
| Objetivos de la Unidad: | | Considerar todos los principios y valores bíblicos adquiridos durante el tiempo de estudio para poder aplicarlos de manera consciente en cada área de nuestra vida. | | | | | | | | | |
| Objetivos específicos del Aprendizaje: | | Apreciar positivamente la virtud de la humildad para la adecuada relación interpersonal con Dios. | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación o Competencias a desarrollar  C.E.D.H.I.V.V.1.61. Valora la virtud de la humildad para la adecuada relación con Dios, reflexionando cómo el orgullo y la desobediencia conducen al fracaso. | | | | | Destrezas con criterio de desempeño  **D.C.D.H.I.V.V.1.61.** Valorar la virtud de la humildad para la adecuada relación con Dios, reflexionando cómo el orgullo y la desobediencia conducen al fracaso. | | | | | | |
| ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE | | | | |  | RECURSOS | | EVALUACIÓN | | | |
| Indicadores de  Evaluación de la Unidad | | Técnicas de Instrumentos  de Evaluación | |
| Tema:   1. Recompensas de la humildad   Conocimientos previos: Leer Filipenses 2:3   * ¿Recuerdas lo que es la humildad? ¿Puede considerarte una persona humilde delante de Dios? * Contestar: * ¿Crees que la humildad es importante? ¿Por qué? * ¿Alguna vez has tenido que demostrar humildad? ¿Cuándo?   Gramática: Leer Romanos 12:16   * ¿Conoces a alguien que haya sido un ejemplo de humildad? * Leer la narrativa de “Jesús, ejemplo de Humildad” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Colosenses 3:12   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Qué actitud tuvo Juan cuando le hablaron de Jesús? * Jesús cómo hombre se. * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer 1 Pedro 5:6   * ¿Sabes las recompensas de humillarse ante Dios? ¿Alguna vez te has arrodillado para orar? * Leer el apartado “El mejor ejemplo de humildad * Contesta las siguientes preguntas: * ¿La condición económica de una persona define si es humilde o no? Argumenta tu respuesta: * ¿Cómo crees que actúa una persona que no es humilde? Escribe un ejemplo: * ¿Qué cualidades tiene una persona humilde? * ¿Qué recompensa recibe la persona humilde según Proverbios 22:4? * Según el siguiente versículo quien da la recompensa a la persona humilde: Santiago 4:10 “Sean humildes delante del Señor, y él los premiará.” * Luego de leer el Romanos 12:3 ¿Qué orden nos motiva a cumplir?   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Escanear el código QR, observa el video titulado “Educación del carácter: humildad” de Universidad de Navarro y responde ¿de qué manera se puede poner en práctica la humildad hacia los demás.   Tema:   1. Beneficios de obedecer a Dios   Conocimientos previos: Leer Juan 14:23   * ¿Has sido obediente en tu casa? ¿Te consideras obediente en la escuela? * Contestar: * ¿Qué es un diluvio? * ¿Te gusta o te gustaría viajar en un barco?   Gramática: Leer Juan 14:21   * ¿Conoces la historia de Noé? * Leer la narrativa de “Noé y su familia” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer 1 Reyes 2:3   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Qué le pidió Dios a Noé sobre la casa flotante? * ¿Quiénes entraron con Noé a la casa flotante? * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Santiago 1:25   * ¿Sabes que Dios recompensa a los que son obedientes? ¿Cuántas veces has sido obediente en este día? * Leer el apartado “¿Qué es la obediencia?” * Leer los siguientes casos y pon una X en los que se muestra la obediencia. * Lee el versículo Josué 1:8 y responde ¿Cuál es el resultado de obedecer? * Completa el esquema con sinónimos de obedecer. * Escribe en tus propias palabras lo que significa ser obediente y escríbelo de manera que rime.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 26 y 27 y anotar lo que más llamó tu atención. * Investiga cómo la casa flotante o arca de Noé es una comparación con la salvación a través de Jesús.   Tema:   1. La fidelidad, una virtud a seguir   Conocimientos previos: Leer Lamentaciones 3:22-23   * ¿Eres un amigo fiel? ¿Tienes un amigo fiel? * Contestar: * ¿Qué es para ti la fidelidad? * ¿Crees que es importante ser fiel? ¿Por qué?   Gramática: Leer 2 Tesalonicenses 3:3   * ¿Eres sincero con tus amigos? ¿Recuerdas la historia de Daniel y sus dos amigos? * Leer la narrativa de “Tres jóvenes fieles a Dios” * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Salmos 138:8   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Qué les sucedió a los tres amigos de Daniel? * Los amigos de Daniel qué hicieron al escuchar la música. * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Salmos 145:17   * ¿Sabes si es difícil ser fiel? ¿Cuántas veces desobedecido a Dios en el día? * Leer el apartado “¿Qué es la fidelidad?” * Analizar el versículo. 1 Tesalonicenses 5:24 y escribe una palabra clave y su definición. * Completa en el libro el esquema sobre las diferencias y semejanzas entre la Fidelidad y la Sabiduría. * Realiza un acróstico con la palabra FIEL.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 28 y 29 y anotar lo que más llamó tu atención. * Investiga cómo Dios fue fiel en la vida del misionero George Müller y escribe un micro ensayo.   Tema:   1. Una vida abundante   Conocimientos previos:   * ¿Sabes lo que nos dio Dios en abundancia a través de su hijo? Respuesta: leer Juan 10:10 * Contestar: * ¿Qué recuerdas de la obra que hizo Jesús por nosotros? * ¿Qué significa abundante?   Gramática: Leer Santiago 1:17   * Leer la narrativa de “Jesús da vida en abundancia” * ¿Ahora sabes cuál es la luz verdadera que vino al mundo? * Reflexionar sobre lo leído.   Lógica - razonemos: Leer Juan 14:6   * Recordar y encerrar en un círculo la respuesta correcta: * ¿Aquel que es la Palabra (Jesús) habitó entre nosotros? * Dios no creó el mundo por medio de aquel que es la Palabra (Jesús). * Leer el apartado de ¿Sabías que? Para reflexionar.   Retórica - argumentemos: Leer Juan 10:28-30   * ¿Sabes lo que es la vida eterna? * Leer el apartado “La vida eterna” * Reflexiona sobre el siguiente texto: “Muchas veces entendemos la vida abundante como una vida simplemente larga sobre la tierra o una que es fácil y cómoda en el mundo. También solemos pensar que tener vida abundante se trata de satisfacer nuestros propios deseos egoístas. Pero, en realidad, la vida abundante que Jesús ofrece es una de satisfacción y contentamiento pleno en Él.” Flavia Johansson * Analiza el versículo. Juan 10:10 y escribe una palabra clave y su definición. * ¿Cómo llegamos a ser hijos de Dios? Argumenta tu respuesta. * Marca con una X lo que permite que tengas una vida eterna en el cielo.   Aprendo hoy, aplico hoy:   * Actividad en casa, en familia leer Proverbios 30 y 31 y anotar lo que más llamó tu atención. * Realiza una lista de conductas que puedes imitar de Jesús y explica cómo las puedes aplicar en tu   vida diaria. Regístralo en la página 107.  **REALIZAR LA EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE** | | | | | * • * • • • • •   •  • | Biblia.  Libro Valor de Valores (Séptimo).  Lápiz Borrador.  Colores.  Lámina.  Pizarrón.  Marcadores de tiza líquida.  Canciones cristianas. | | I.L.D.H.I.V.V. 1.61. Valora la virtud de la humildad para la adecuada relación con Dios, reflexionando cómo el orgullo y la desobediencia conducen al fracaso. | | Actividades de las Págs. 96, 97, 99, 100, 102, 103, 105 y 106. | |

ADAPTACIONES CURRICULARES: Se hace de acuerdo a los lineamientos y parámetros establecidos en el PCI.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ➢ Especificación Educativa | de | la | Necesidad | ➢ Descripción de la adaptación aplicada | ➢ Datos del estudiante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORADO | REVISADO | APROBADO |
| DOCENTE(S): | DOCENTE(S): | DOCENTE(S): |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |